

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2023年度 1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,217授業、26,031名			
.776	.212	.272	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.740	.217	.227	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.685	.206	.183	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.641	.202	.378	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.623	.219	.225	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.581	.265	.157	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.224	.672	.263	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.341	.635	.298	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.271	.608	.407	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.243	.324	.686	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.322	.385	.621	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.347	.292	.617	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.278	1.938	1.857	因子負荷量二乗和
27.319	16.154	15.478	寄与率(%)
27.319	43.473	58.951	累積寄与率(%)

2-4-2. 2022年度 3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 944授業、13,284名			
.804	.228	.254	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.781	.227	.200	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.709	.194	.197	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.664	.225	.250	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.663	.244	.355	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.627	.252	.149	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.242	.691	.340	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.239	.682	.258	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.323	.679	.273	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.263	.365	.674	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.344	.309	.628	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
.310	.441	.617	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
3.537	2.142	1.841	因子負荷量二乗和
29.472	17.853	15.341	寄与率(%)
29.472	47.325	62.665	累積寄与率(%)