

【回答科目選択画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答対象一覧

2023年度 ▼

【授業アンケート】 一般アンケートへ 凡例：未 →未回答, 済 →回答済み

タイトル	実施期間	状態
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人間の探究Ⅱ (哲学する人間A) [QT2]/谷田 雄毅/月1, 月2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (宗教文化論/寺田 善朗/月3)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (社会の探究Ⅱ (ソーシャルメディアと言語技術B) [QT2]/三木 柚西/火3, 火4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (自然の探究Ⅱ (地球サステナビリティD) [QT2]/横野 沙央理/水3, 水4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (データサイエンスⅡ[QT2]/佐藤 晋也/木1)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (人文基礎ゼミナールⅠ (哲学・宗教文化コース)/村上 興匡/木2)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (哲学の歴史Ⅰ/白木 悦生/木4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 未
2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部) (総合英語Ⅱ[QT2]/中田 千恵子/金1, 土4)	2023/07/11 0:00 - 2023/07/27 23:59	回答受付中 済

【アンケート回答画面】

HOME > 掲示・アンケート >

アンケート回答・集計結果照会／回答

タイトル 2023年度第2クォーター・春学期授業評価アンケート(学部)

2023年度第2クォーター・春学期の授業評価アンケートを以下の通り実施いたします。

授業評価アンケートは、各教員が自身の授業を振り返り、よりよい授業にするための貴重な情報となります。必ず受講している科目すべてに回答してください。また授業評価アンケートは、皆さん自身の学修の振り返りの機会としても活用できます。次に進む前に、アンケートに回答しながら、受講した各科目について振り返ってみましょう。

【実施期間】
2023年7月11日(火)～7月27日(木)
※授業時間外でも回答できます。
※回答データはコード化し個人が特定できない敬称・記号にて集計し分析します。

【今回の実施対象学部・学年・科目】
・第2クォーター科目
・セメスター科目 春学期

【回答方法】
・隠れている科目が曜日・時間ごとに表示されます。「回答受付中」をクリックし回答してください。回答が終了したら「送信」を選択してください。
・表示されている全ての科目に回答してください。
・オムニバス授業(複数教員で週に複数回行われる科目、授業コードが同じ科目)については、教員名が連名になっています。

ご不明点がございましたら総合学修支援部 (dae_staff@mail.tais.ac.jp) へお問い合わせください。

なお、授業で気づいた点や要望等がある場合は、授業評価アンケートに記入するだけでなく、授業時に担当教員とコミュニケーションを取り、授業期間中に解消していきましょう。

1:教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

2:教員は、学生がその目標を達成できるよう、厳密約に取り組んだ。 [5者択1] (回答必須)

I. そう思う
II. どちらかと言えばそう思う
III. どちらとも言えない
IV. どちらかと言えばそう思わない
V. そう思わない

3:教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

4:教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

5:教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

6:教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。【6者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない
- VI. この質問はあてはまらないと思う

7:私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

8:私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

9:私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

10:私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

11:私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

12:私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。【5者択1】(回答必須)

- I. そう思う
- II. どちらかと言えばそう思う
- III. どちらとも言えない
- IV. どちらかと言えばそう思わない
- V. そう思わない

13:あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。【5者択1】(回答必須)

- I. 90% 以上
- II. 75% 以上
- III. 60% 以上
- IV. 40% 以上
- V. 40% 未満

14:この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。【5者択1】(回答必須)

- I. 121 分以上
- II. 61~120 分
- III. 31~60 分
- IV. 1~30 分
- V. まったくしない

15:この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。【記述式 1000文字以内】(回答必須)

送信

: アンケートの回答を送信します

クリア

: 画面の入力を初期状態に戻します

戻る