

2022年度
秋学期・第3クォーター・第4クォーター
学生による授業評価報告書

2023年3月
大正大学

目 次

『2022年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 学生による授業評価報告書』

2022年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーターの授業評価を終えて……………	3
1. 2022年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター授業アンケートについて…	4
2. アンケート調査の結果	
2-1. 回答学生について	
2-1-1. 回答学生のべ人数表……………	8
2-1-2. 回答学生数の分布……………	9
2-2. 回答分布グラフ	
2-2-1. 全体……………	10
2-2-2. 授業属性別	
(1) 所属学部別……………	11
(2) 群(類)別……………	16
(3) 科目区分別……………	19
(4) 常勤・非常勤別……………	33
(5) 時限別……………	35
(6) 教室収容人数別……………	40
2-2-3. 学生属性別	
(1) 学生の性別……………	44
(2) 学年別……………	46
2-2-4. 回答学生数別……………	50
2-2-5. 経年変化……………	53
2-3. 相関係数表	
2-3-1. 2022年度秋学期……………	57
2-3-2. 2022年度春学期……………	57
2-4. 因子分析結果	
2-4-1. 2022年度秋学期……………	58
2-4-2. 2022年度春学期……………	58
3. 評価の高い授業	
3-1. 教員目標明示(Q1)……………	61
3-2. 教員努力(Q2)……………	68
3-3. 成長実感(Q10)……………	75
3-4. 有用性(Q12)……………	81
4. 授業アンケート実施要領……………	88
5. 授業アンケート調査票……………	92

2022年度 第3クォーター・第4クォーター・秋学期の授業評価を終えて

人間学部長 宮崎牧子

2022年度 第3クォーター・第4クォーター・秋学期の学期末に実施した学生による授業評価アンケートの集計結果を報告いたします。今回のアンケートに回答をした学生のべ人数は、13,284名でした。授業評価の実施にあたり、ご協力いただきました学生、教員、職員の皆様に感謝申し上げます。

「教員による授業への取り組み」Q1～Q6については、授業間の差異が小さく、総じて高い評価となりました。その一方で、この6つの項目いずれに対しても、4.0ポイントに届かない授業がわずかに残っていることから、そうした授業に対しては、改善に取り組めるように支援していくことが必要です。

「学生による取り組みと成果」Q7授業に臨む姿勢、Q8質問・調査努力は、昨年度より低下しました。今期「対面」授業に戻ったことから、本来はポイントが上がってもよいところですが、低下したことについて重く受け止めなくてはなりません。Q7、Q8の低下により影響を受けるのは、Q9目標達成で、当然、今期は低下しました。次年度の授業では各教員が、学生の授業に臨む姿勢が積極的かつ主体的になるよう、意識的に取り組んでいくことが求められます。

「授業に対する満足度（学びの成果）」Q10～Q12では、授業間の差異があり、かつ、低い評価（「どちらかと言えばそう思う」となっています。教員による授業への取り組みは、相対的に高い評価を得ることができているが、昨年度と比べると授業の満足度について、低い学生が見られることに注視をして、次年度の授業設計に取り組まなくてはなりません。

「出席率、平均学修時間」では、Q13出席率は、「90%以上」と回答したのは、79.4%（前回85.2%）でした。Q14平均学修時間も低下が続き、「61分以上」の累積割合は、2020年度秋学期36.6%に対して、今期は32%でした。出席率、平均学修時間のどちらも、昨年度の秋学期と比較して下回ってしまいました。授業実施にあたって、学生が主体的に学修しようとする工夫をさらに取り入れてことをお願いしたく存じます。

先生方におかれましては、ご自身の授業評価アンケート結果はもちろんのこと、大学全体の傾向に関しても把握していただき、次期の授業計画改善に努めてくださいますようお願い申し上げます。

最後に授業評価アンケートの回答率が春学期より大きく低下して、38%になってしまいました。このまま回答率が下がっていきまると、一部の学生の声となってしまいます。そのようなことのないように、授業評価アンケートが学生と教員の相互作用であることを授業時に伝えながら、回答率を高めていく努力をしていかなければなりません。この点につきましても、ご理解をお願い申し上げます。

1. 2022年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 授業アンケートについて

【目的】

本学における、学生による授業評価アンケートは、組織的なFD活動の一環として実施している。このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていただくことを目的とする。

【実施期間】

- ・第3クォーター : 2022年10月31日(月)～11月12日(土)
- ・第4クォーター・セメスター(秋学期) : 2023年1月7日(土)～1月23日(月)

【対象科目】

学部 1118 講座

【実施方法】

準備 : アンケート用回答サイトの作成作業を大学が委託する事業者が行う。

実施依頼 : 専任教員には学内ポータルサイト(メール付)及び会議上で実施依頼。非常勤教員へは学内ポータルサイト(メール付)で実施依頼。

集計・分析 : 回答データを事業者がダウンロードをして集計する。集計結果は教員配付用資料として、常勤教員に対しては学内にて配付、非常勤教員に対しては事業者より各教員へ郵送する。

【内容】

各質問項目に対し、5段階(5件法)で評価する。但し、Q6はあてはまらない授業もあるため、6段階とする。なお、自由記述についてはこの限りでない。アンケート用紙は、P.92を参照。

質問項目とその質問の意図は以下の通りである。

教員目標明示	Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
教員努力	Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
教員シラバス対応	Q3. 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
教員指示	Q4. 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
コミュニケーション	Q5. 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
教材	Q6. 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
学生意欲	Q7. 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
学生努力	Q8. 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
目標達成	Q9. 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
成長実感	Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
学生興味	Q11. 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
有用性	Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
出席率	Q13. あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
平均学修時間	Q14. この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか 授業1回当たりの平均学修時間を選択してください

なお、各質問は、Q1～Q6については「教員努力」、Q7～Q9については「学生努力」、Q10～Q12については「満足度」を量る項目として位置づけ全部で3つの柱により構成している。

【平均点の計算】

平均点は無回答を除外し、

「5 思う」	5 点
「4 どちらかと言えば思う」	4 点
「3 どちらともいえない」	3 点
「2 どちらかと言えばそう思わない」	2 点
「1 そう思わない」	1 点

として計算する。

「Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった」の平均点は、「0 この質問はあてはまらないと思う」と答えた回答を除外して計算する。

2. アンケート調査の結果

2-1.回答学生について 2-1-1.回答学生のべ人数表

これはアンケートの回答学生数で、履修登録者数ではありません。

■回答学生のべ人数表

			人数	
1. 全体				13,284
2. 授業属性別	(1)所属学部別	仏教学部	101	939
		人間学部	102	242
		文学部	103	2,438
		表現学部	104	844
		心理社会学部	105	2,051
		地域創生学部	106	544
		社会共生学部	107	1,285
		I類・第II類科目(学部共通)・III類	108	4,941
		(2)群(類)別	I類	201
	II類		202	8,343
	III類		203	545
	(3)科目区分別	I類(学びの窓口)	302	5
		I類(学びの技法)	303	17
		I類(留学生科目)	304	56
		I類(社会創造型)	305	79
		I類(探究実証型)	306	70
		I類(2021年度入学以降)	307	4,169
		I類(2020年度入学・探究)(知の加工術)	308	0
		仏教学科	309	939
		社会福祉学科	310	597
		人間環境学科	311	6
		教育人間学科	312	236
		人間学部共通	313	0
		人間科学科	314	1,197
		臨床心理学科	315	853
		心理社会学部共通	316	1
		人文学科・日本文学科	317	846
		歴史学科	318	1,592
		表現文化学科	319	844
		公共政策学科	320	664
		社会共生学部共通	321	24
		地域創生学科	322	544
		第III類科目	325	545
		(4)常勤・非常勤別	常勤	401
	非常勤		402	4,879
	(5)時限別	1限	501	3,818
		2限	502	2,497
		3限	503	3,605
		4限	504	1,840
		5限	505	232
		6限	506	0
		N1	507	0
		N2	508	0
集中		509	588	
8限		510	704	
(6)教室収容人数別	50名以下	601	1,484	
	51～100名	602	4,979	
	101～150名	603	1,649	
	151～200名	604	2,838	
	201名以上	605	2,334	
	(該当外)	606	0	
3. 学生属性別	(1)学生の性別	男性	701	6,040
		女性	702	7,244
	(2)学年別	1年	801	6,481
		2年	802	3,820
		3年	803	2,446
		4年	804	537
		その他	805	0
4. 回答学生数別	10人以下	901	2,311	
	11～20人	902	2,160	
	21～35人	903	2,750	
	36人以上	904	6,063	

2-1.回答学生について 2-1-2.回答学生数の分布

回答学生数の分布は図のとおりです。(なおこれはアンケートの回答学生数で、科目(授業)ごとの履修登録者数ではありません。)

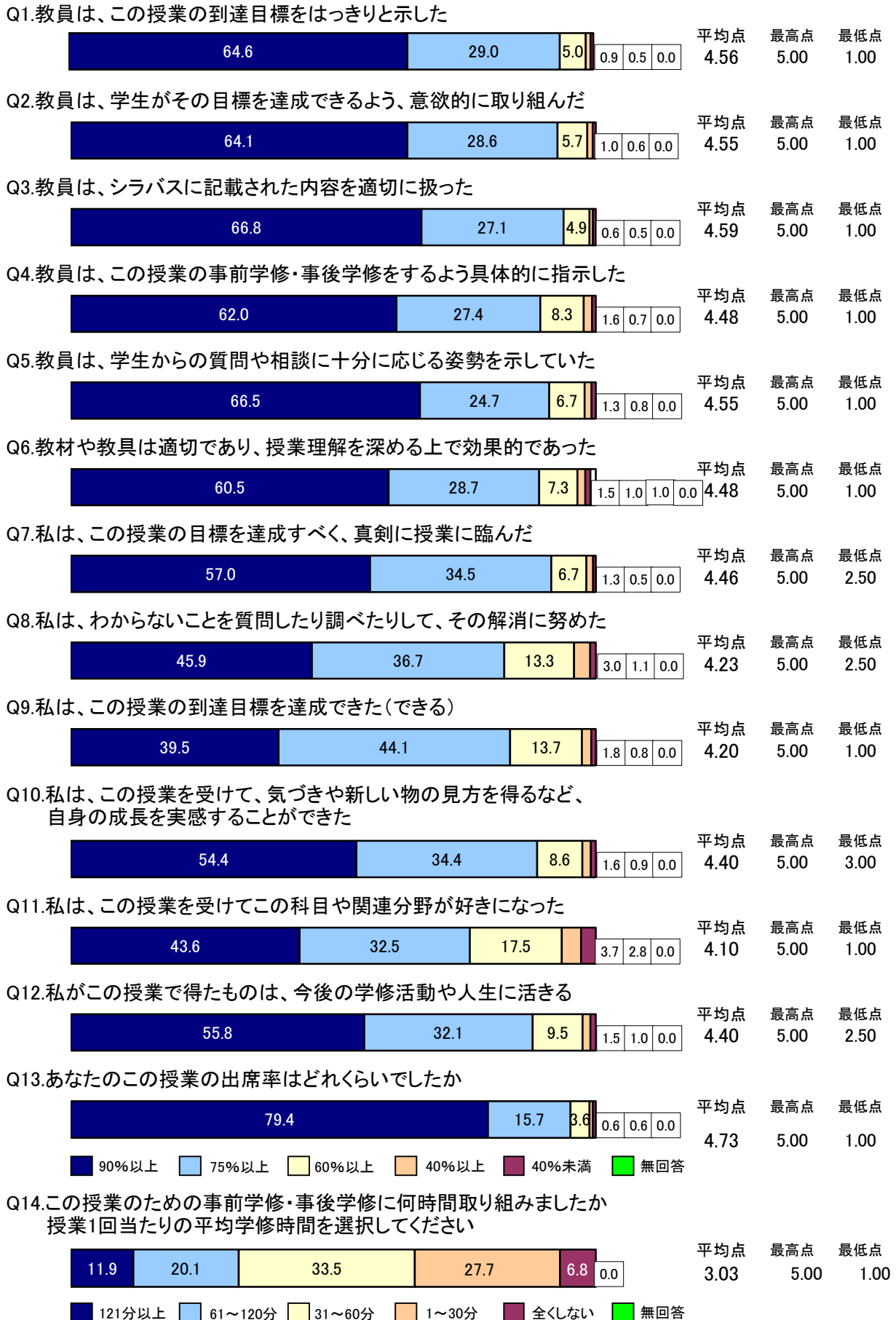
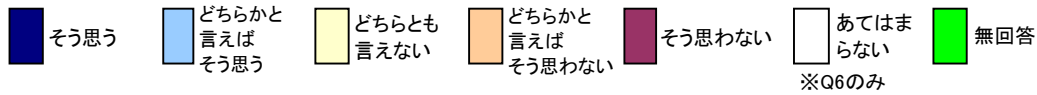
■回答学生数の度数分布

総科目数 944科目

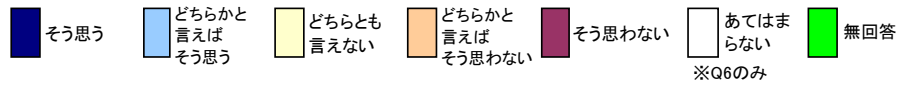
人数区分	科目数	%	累積%	0%	10%	20%	30%	40%	50%
1-5	427	45.2%	45.2%						45.2%
6-10	167	17.7%	62.9%		17.7%				
11-15	88	9.3%	72.2%	9.3%					
16-20	58	6.1%	78.4%	6.1%					
21-25	37	3.9%	82.3%	3.9%					
26-30	34	3.6%	85.9%	3.6%					
31-35	29	3.1%	89.0%	3.1%					
36-40	22	2.3%	91.3%	2.3%					
41-45	16	1.7%	93.0%	1.7%					
46-50	18	1.9%	94.9%	1.9%					
51-55	5	0.5%	95.4%	0.5%					
56-60	11	1.2%	96.6%	1.2%					
61-65	2	0.2%	96.8%	0.2%					
66-70	6	0.6%	97.5%	0.6%					
71-75	3	0.3%	97.8%	0.3%					
76-80	5	0.5%	98.3%	0.5%					
81-85	3	0.3%	98.6%	0.3%					
86-90	2	0.2%	98.8%	0.2%					
91-95	3	0.3%	99.2%	0.3%					
96-100		0.0%	99.2%	0.0%					
101-105	1	0.1%	99.3%	0.1%					
106-110	1	0.1%	99.4%	0.1%					
111-115	2	0.2%	99.6%	0.2%					
116-120	1	0.1%	99.7%	0.1%					
121-125	1	0.1%	99.8%	0.1%					
126-130		0.0%	99.8%	0.0%					
131-135	1	0.1%	99.9%	0.1%					
136-140	1	0.1%	100.0%	0.1%					
141-145		0.0%	100.0%	0.0%					
146-150		0.0%	100.0%	0.0%					
151-200		0.0%	100.0%	0.0%					
201以上		0.0%	100.0%	0.0%					

人数区分	科目数	%
10人以下	594	62.9%
11~20人	146	15.5%
21~35人	100	10.6%
36人以上	104	11.0%

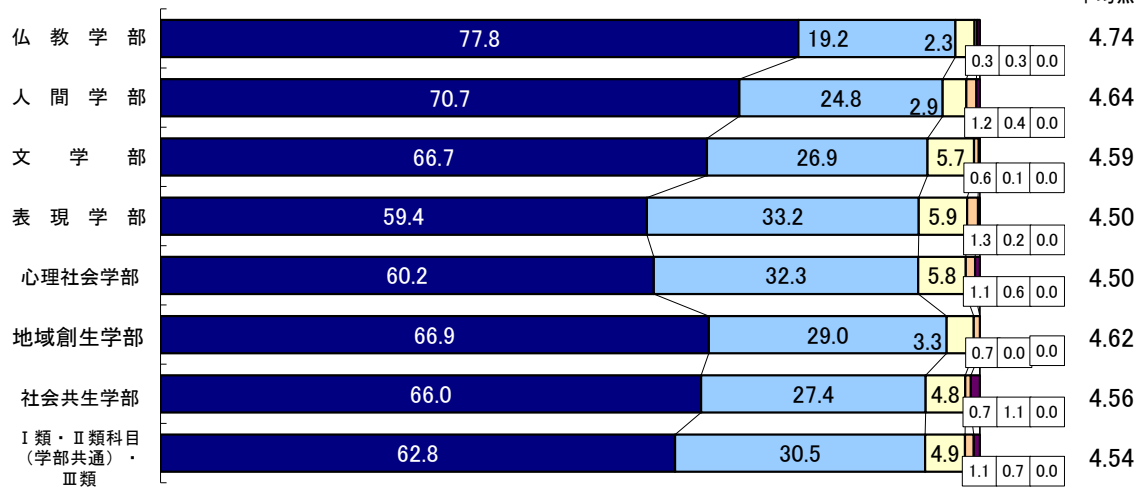
2-2.回答分布グラフ 2-2-1.全体



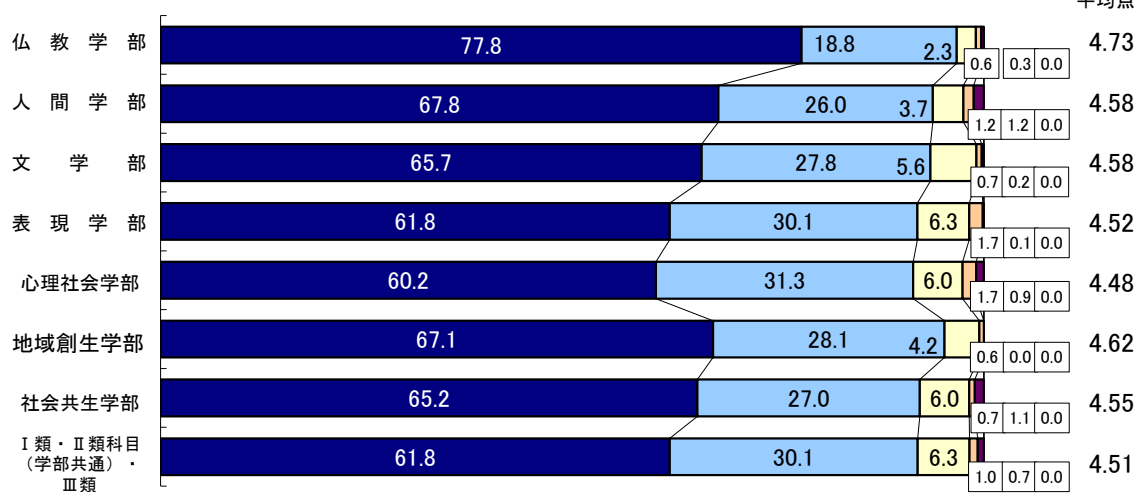
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



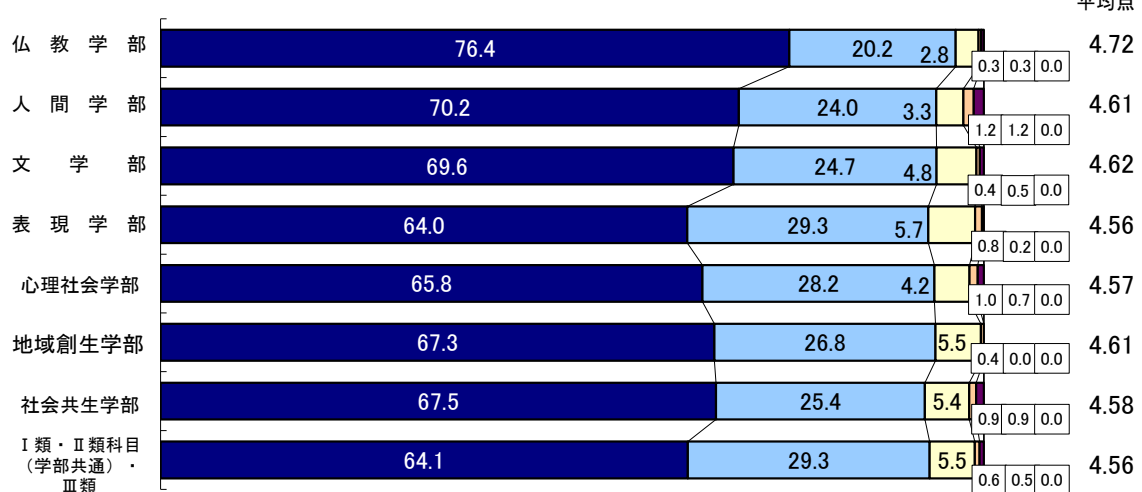
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



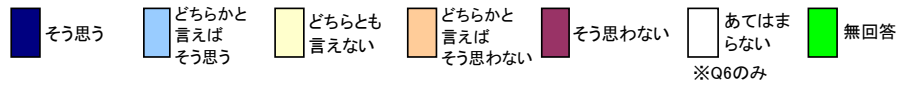
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



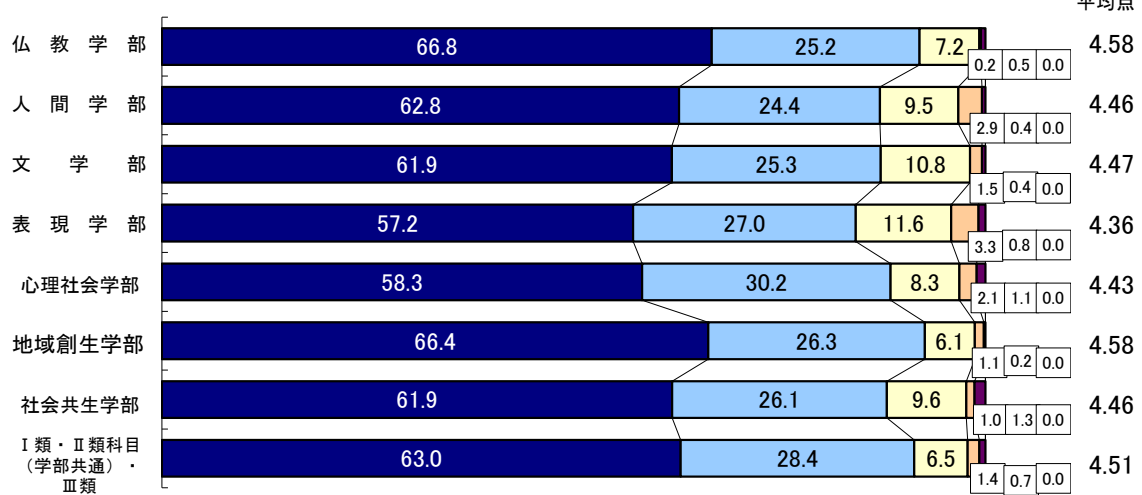
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



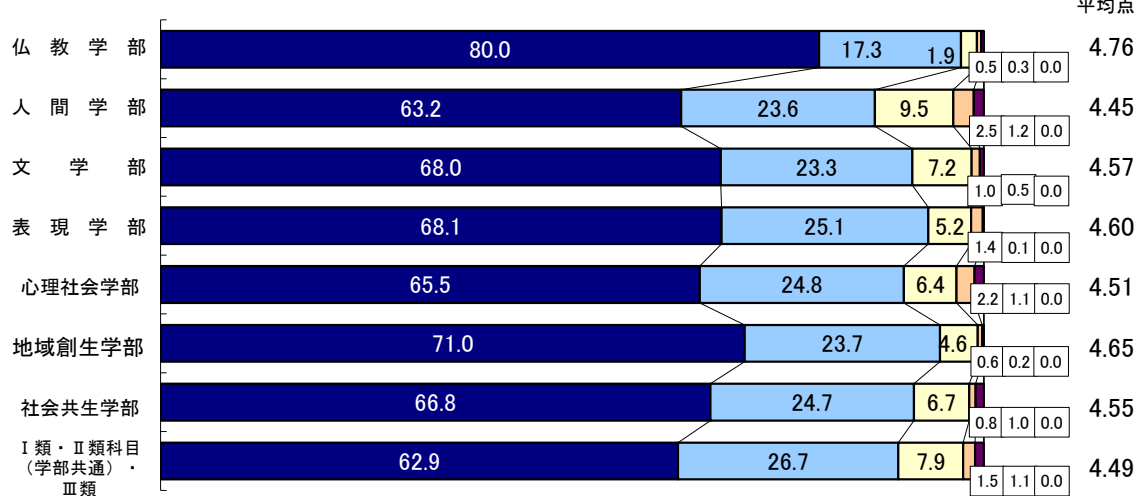
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



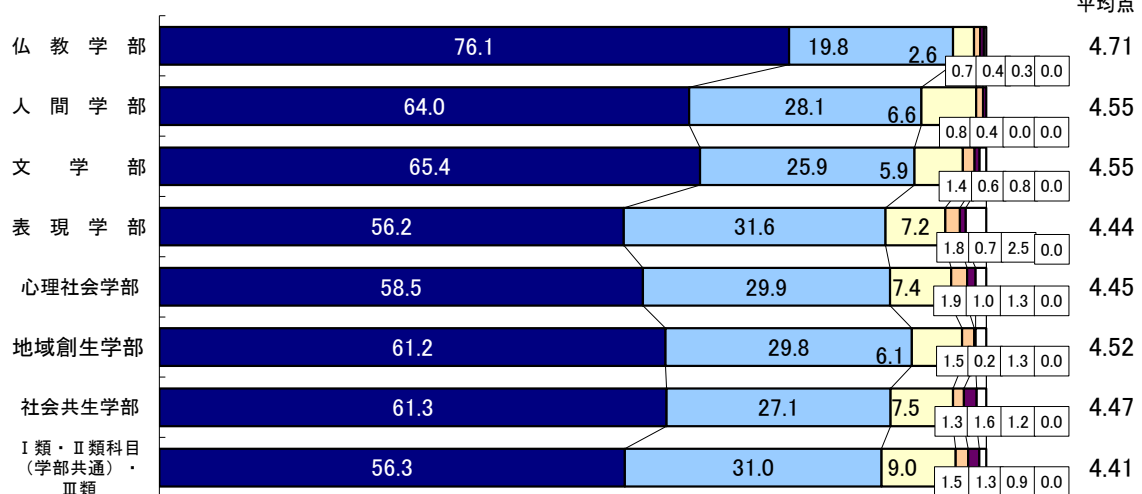
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



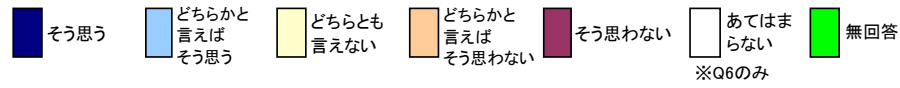
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



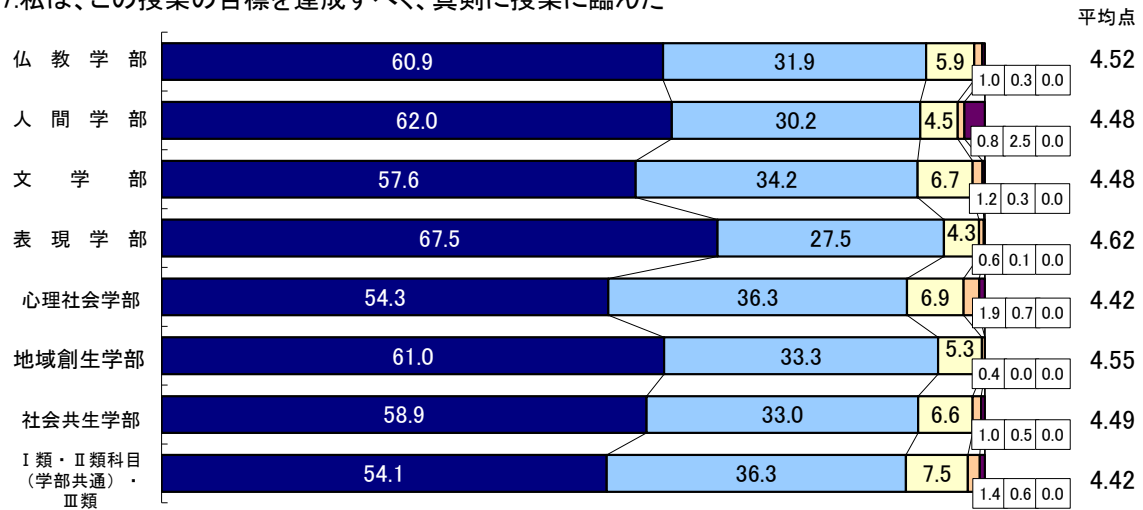
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



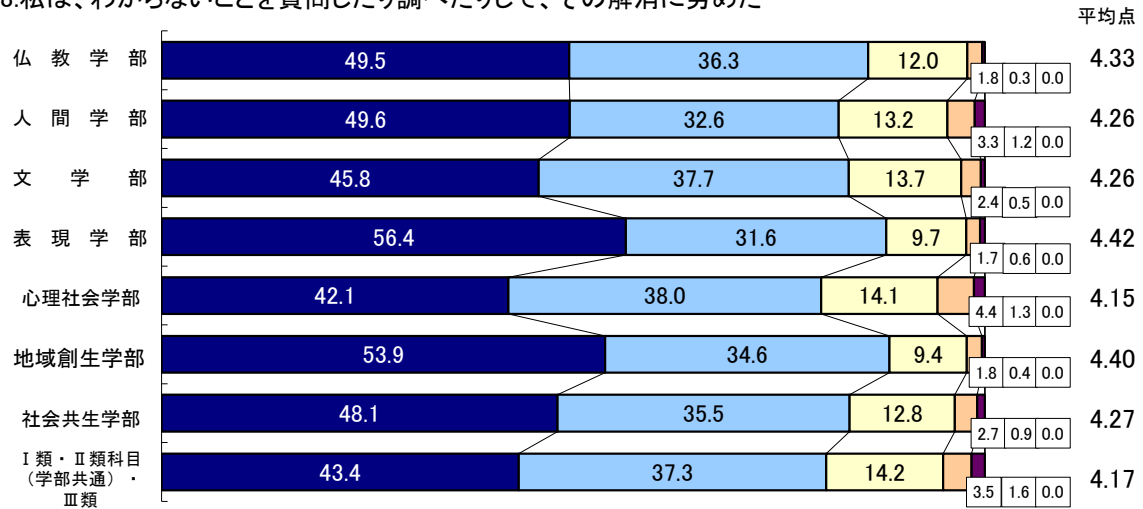
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



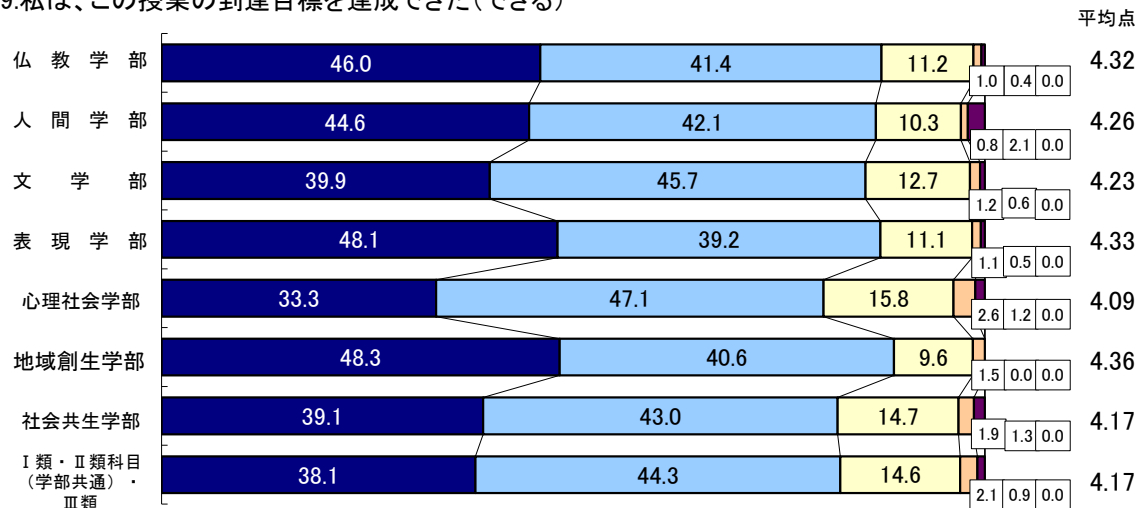
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



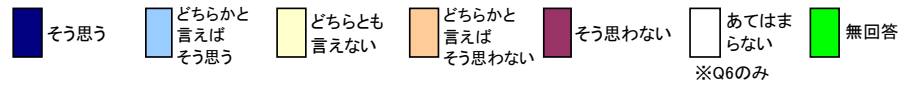
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



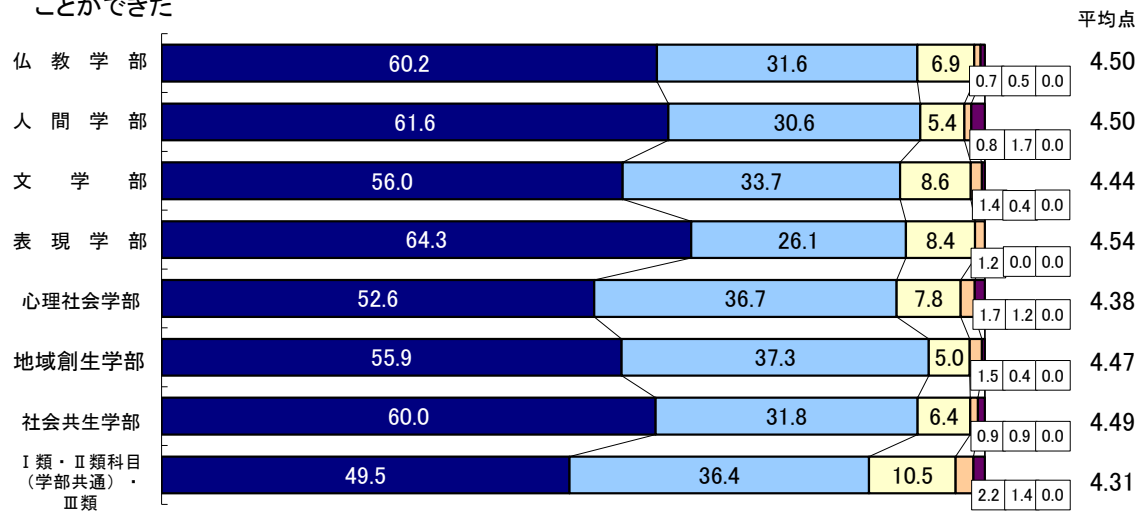
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



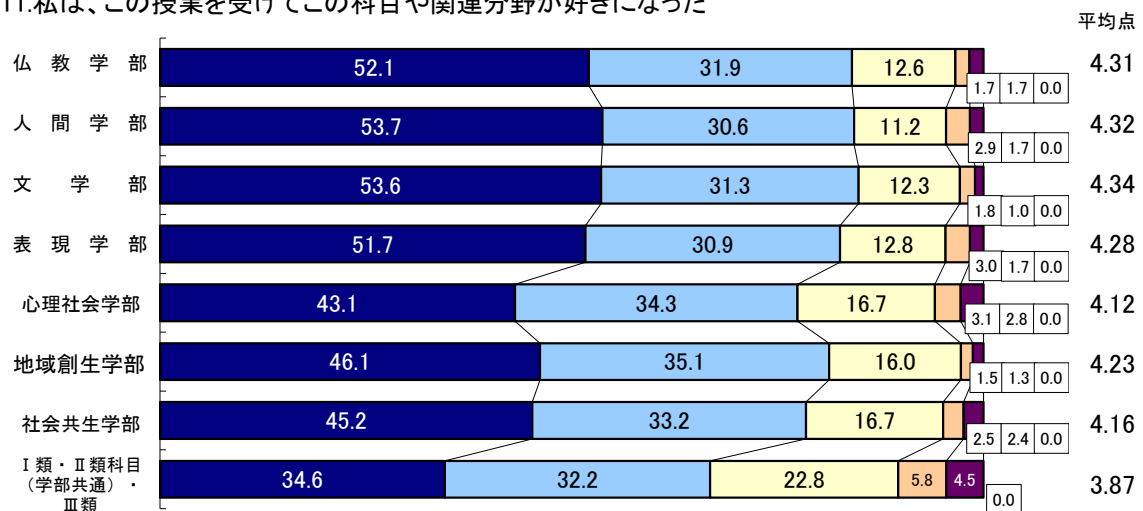
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



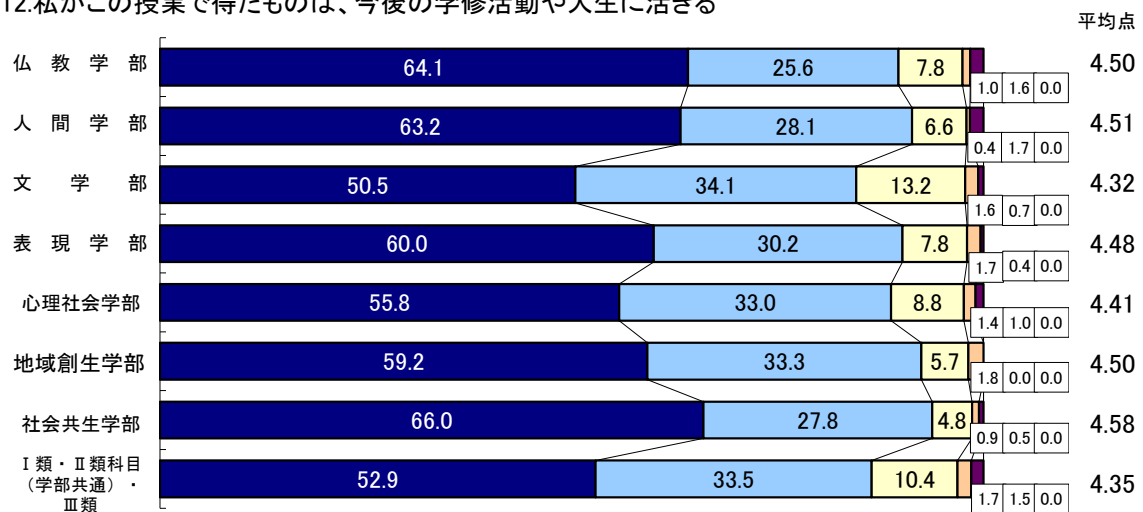
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



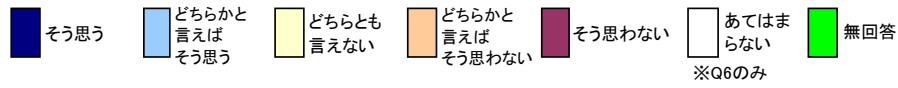
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



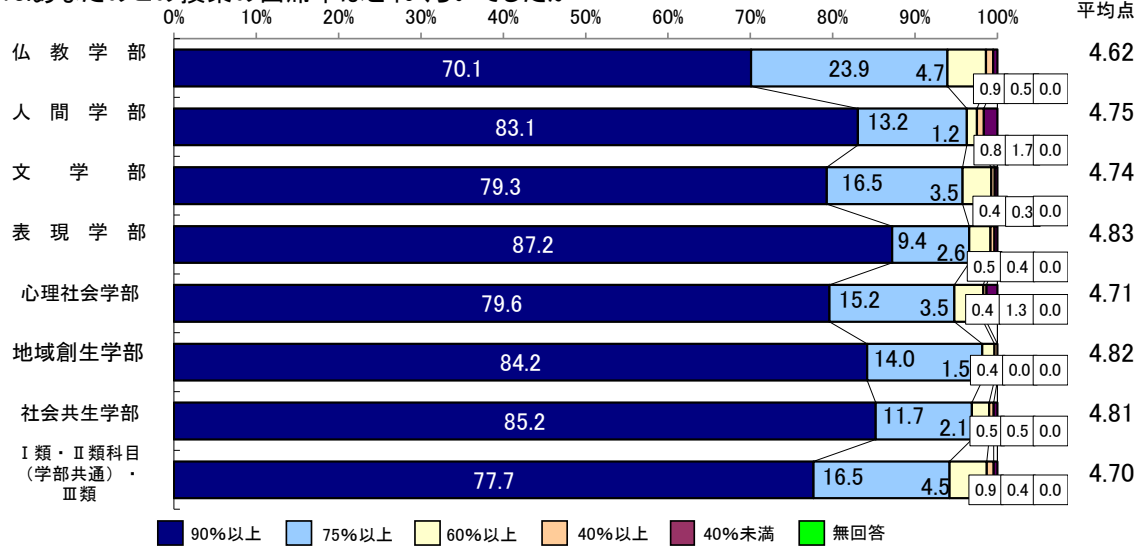
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



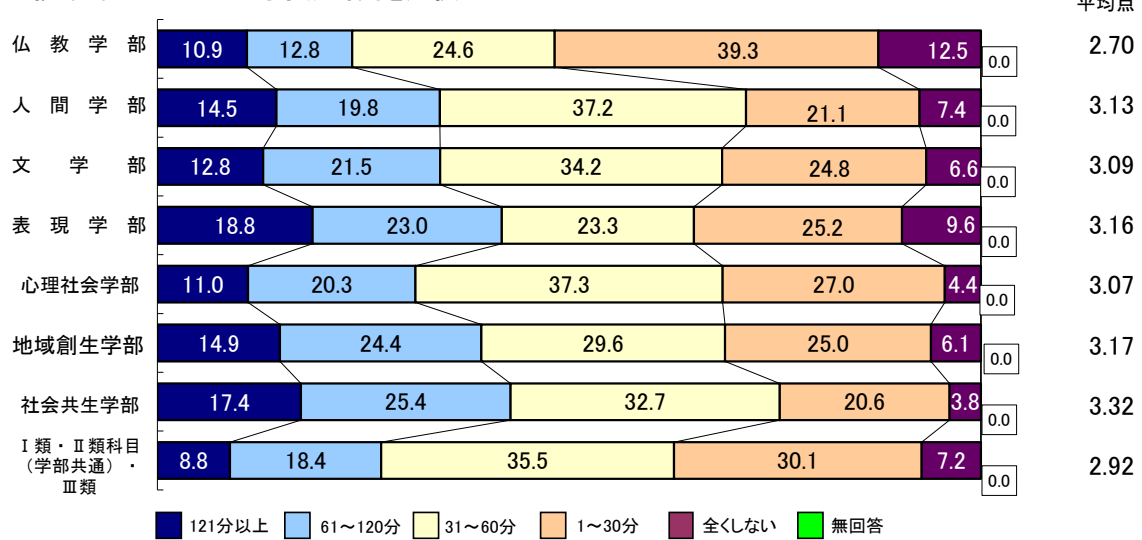
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (1)所属学部別



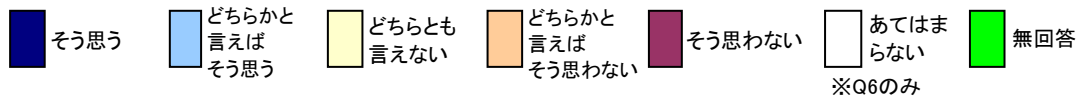
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



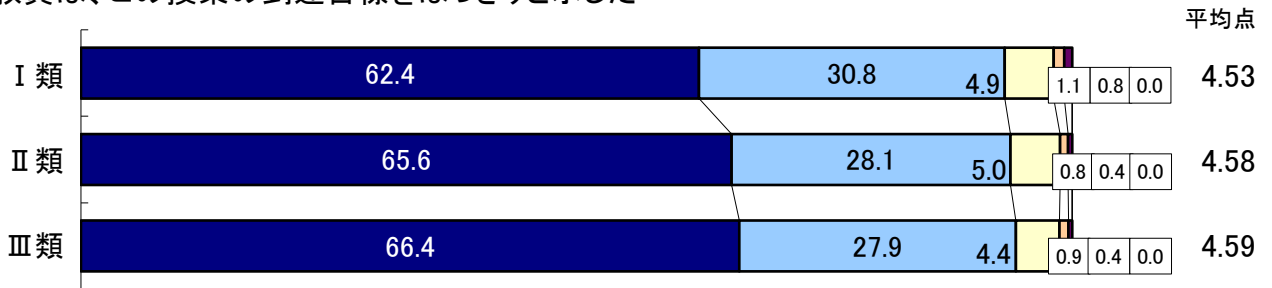
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



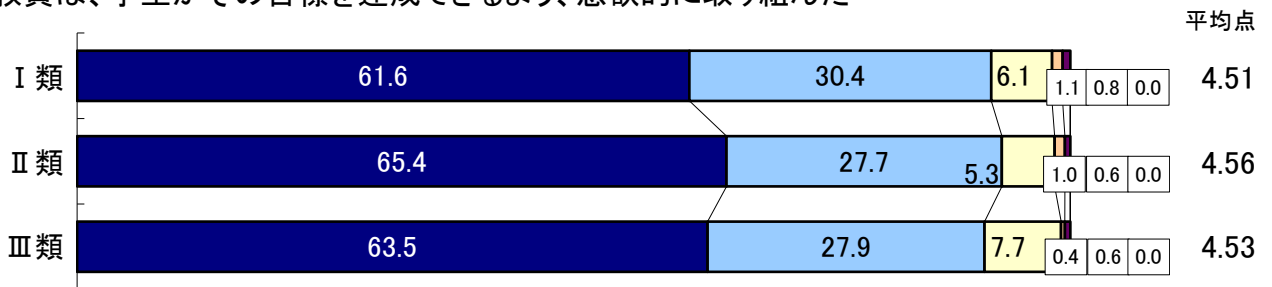
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



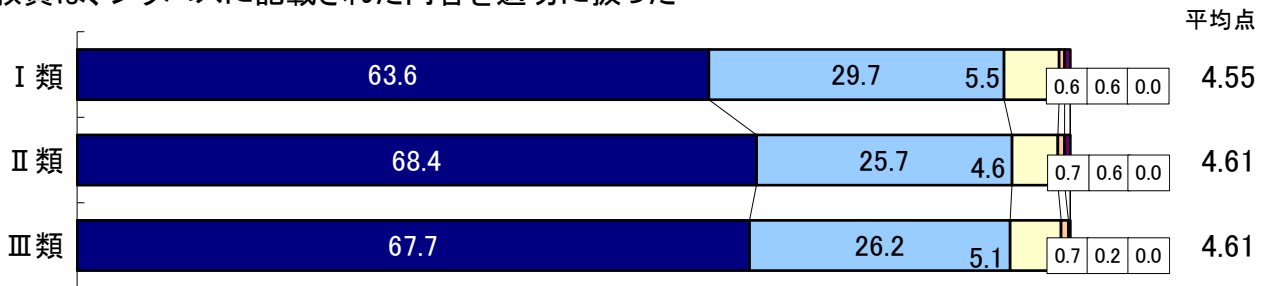
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



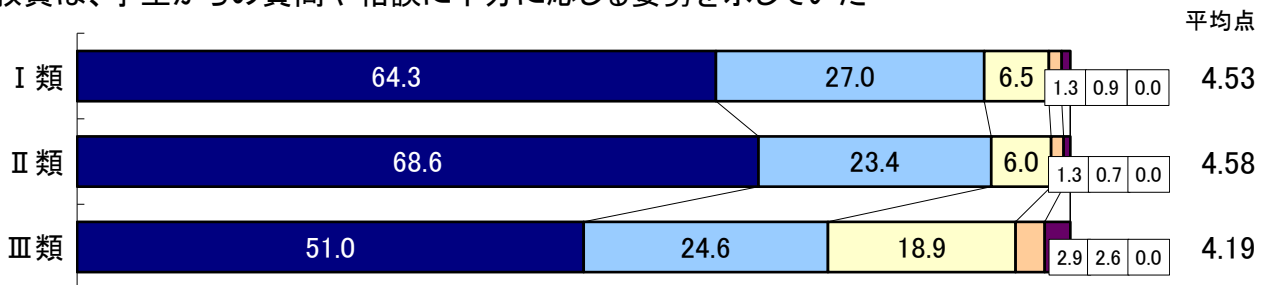
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



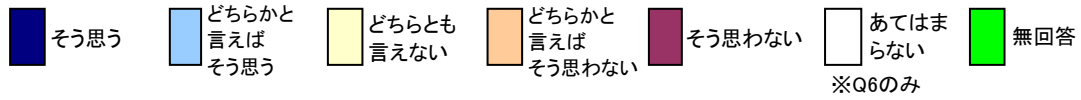
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



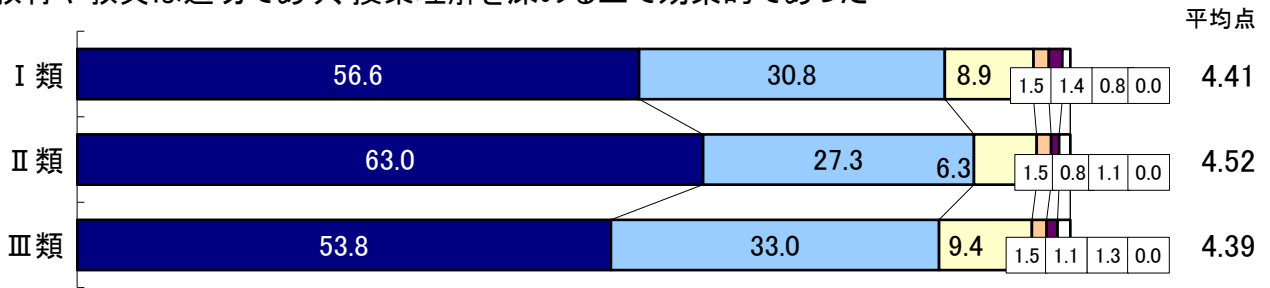
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



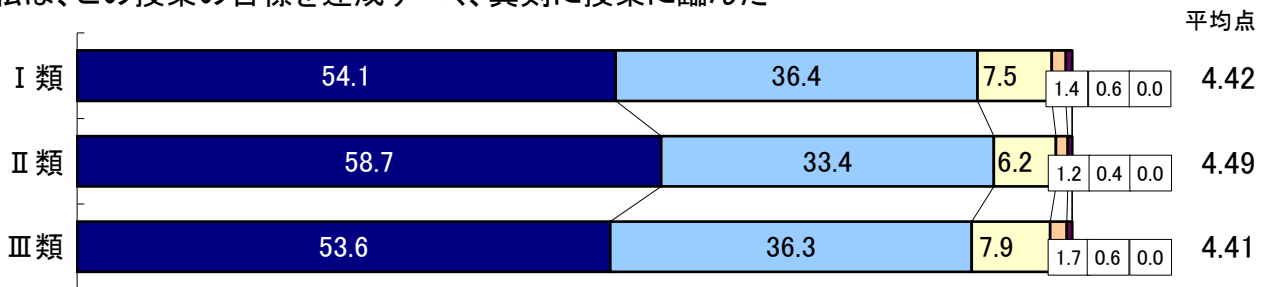
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



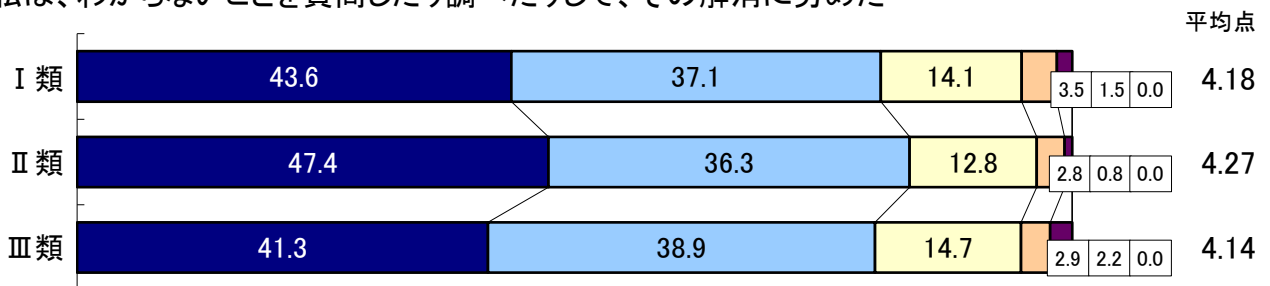
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



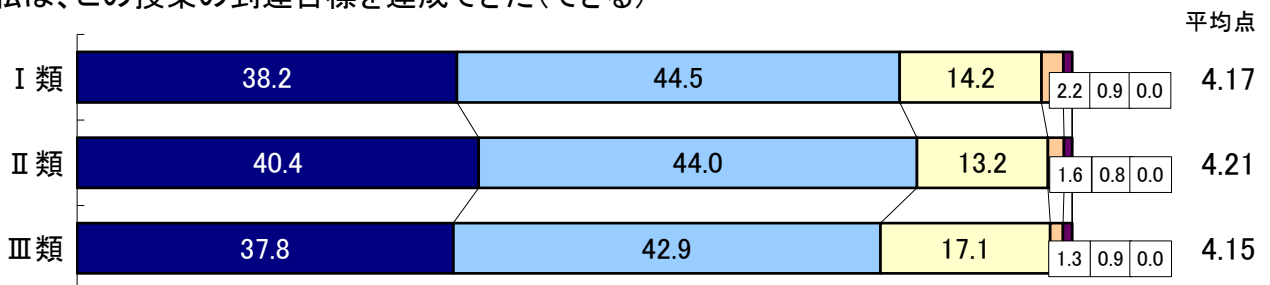
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



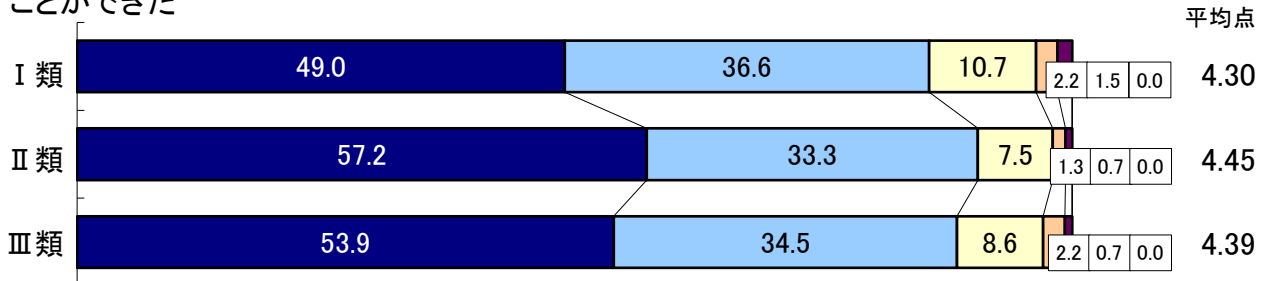
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



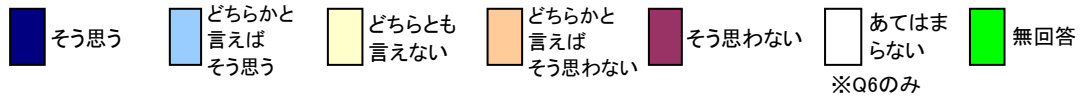
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



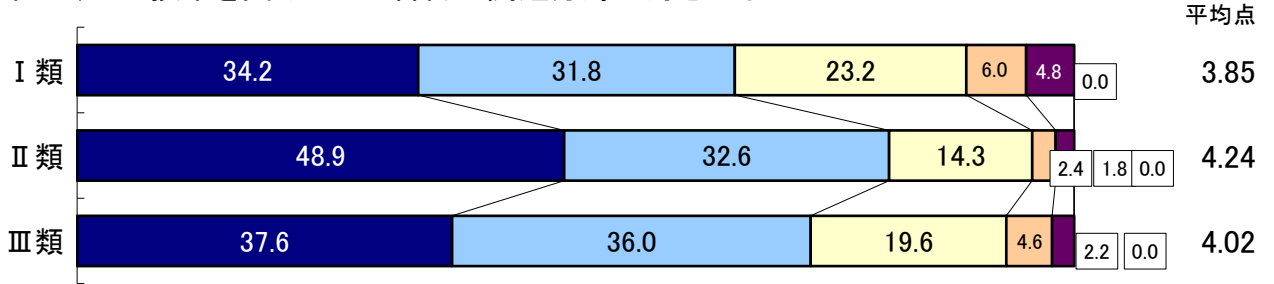
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



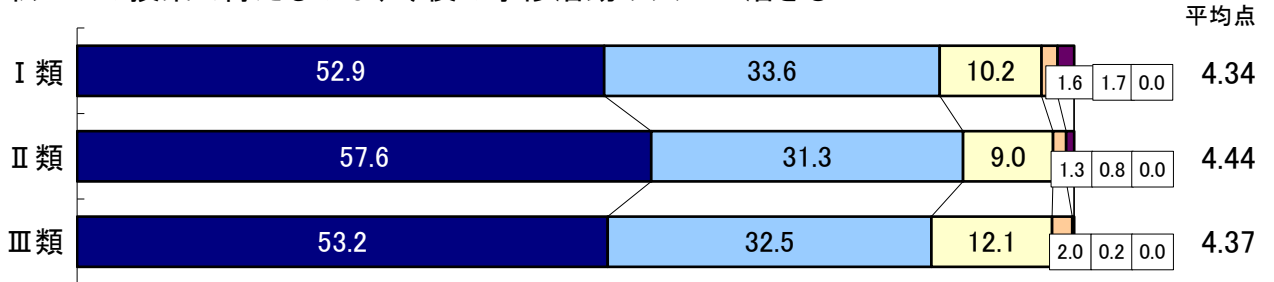
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (2)群(類)別



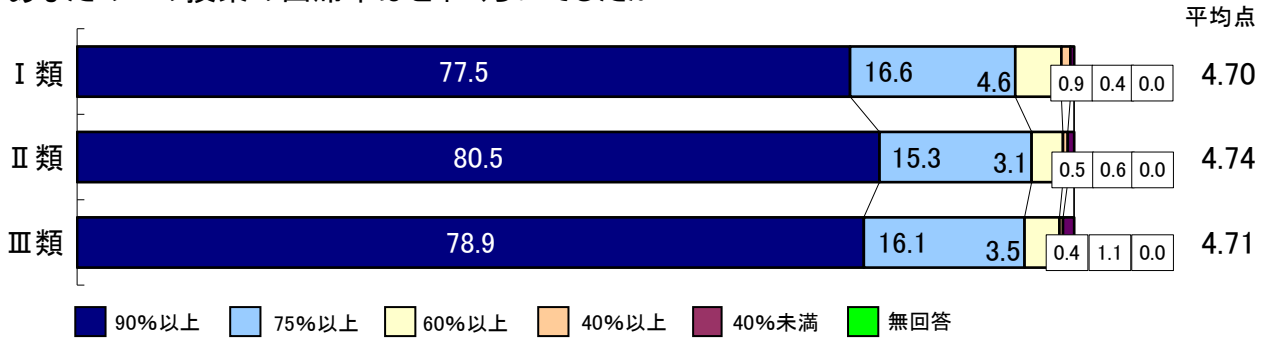
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



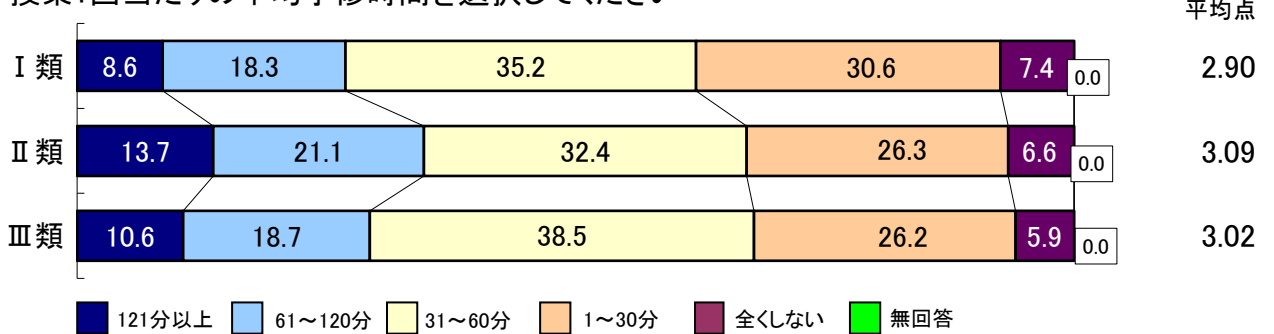
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる



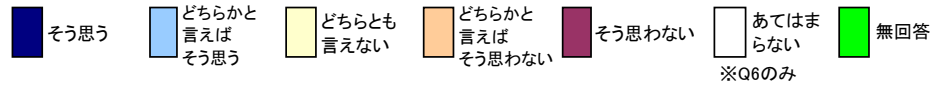
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



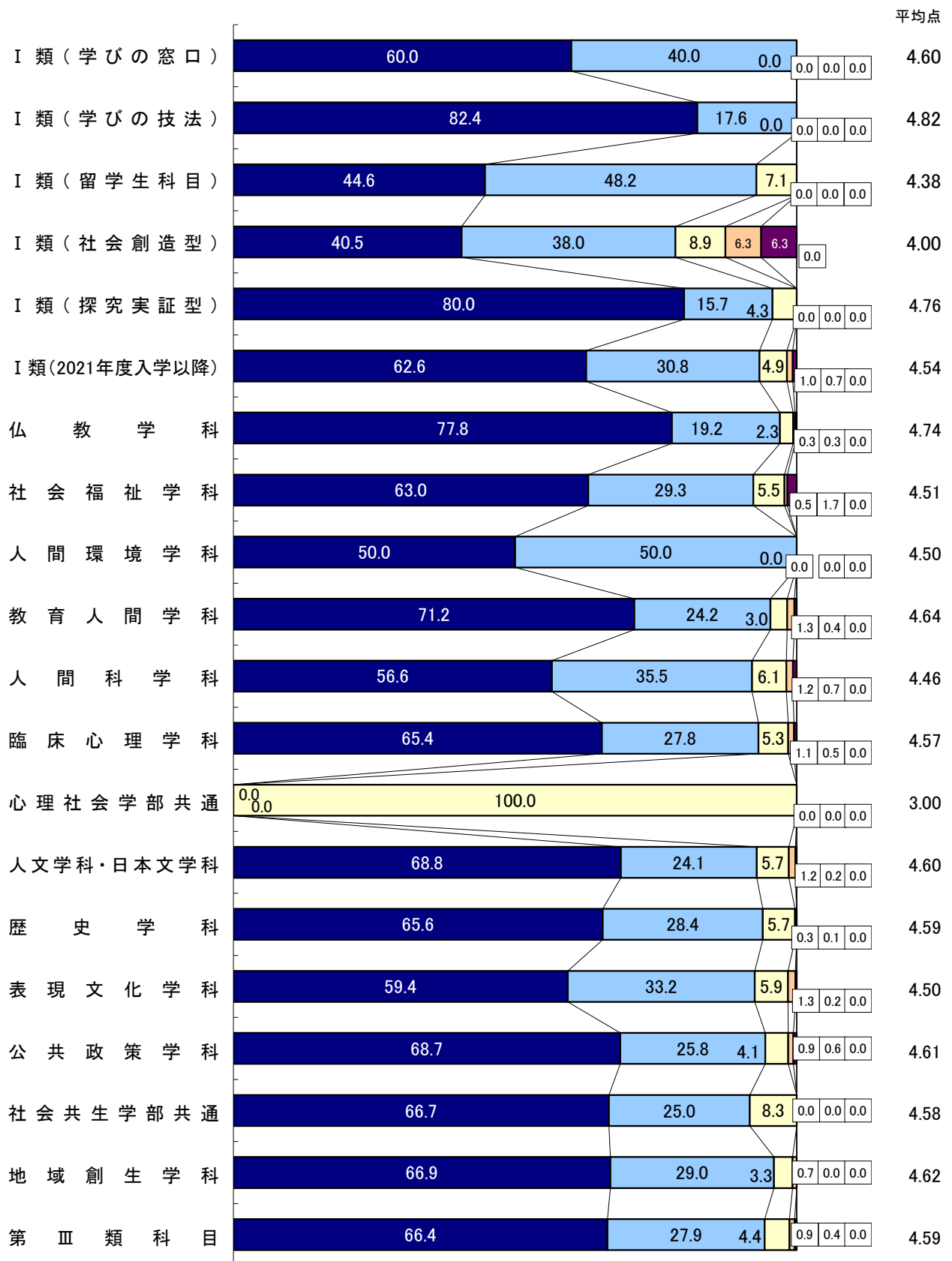
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



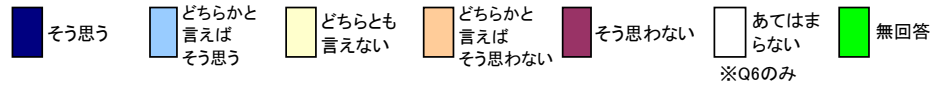
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



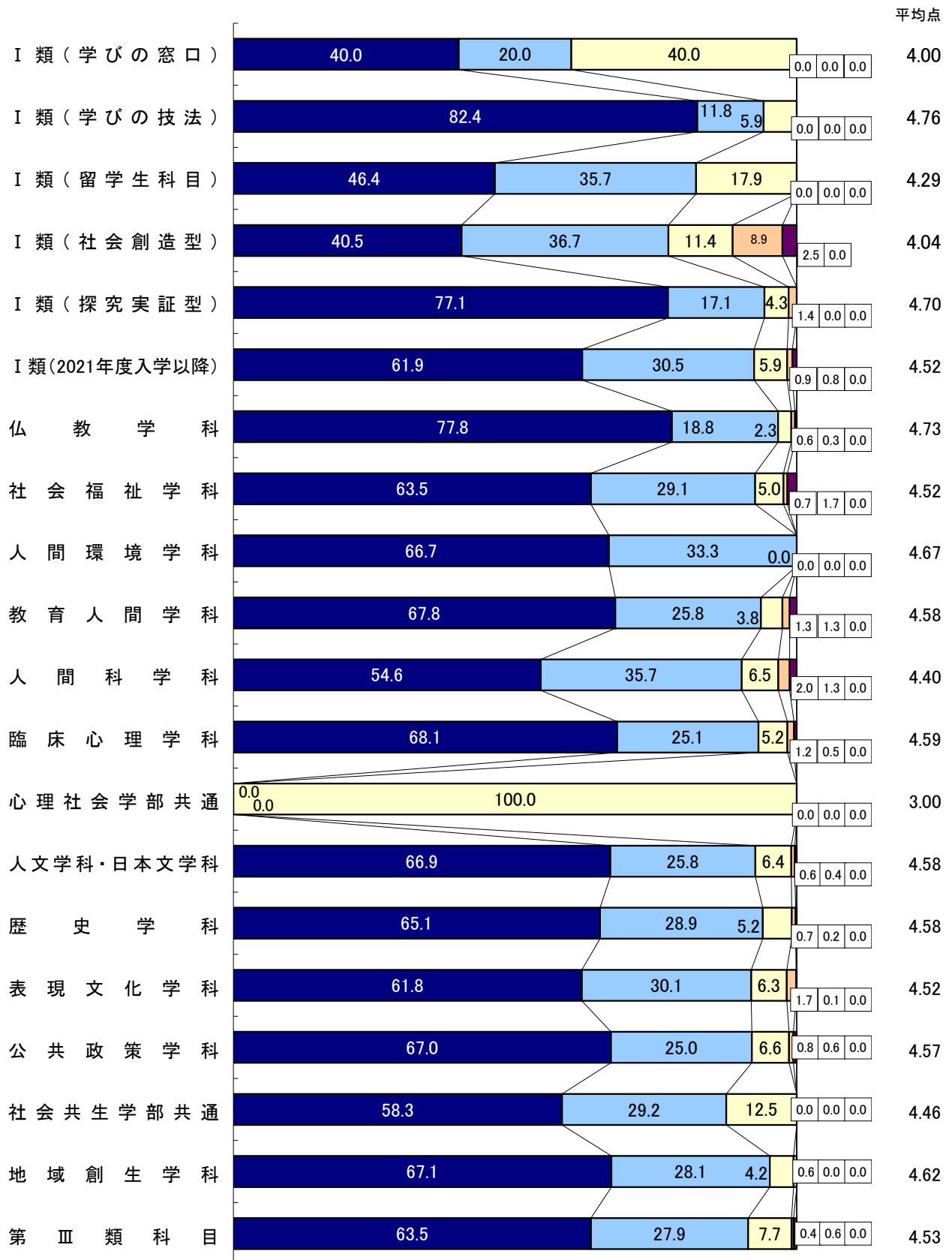
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



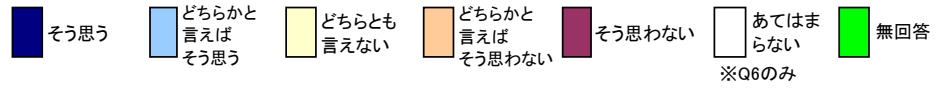
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



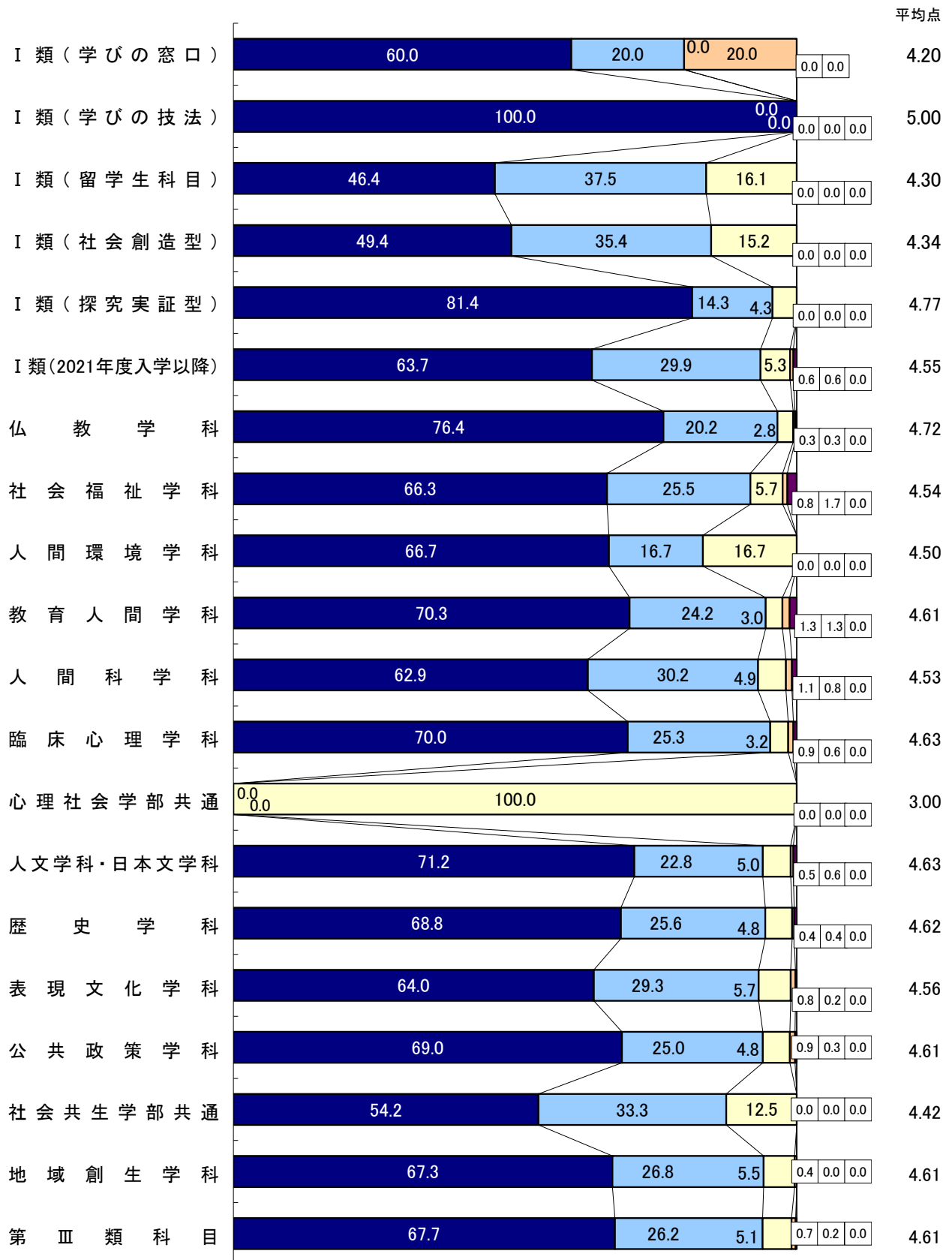
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



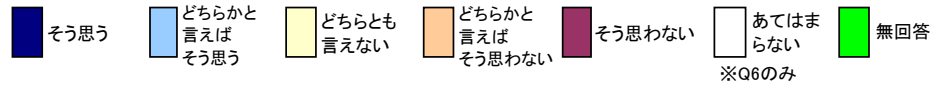
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



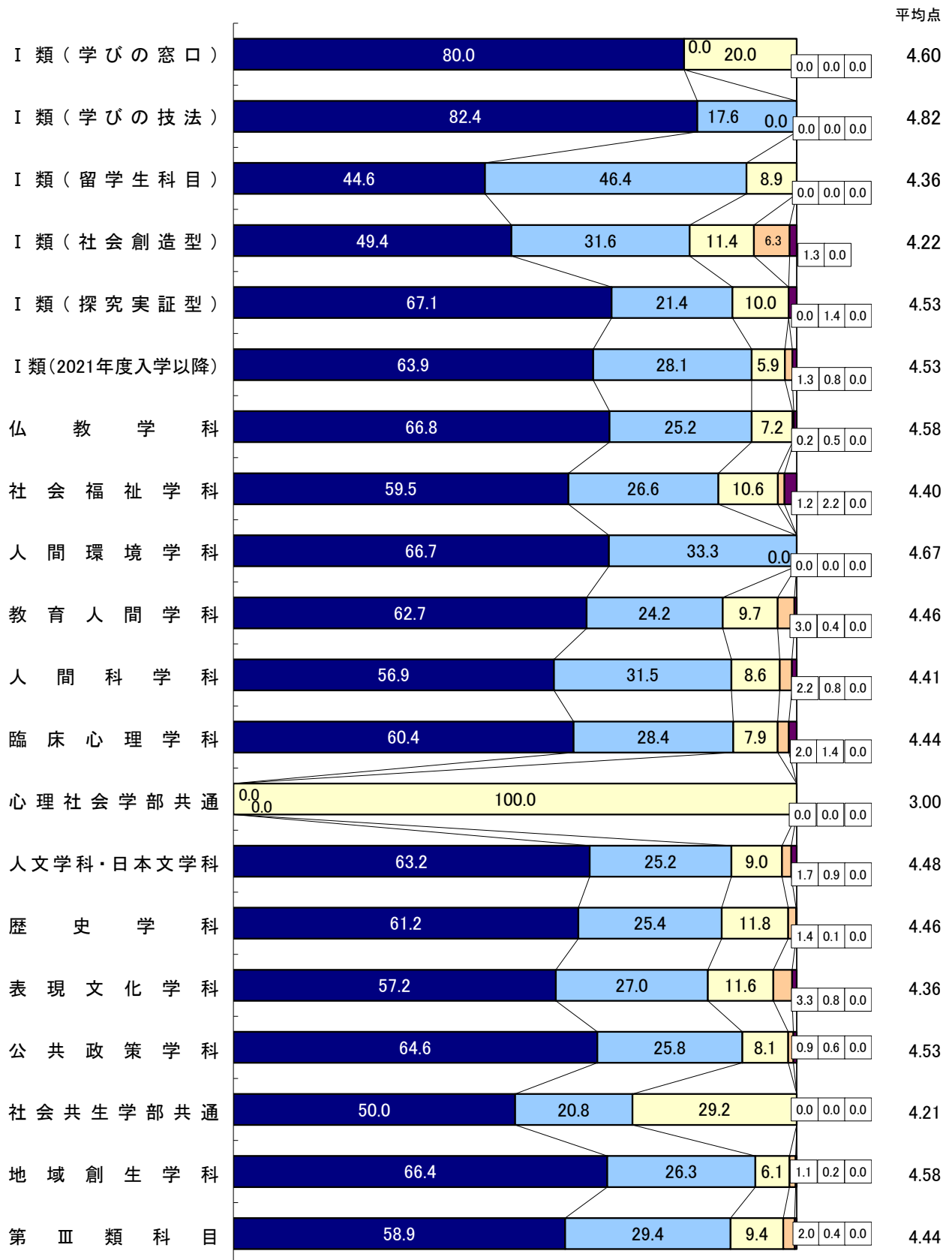
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



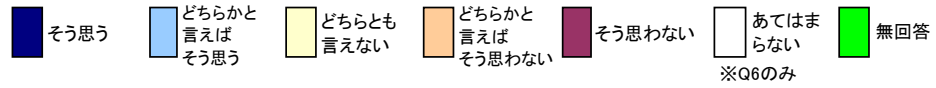
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



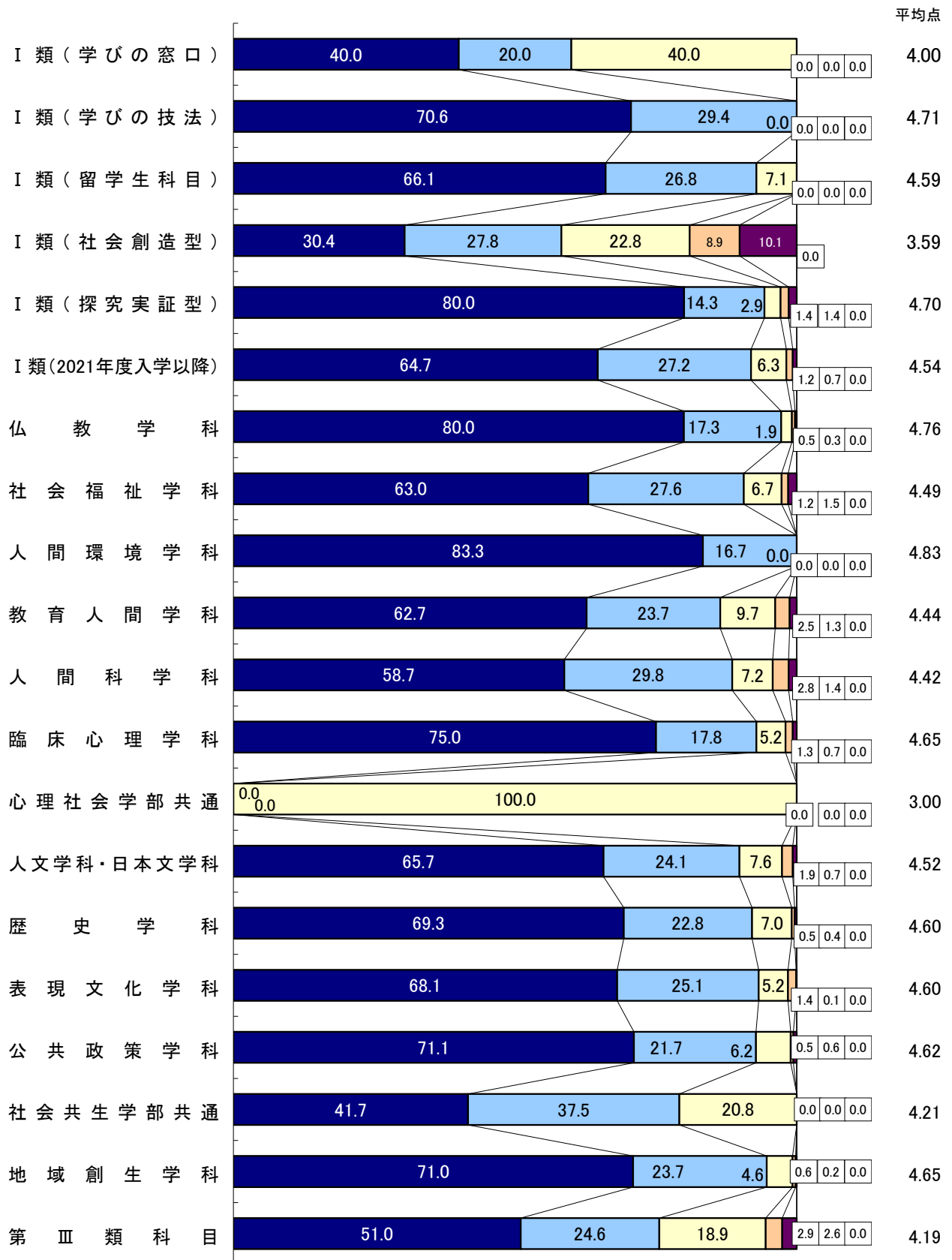
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



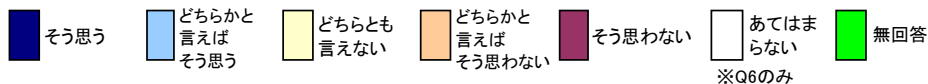
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



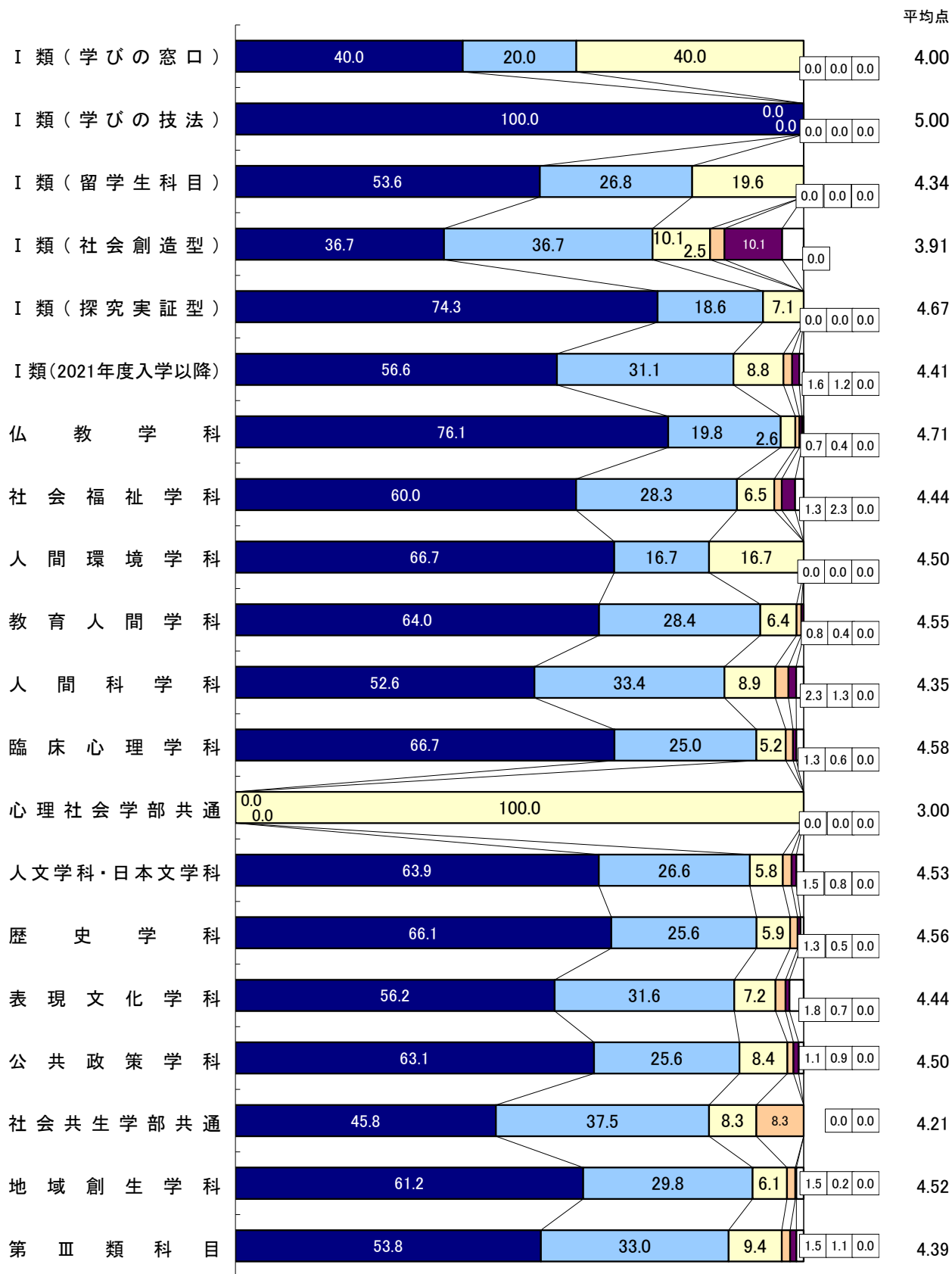
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



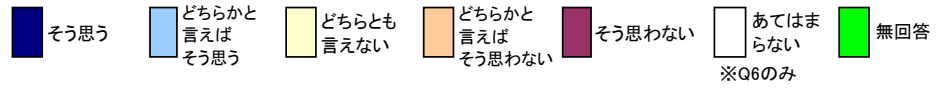
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



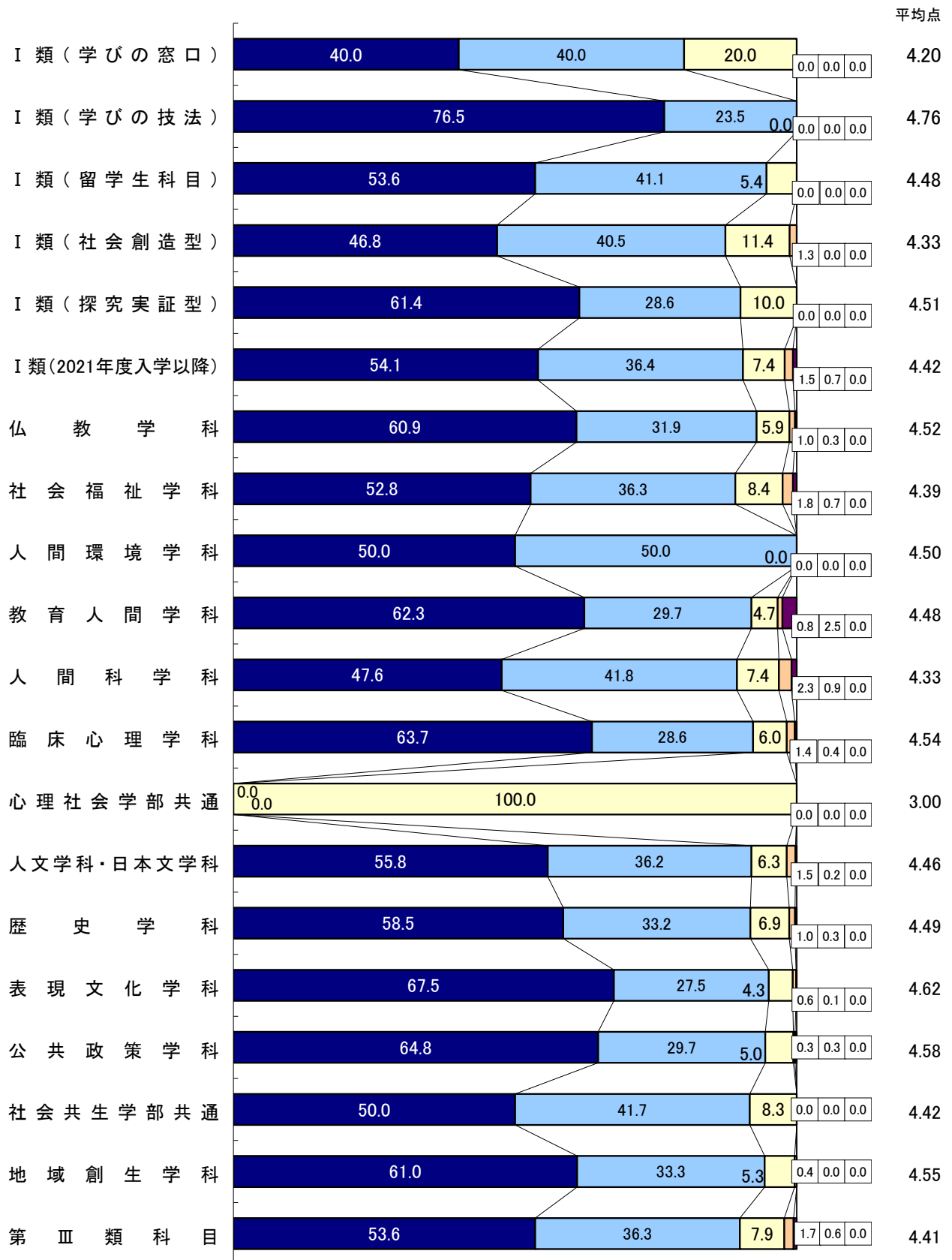
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



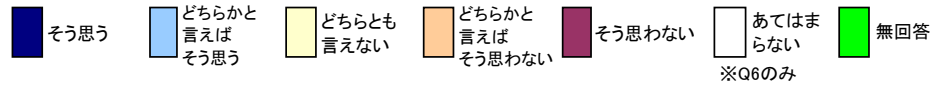
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



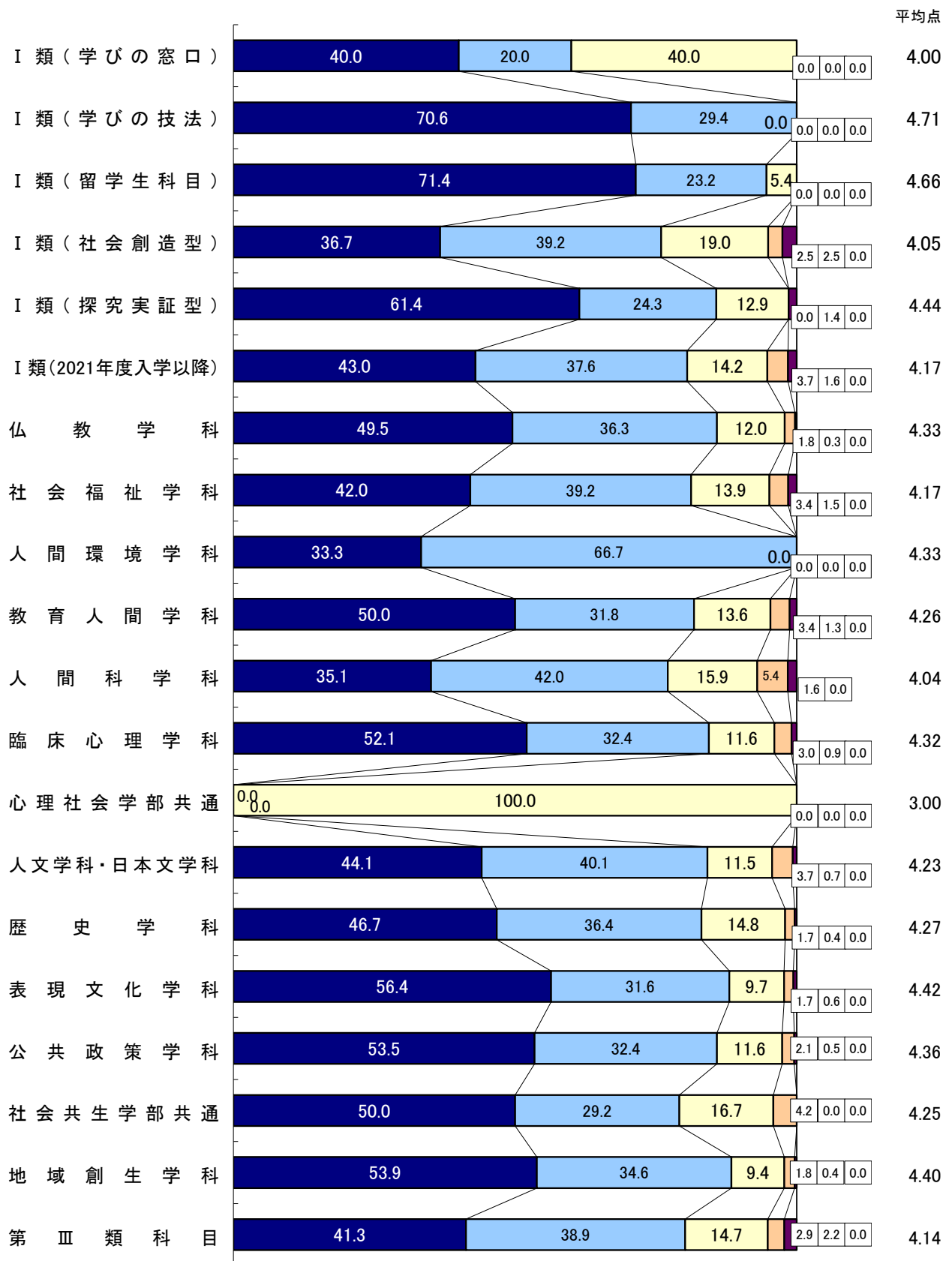
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



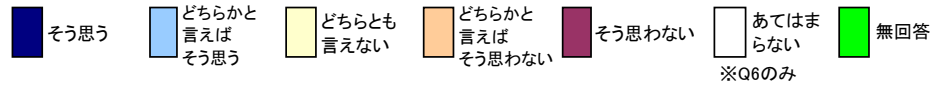
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



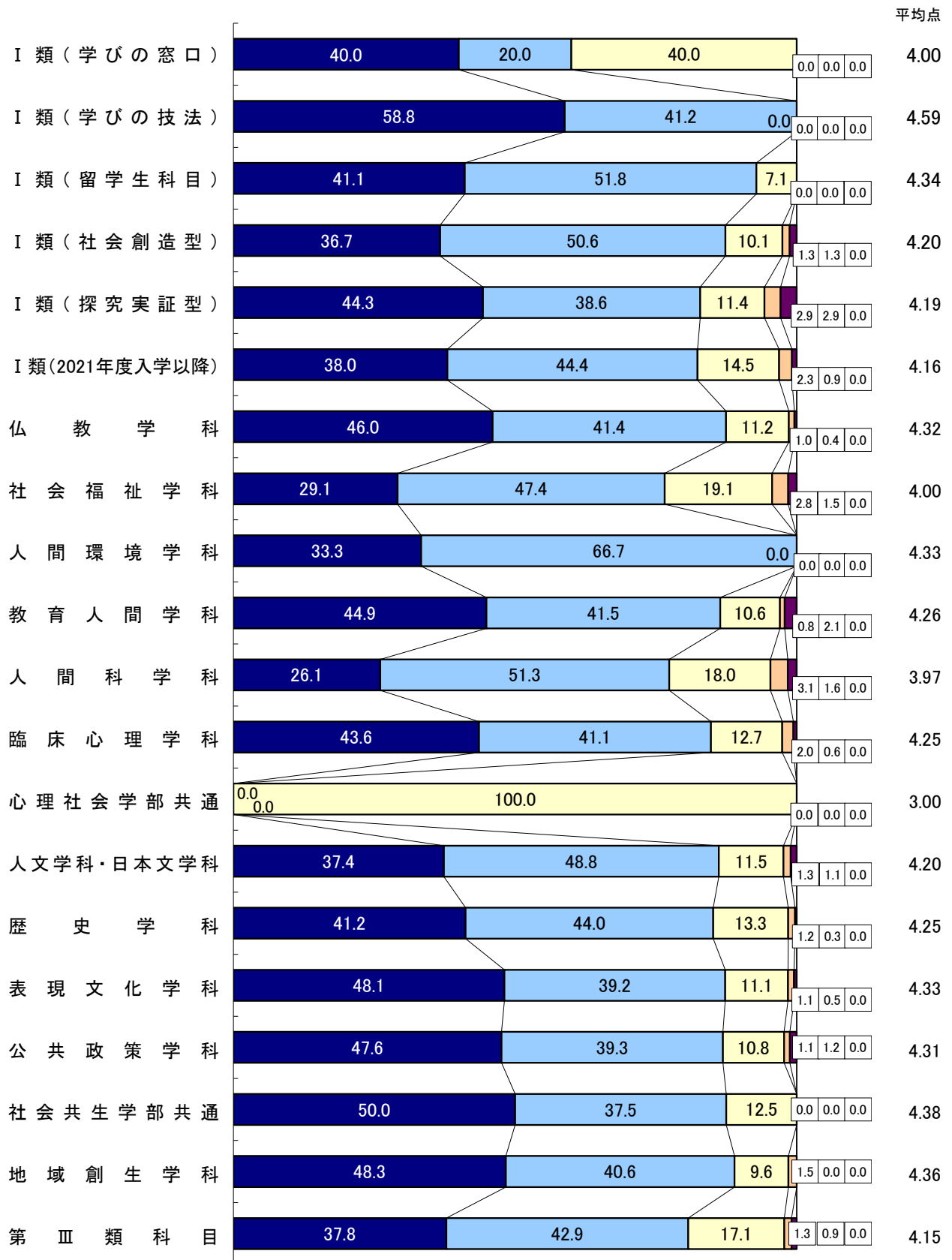
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



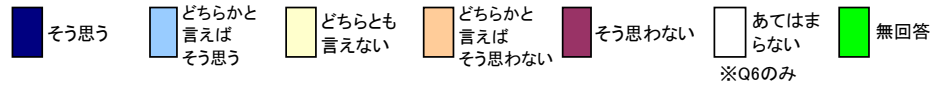
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



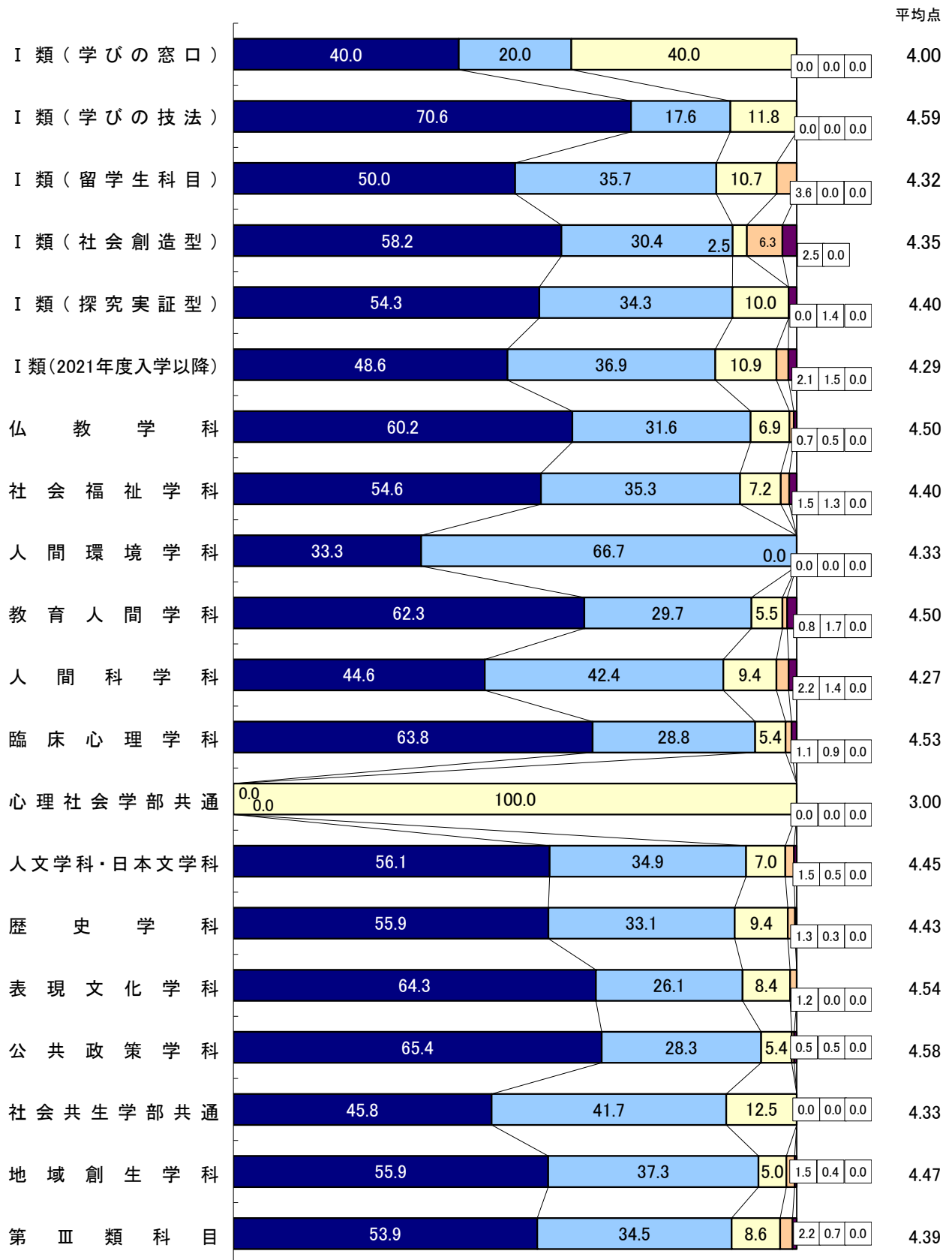
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



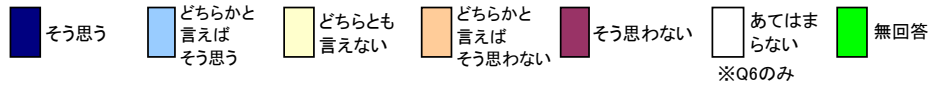
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



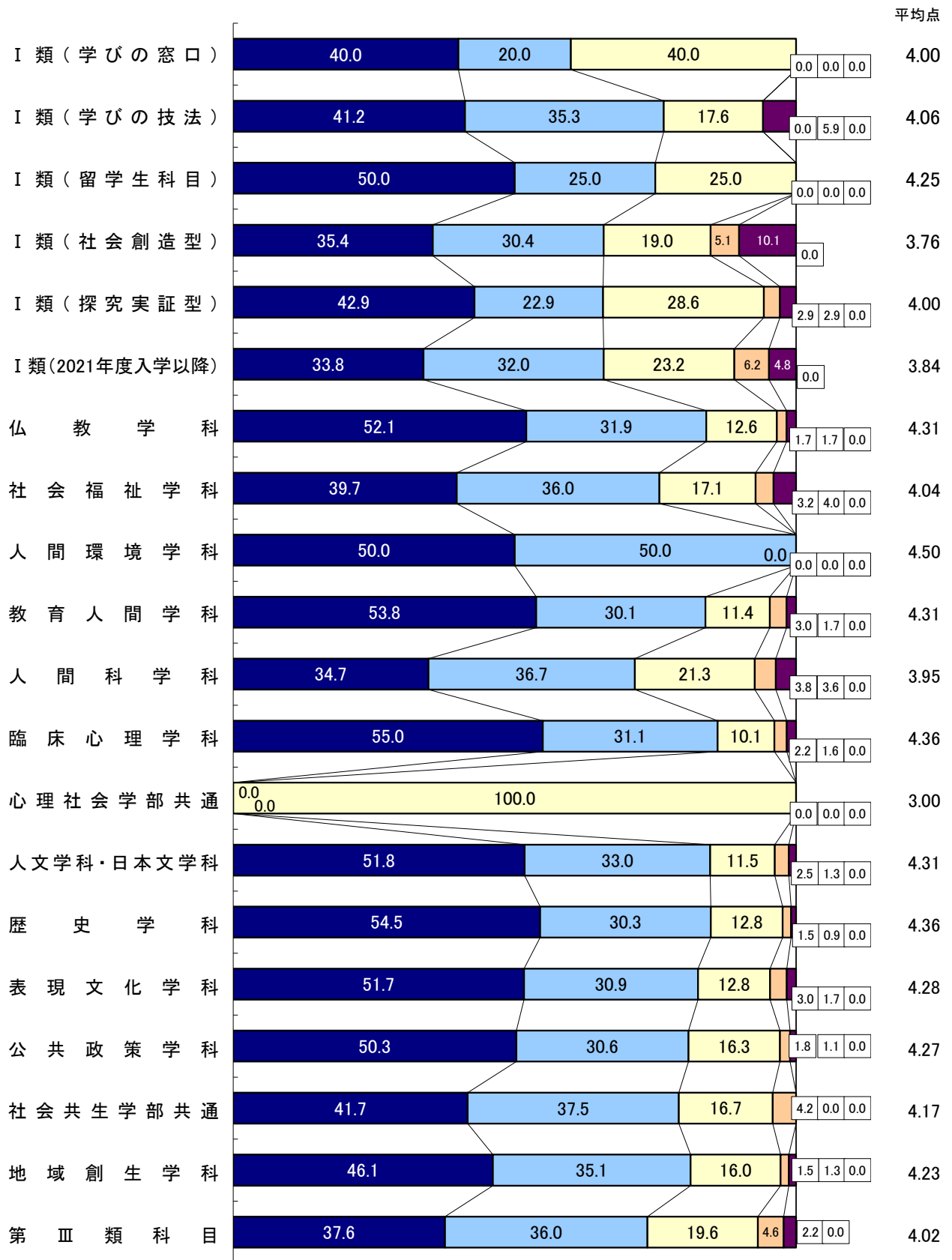
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



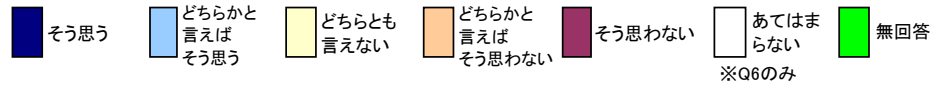
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



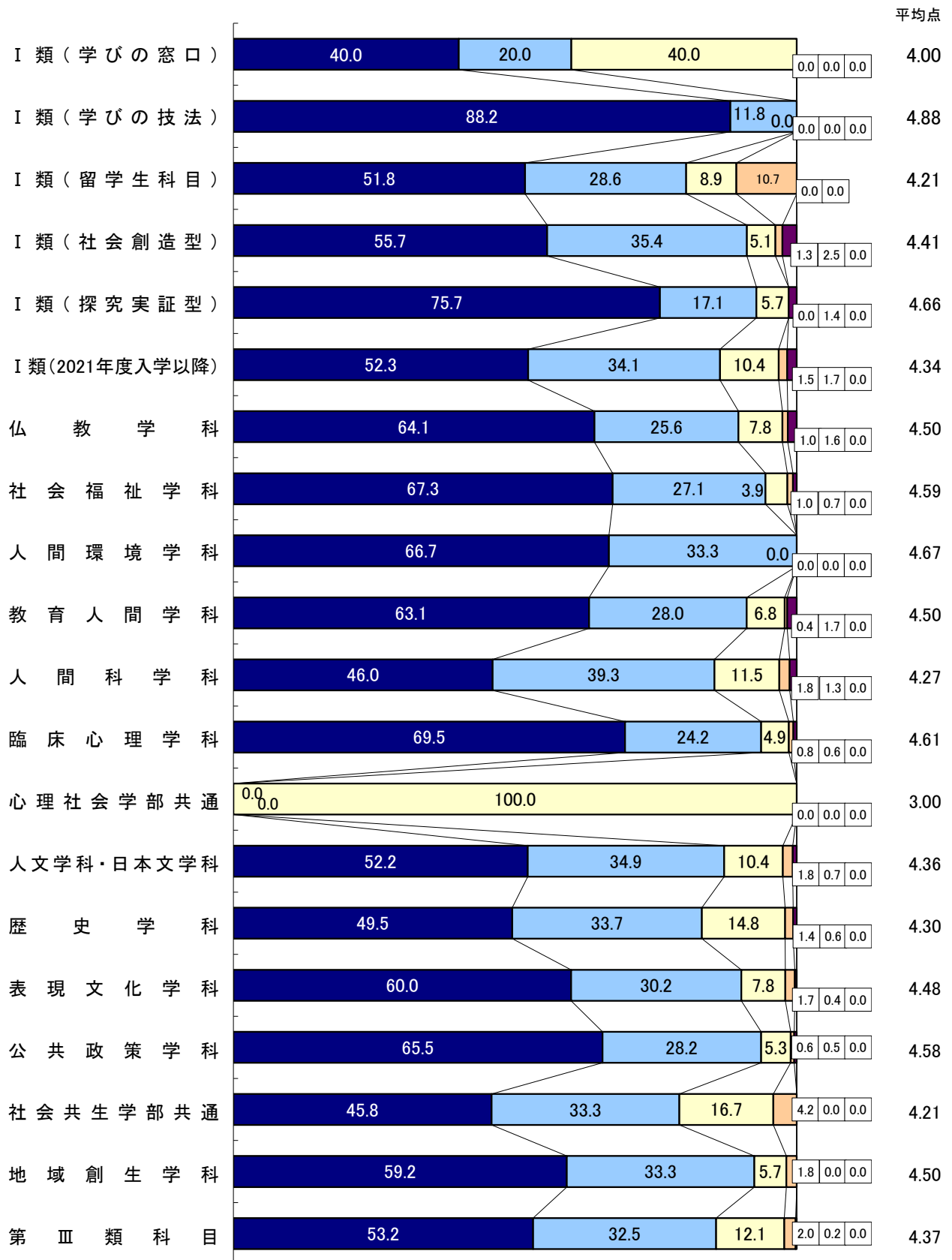
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



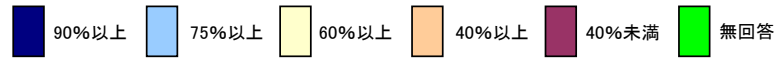
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



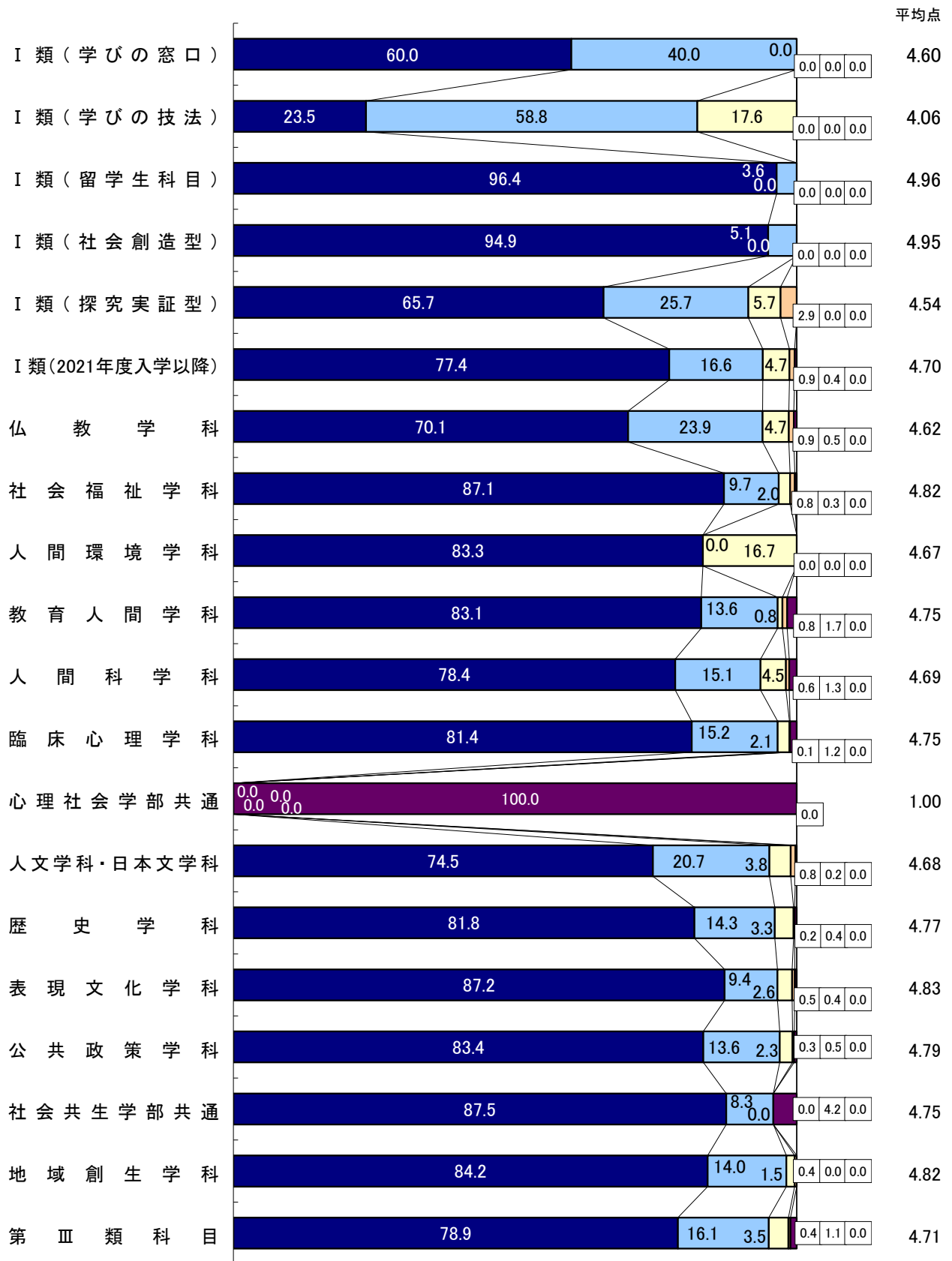
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



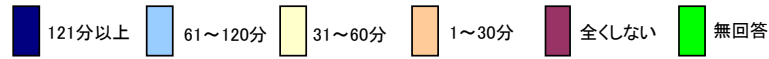
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



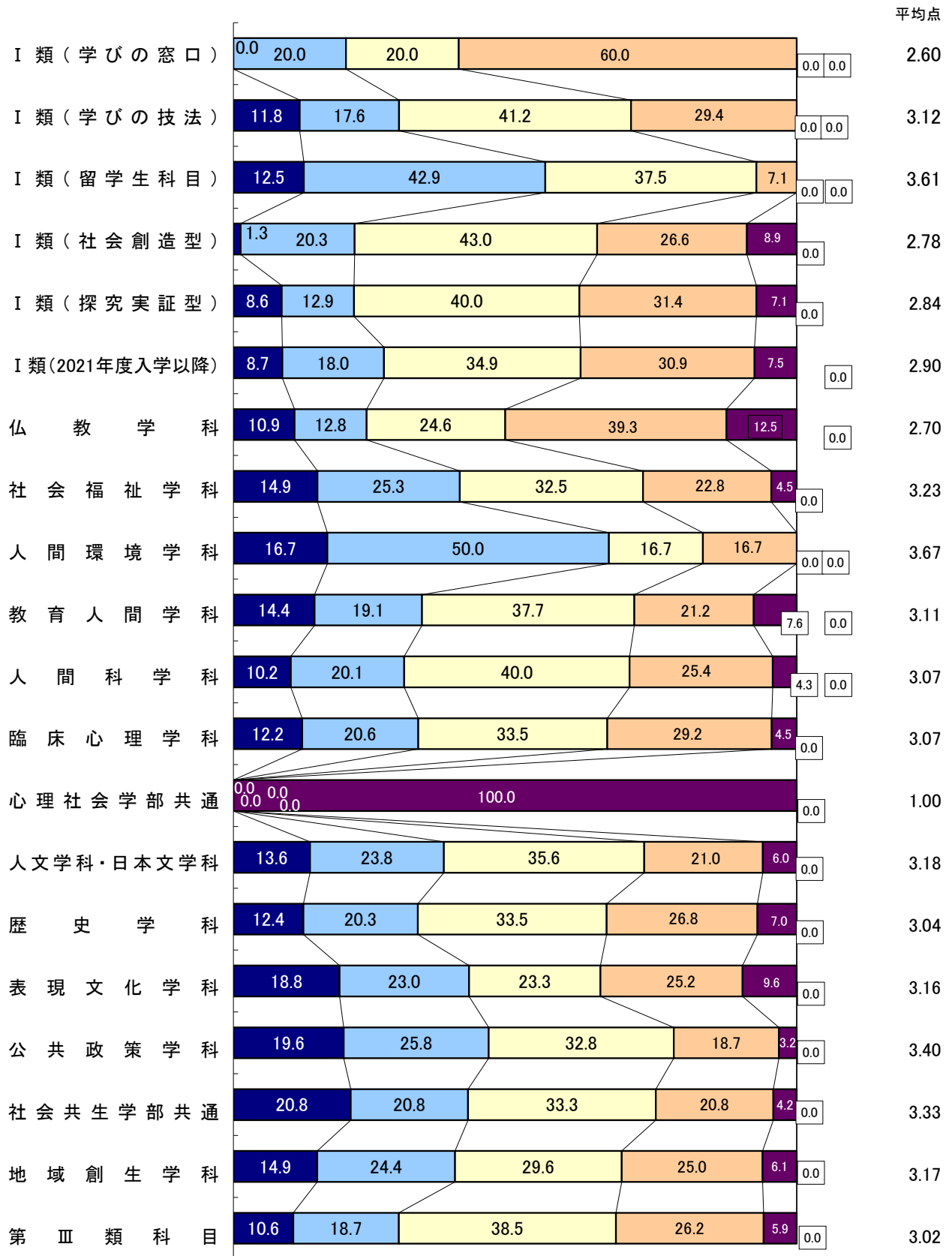
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



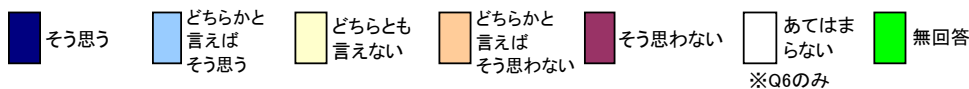
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (3)科目区分別



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



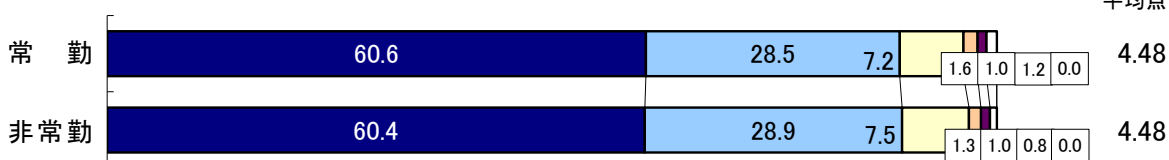
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



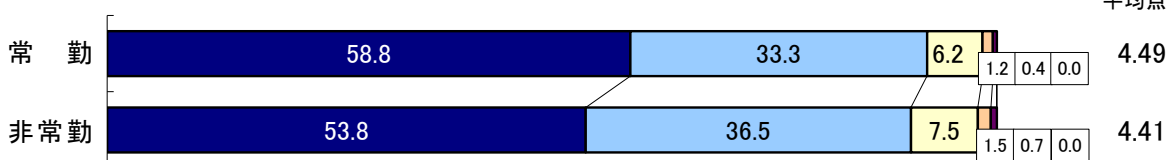
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



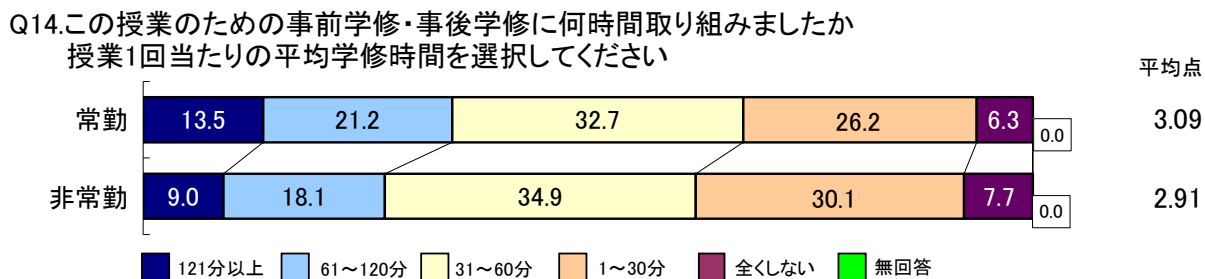
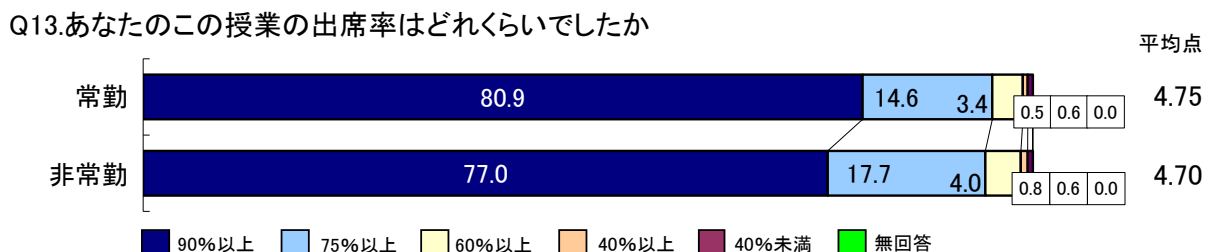
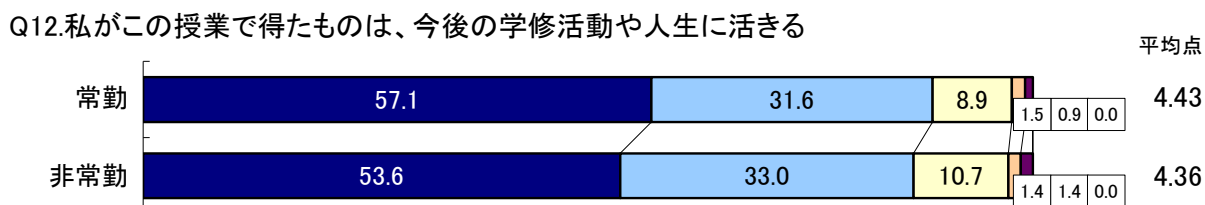
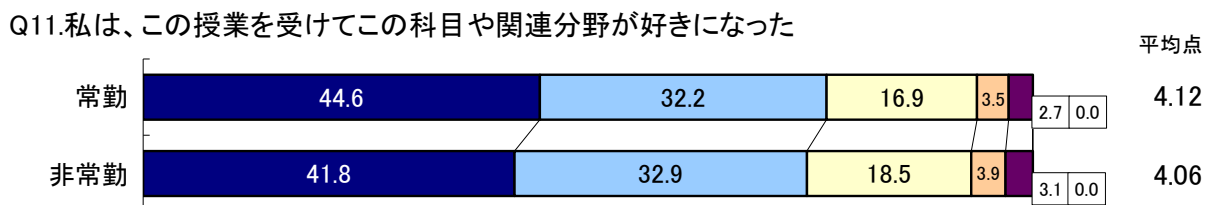
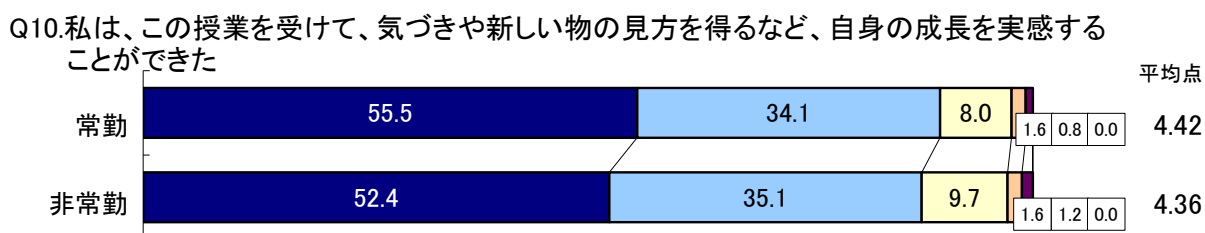
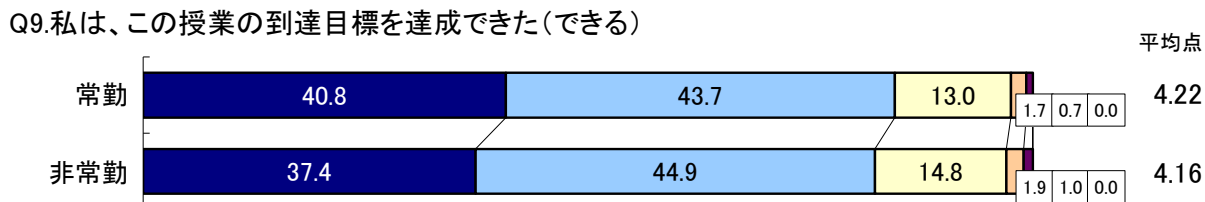
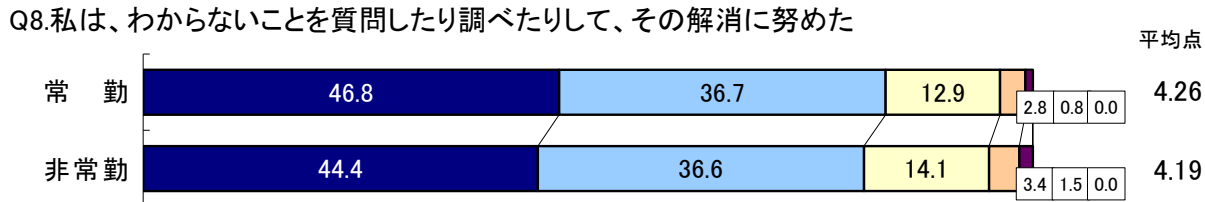
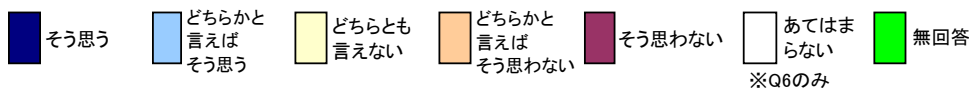
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



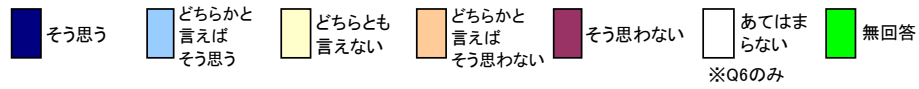
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



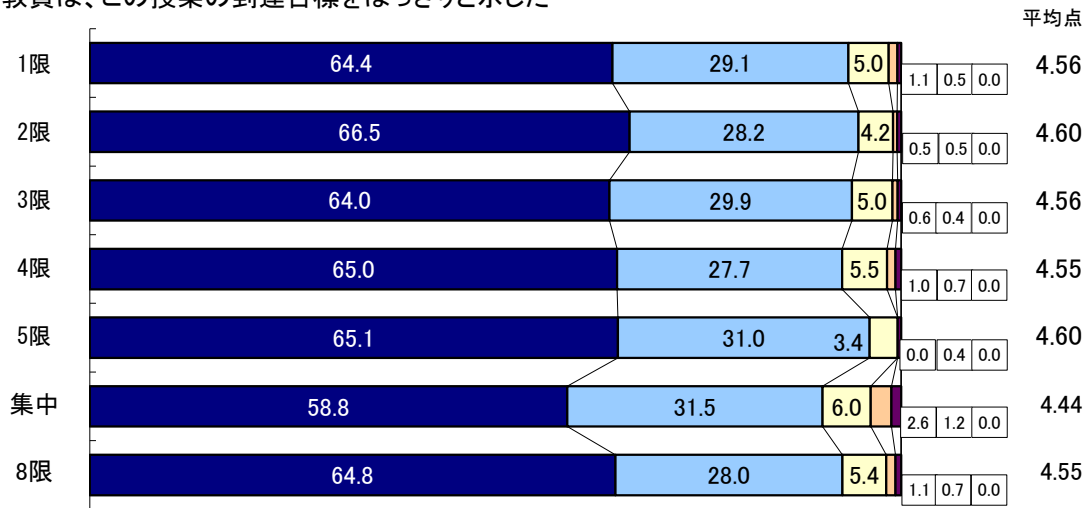
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性性別 (4)常勤・非常勤別



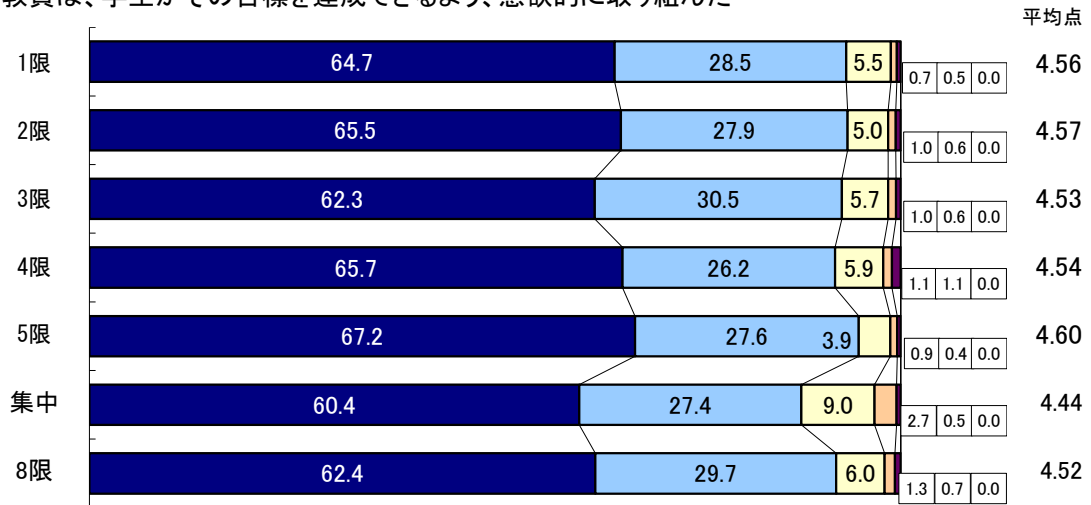
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



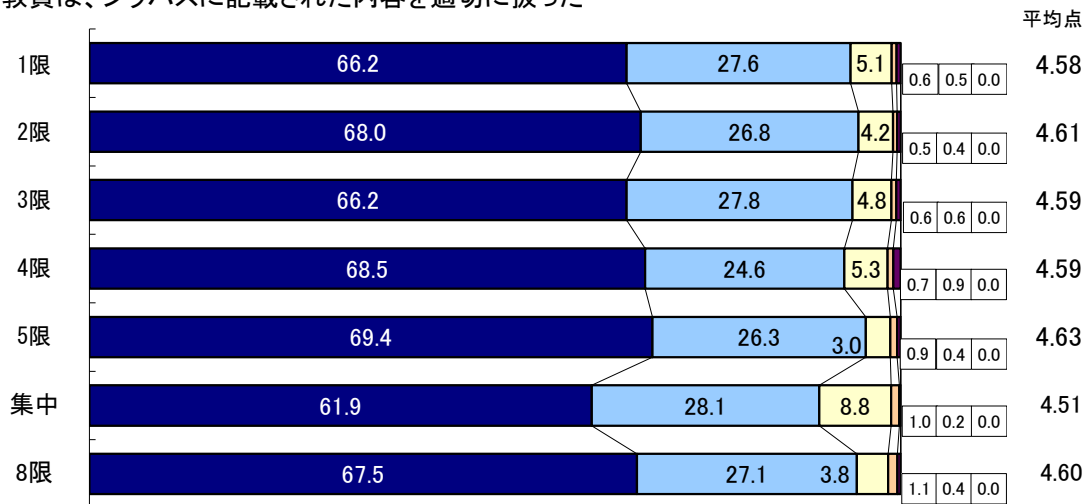
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



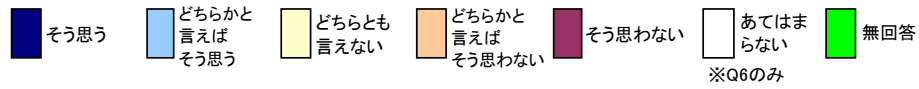
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



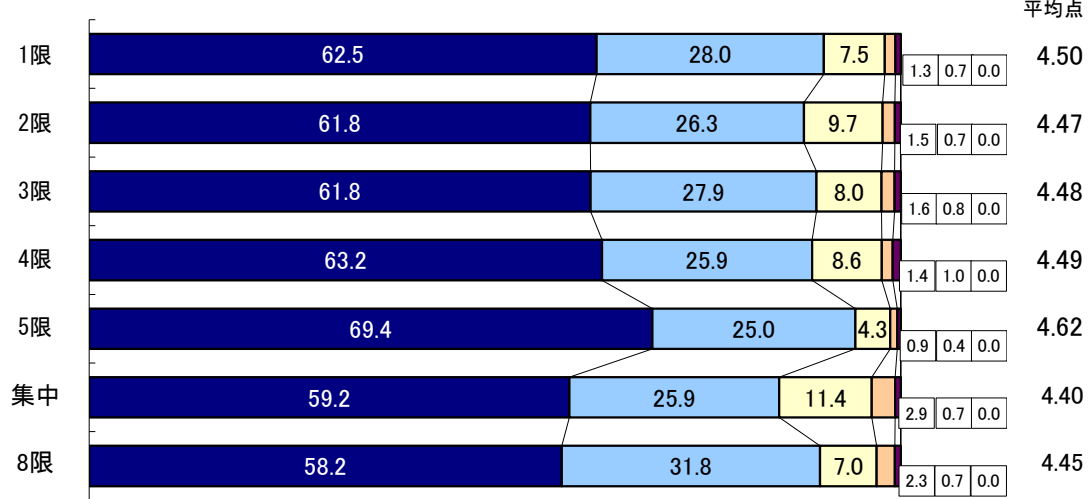
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



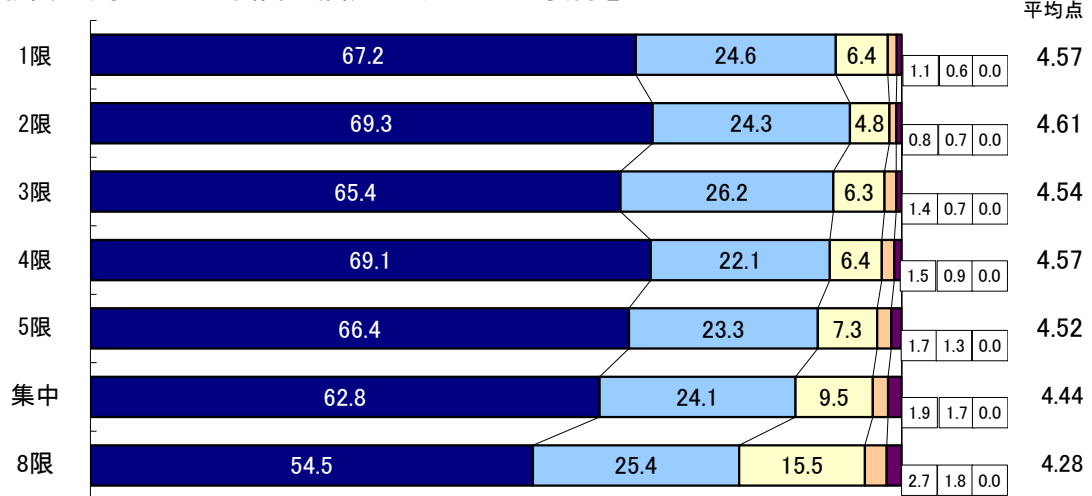
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



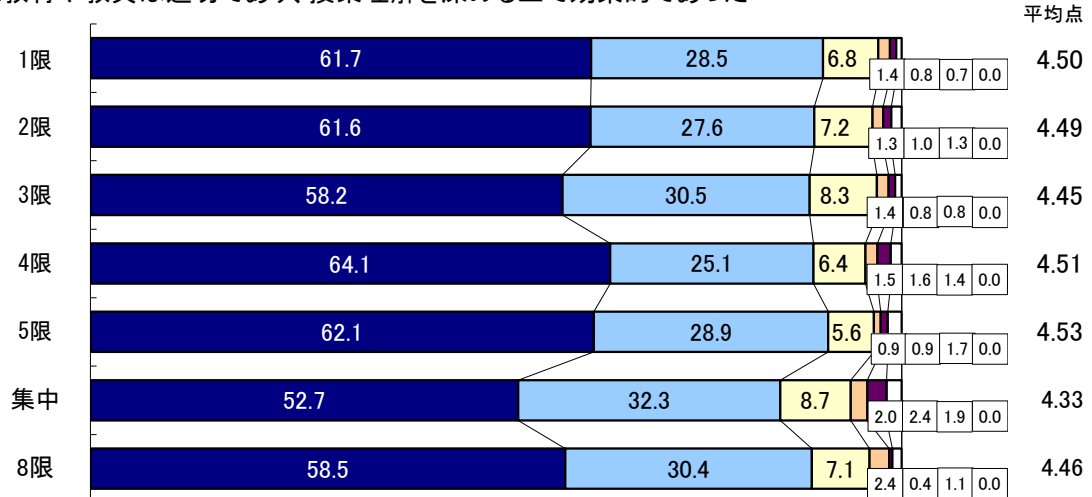
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



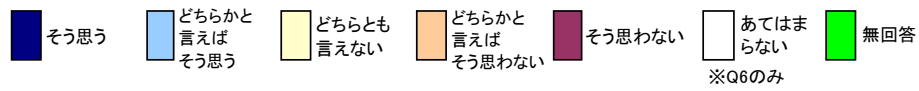
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



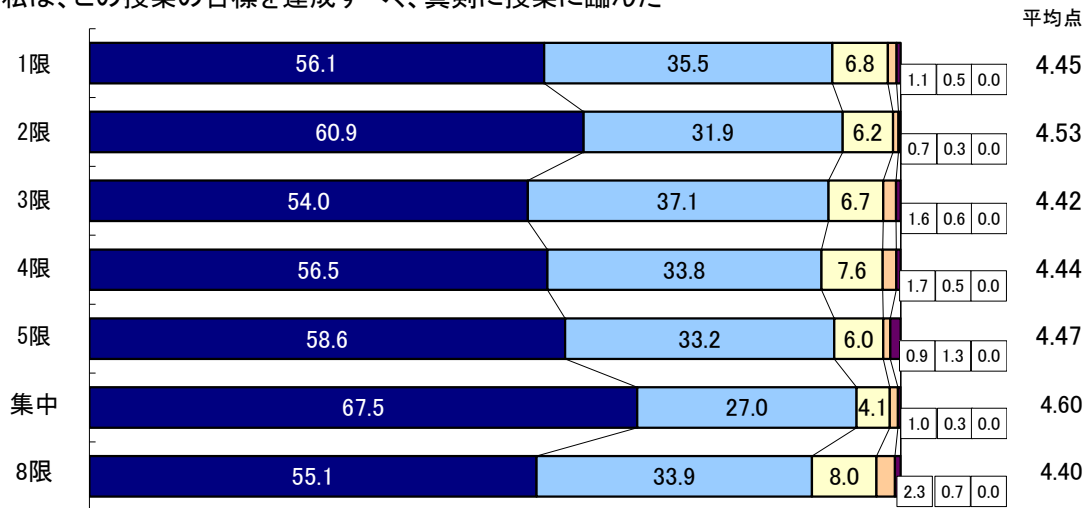
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



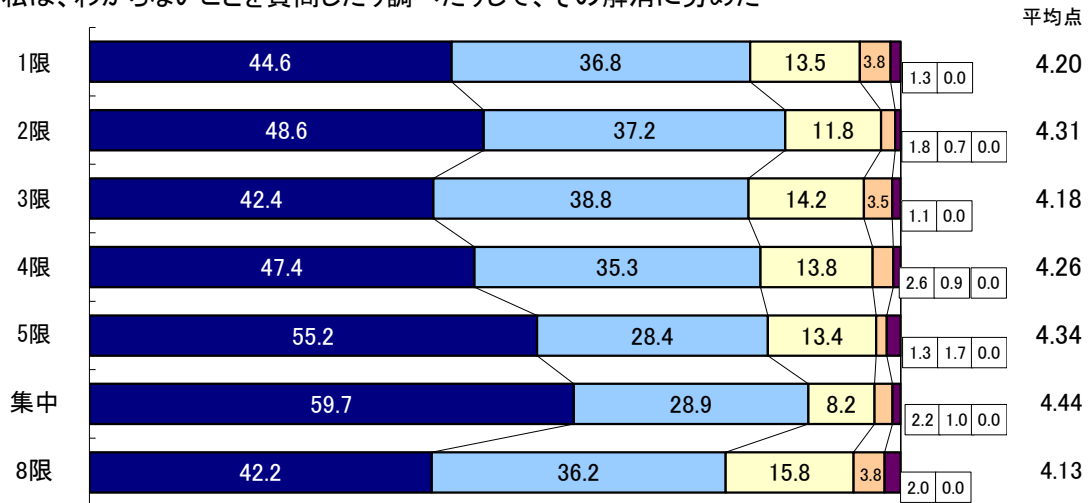
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



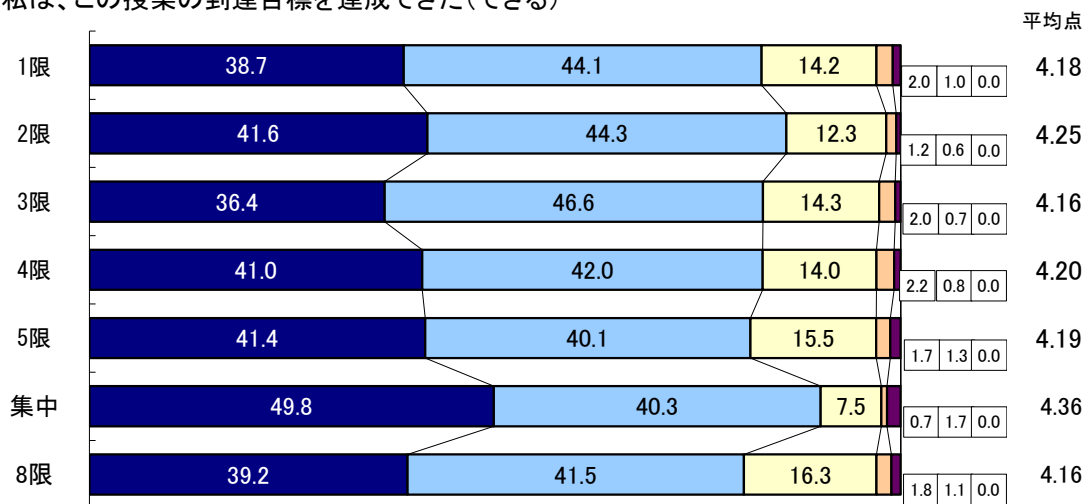
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



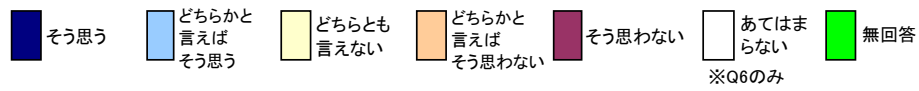
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



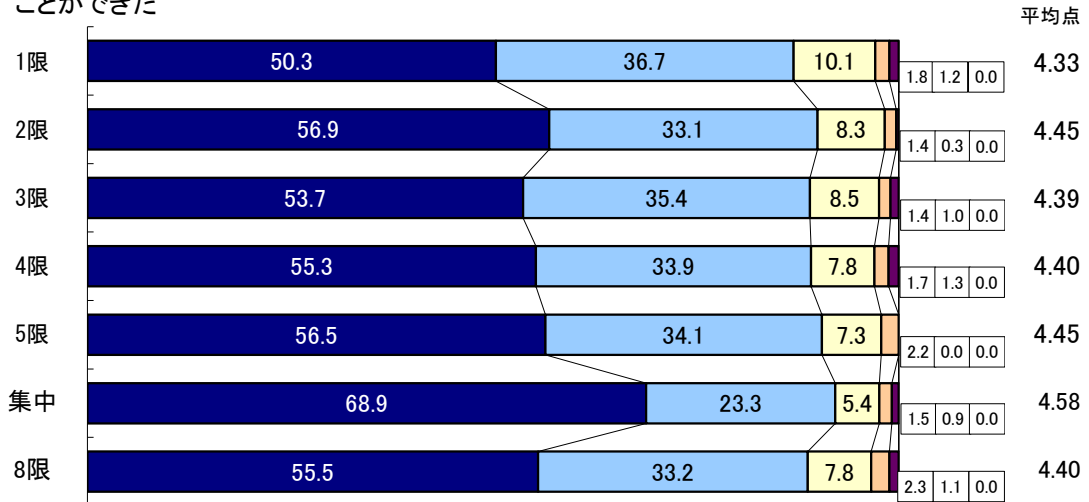
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



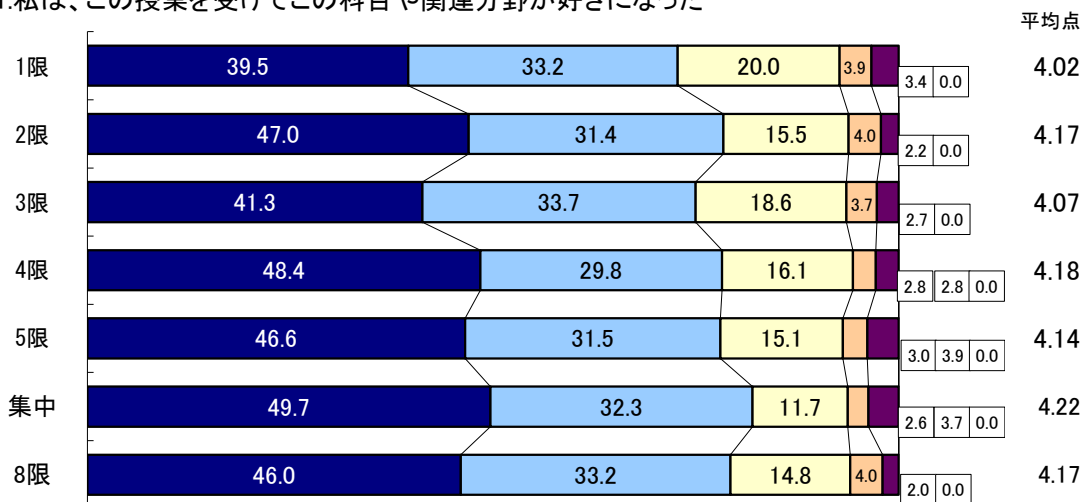
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



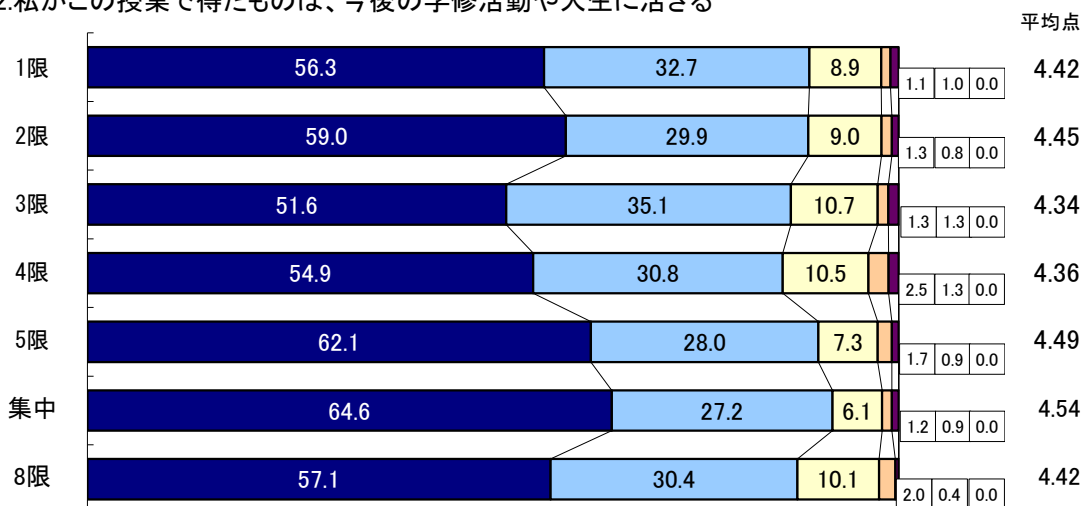
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



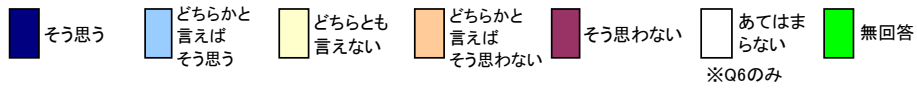
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



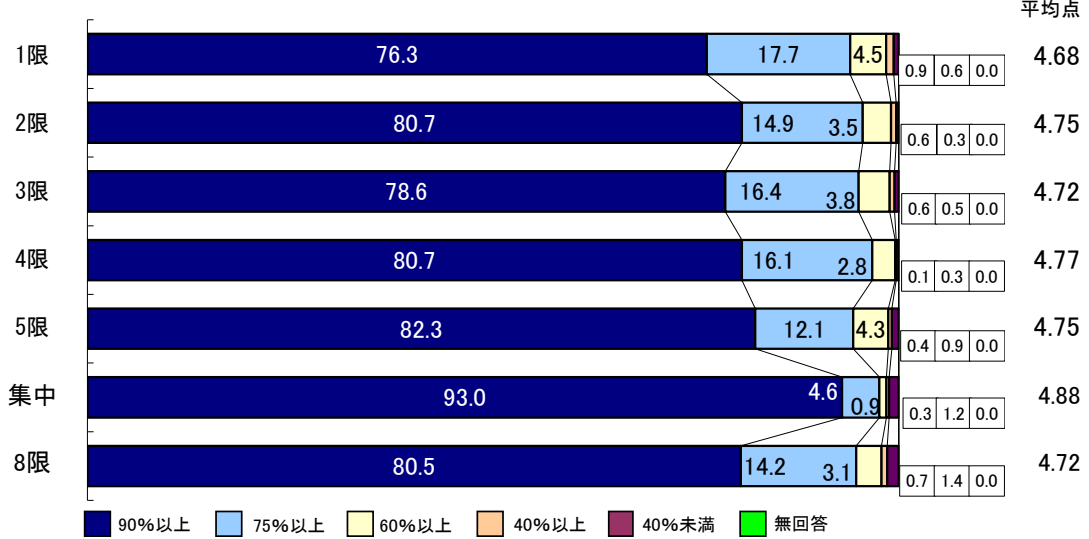
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



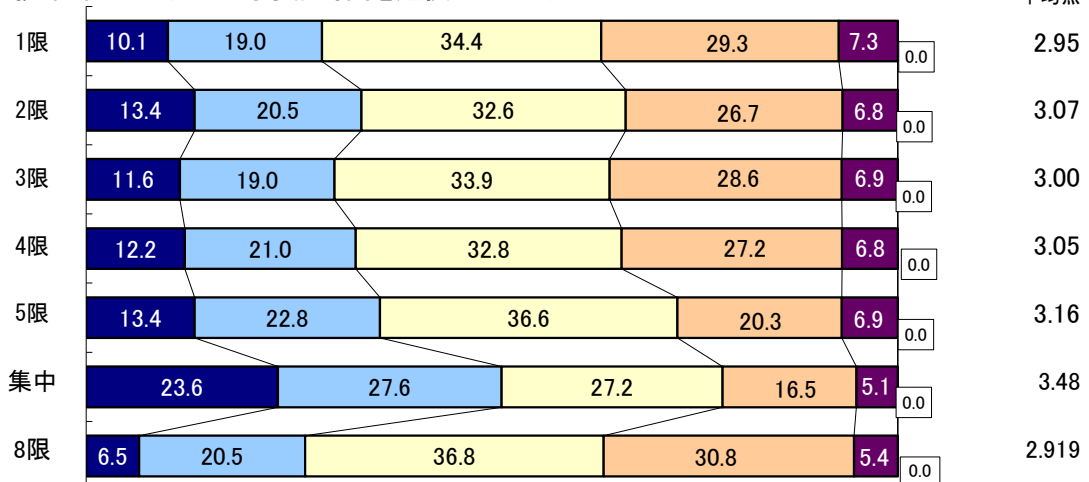
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (5)時限別



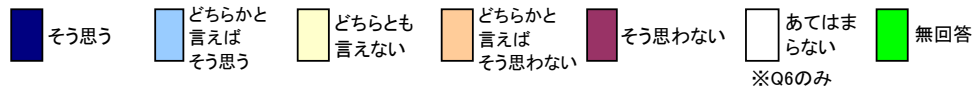
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



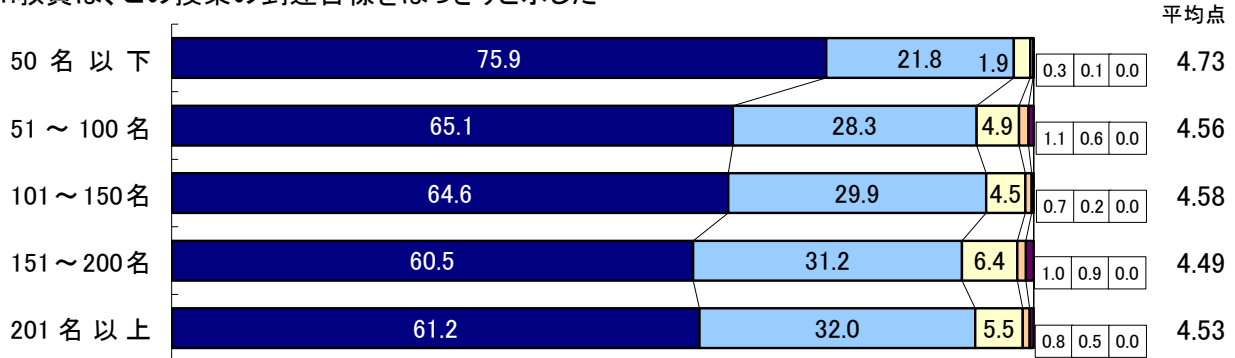
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



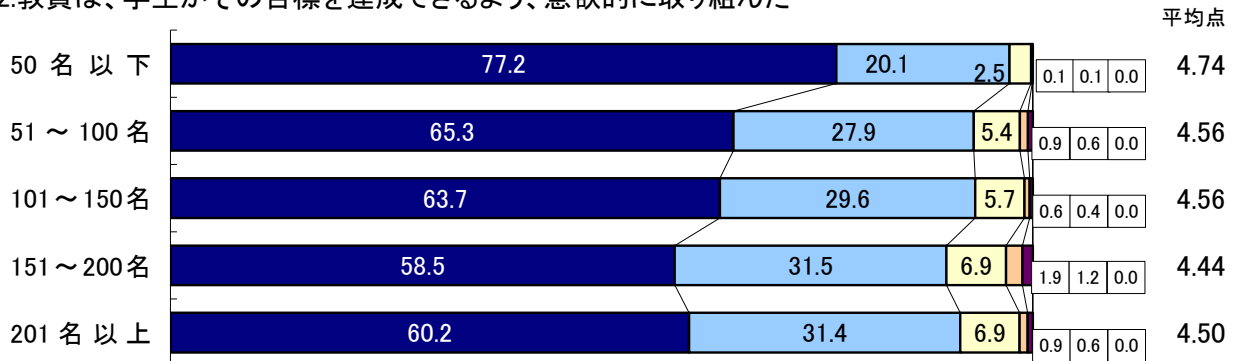
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



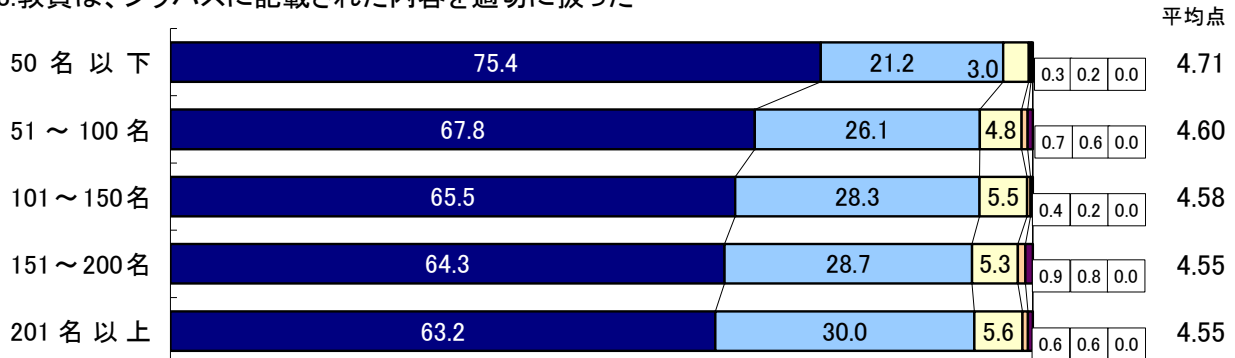
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



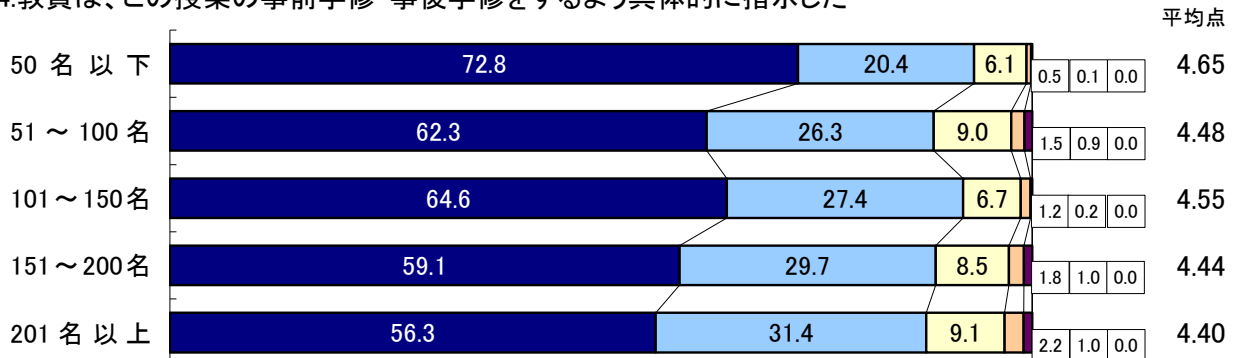
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



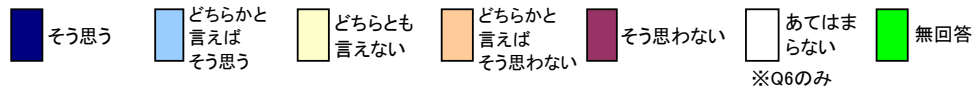
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



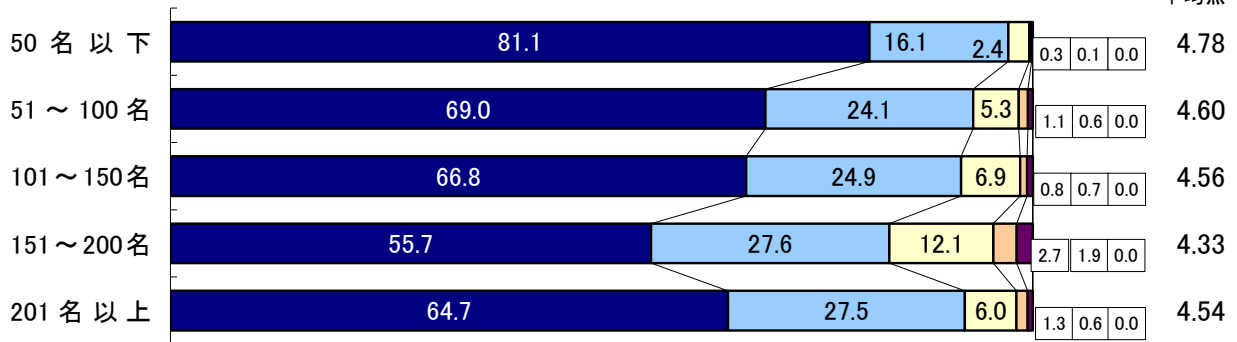
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



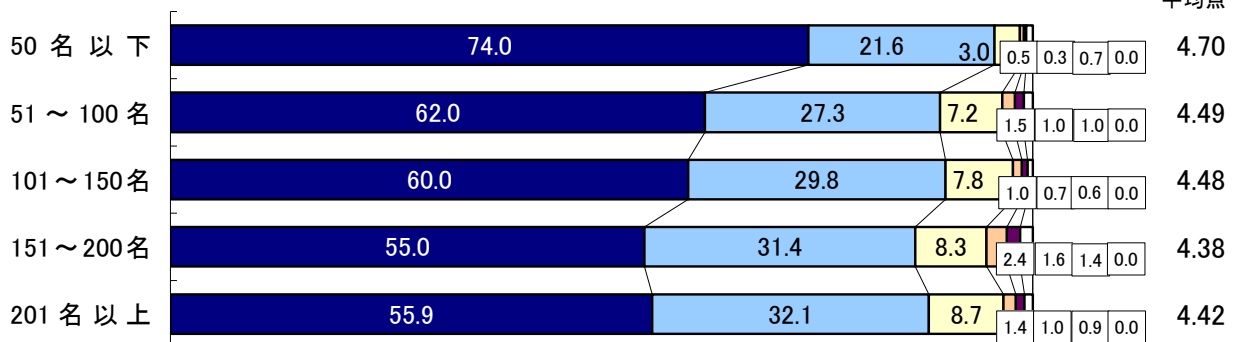
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



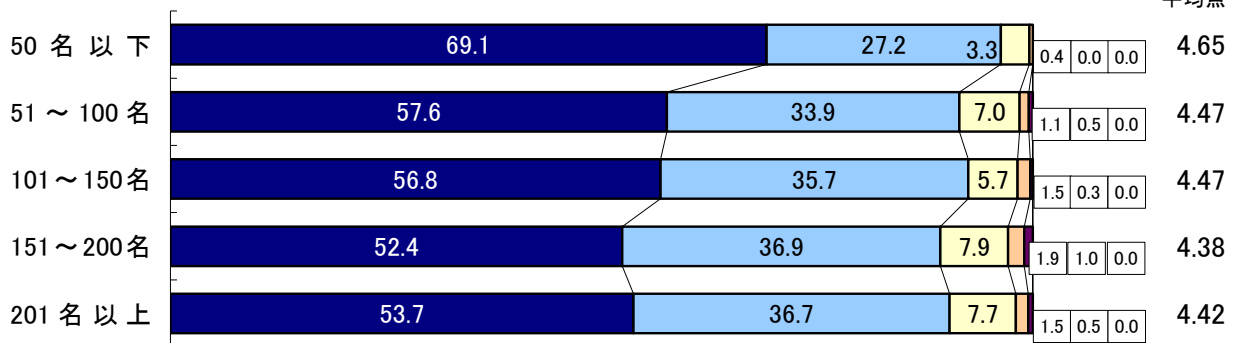
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



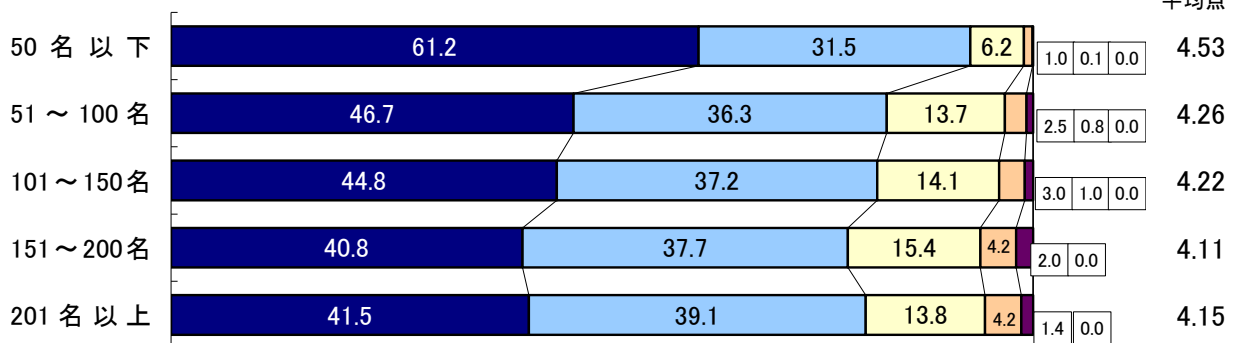
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



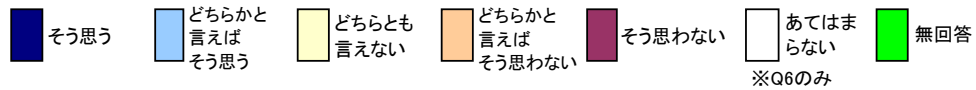
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



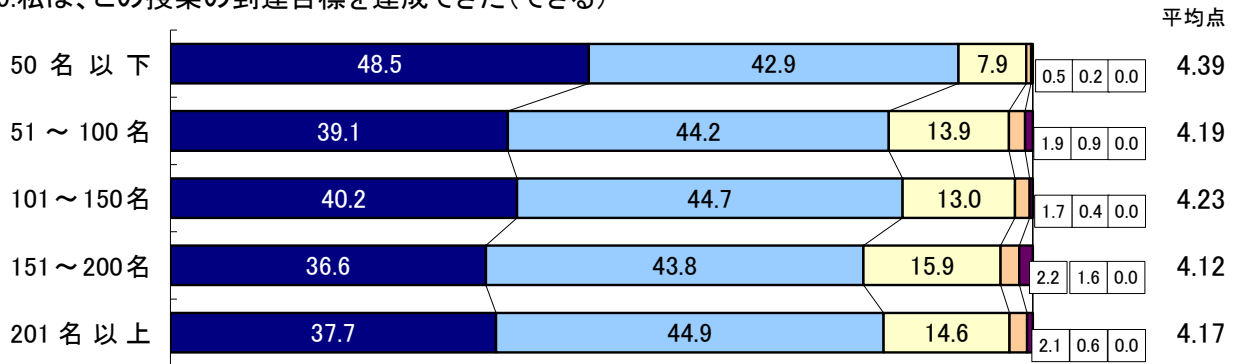
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



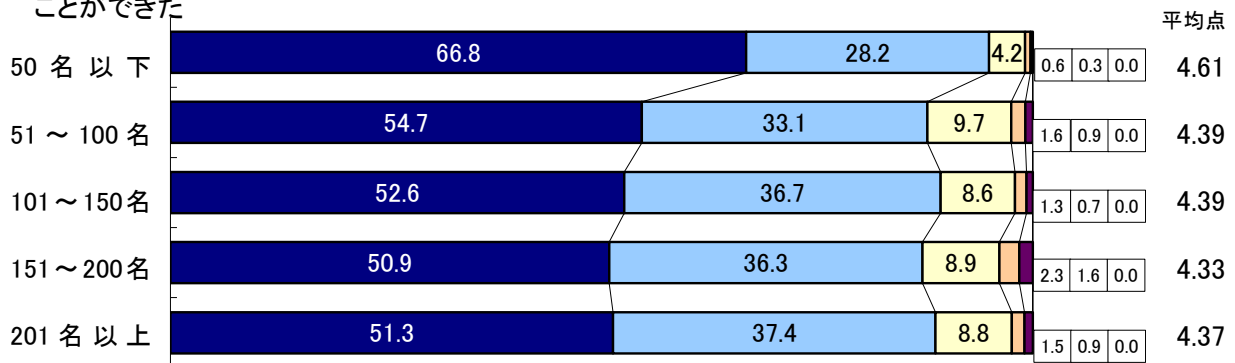
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



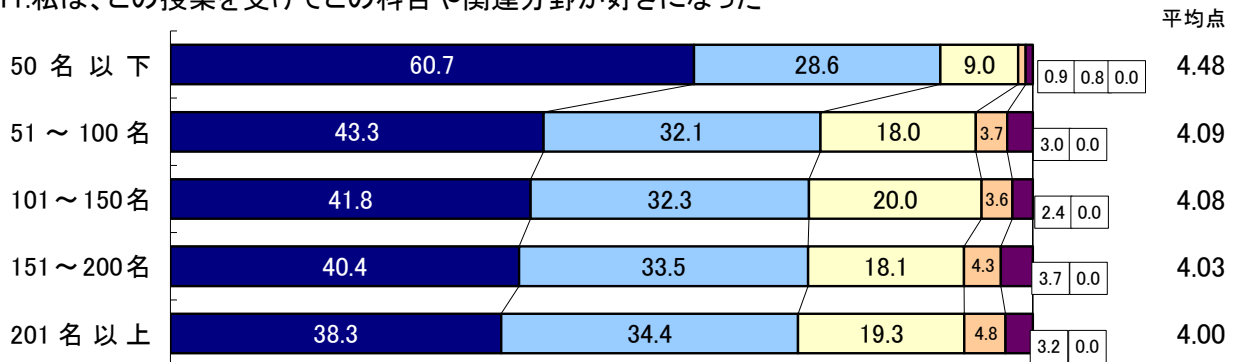
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



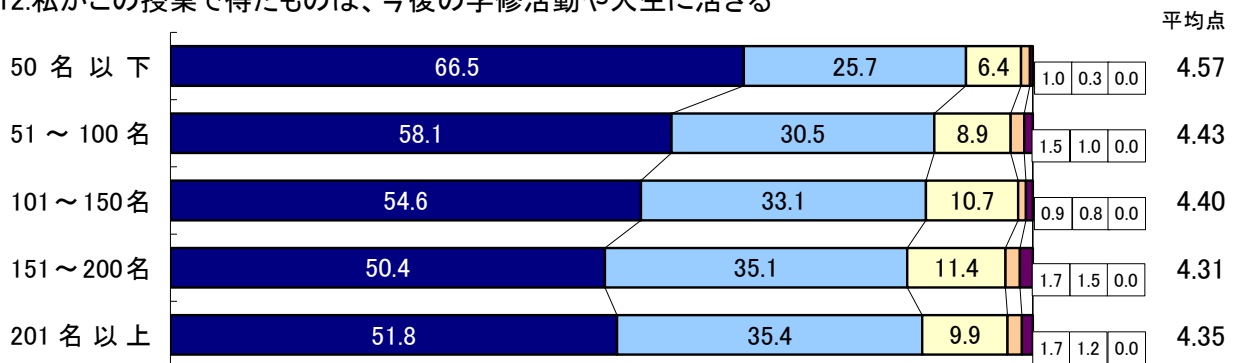
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



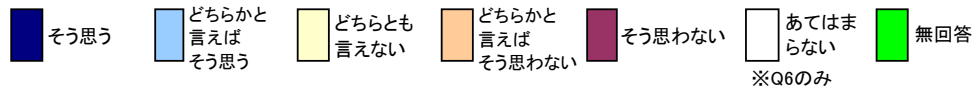
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



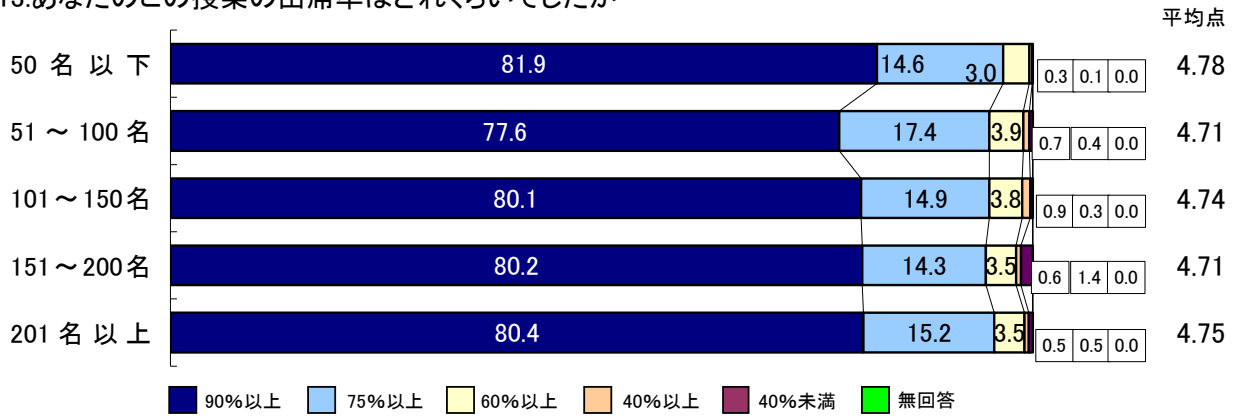
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



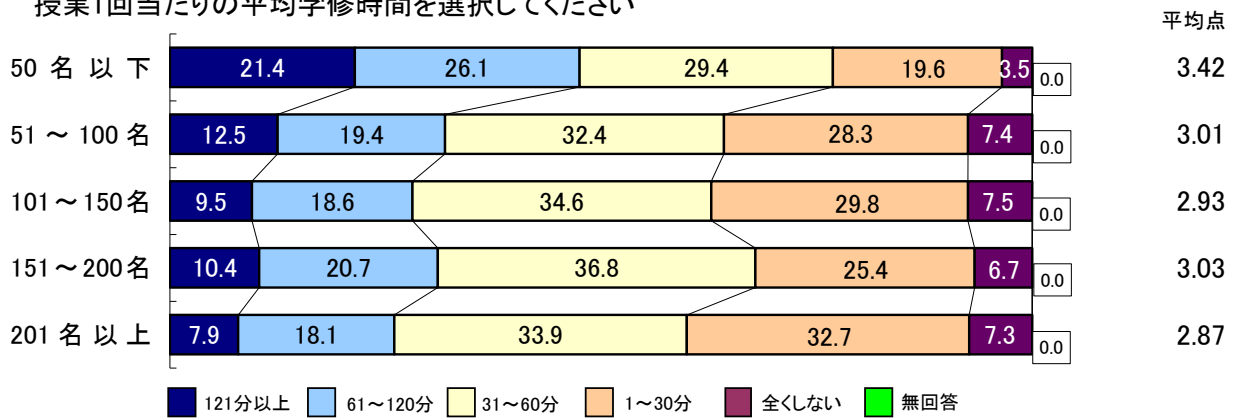
2-2.回答分布グラフ 2-2-2.授業属性別 (6)教室収容人数別



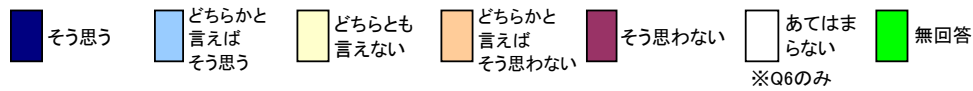
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



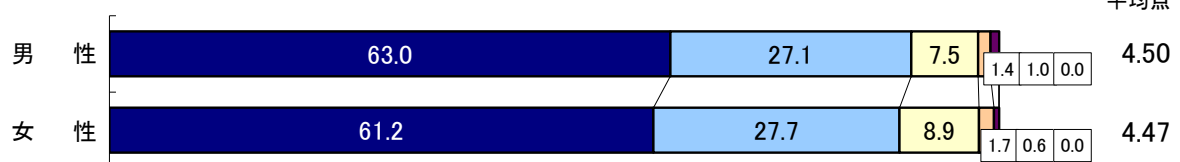
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



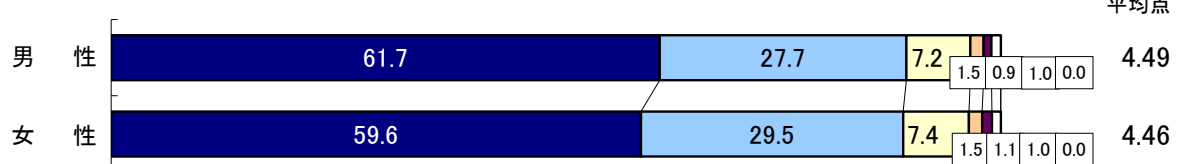
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



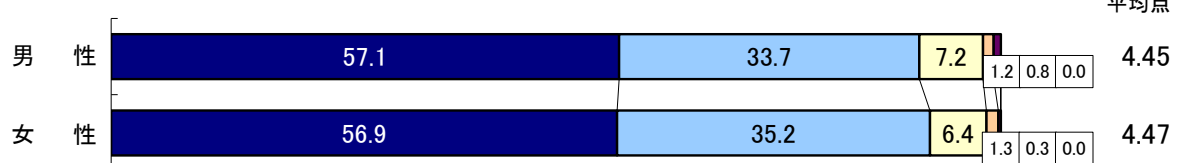
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



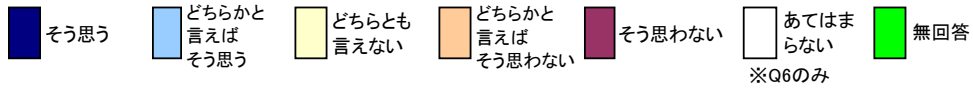
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



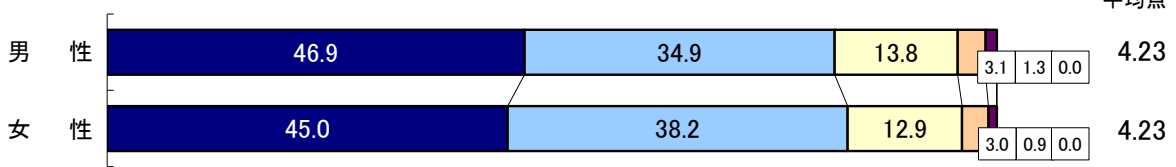
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



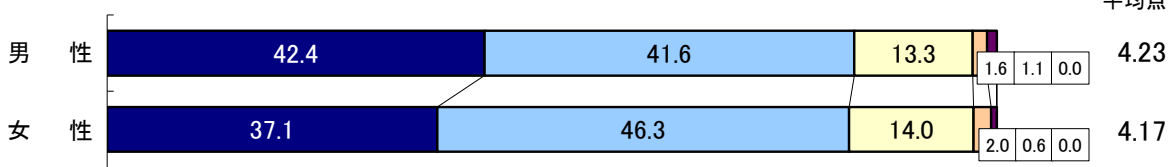
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (1)学生の性別



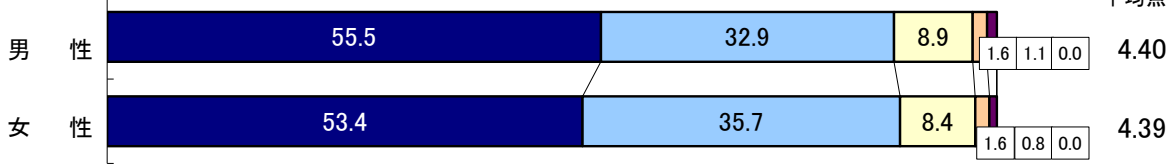
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



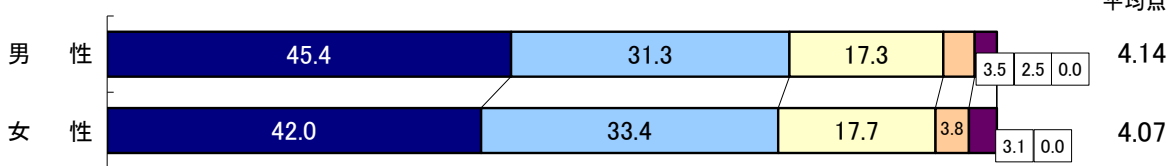
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



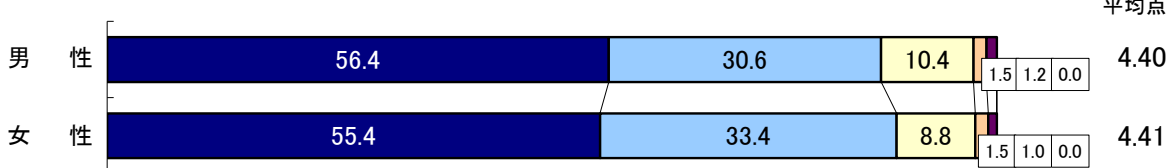
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



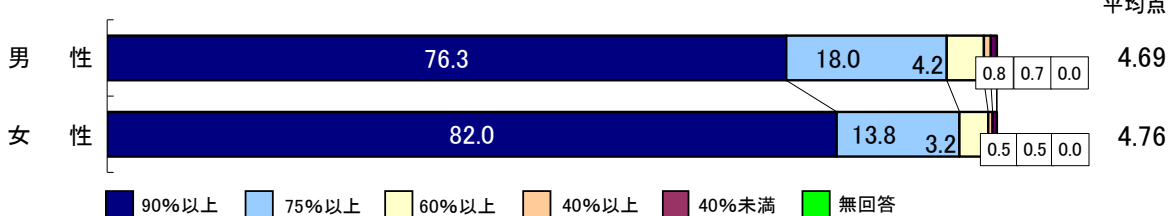
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



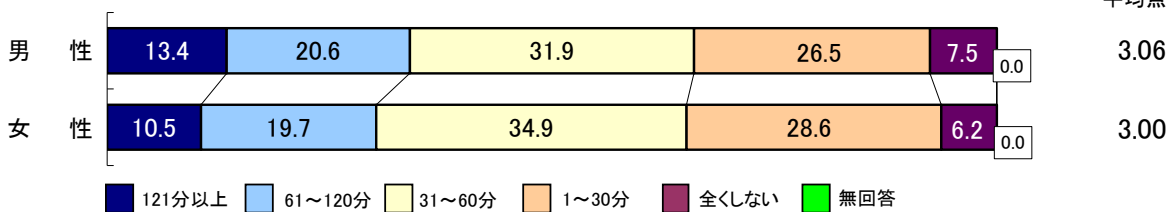
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



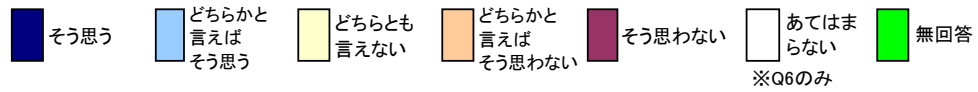
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



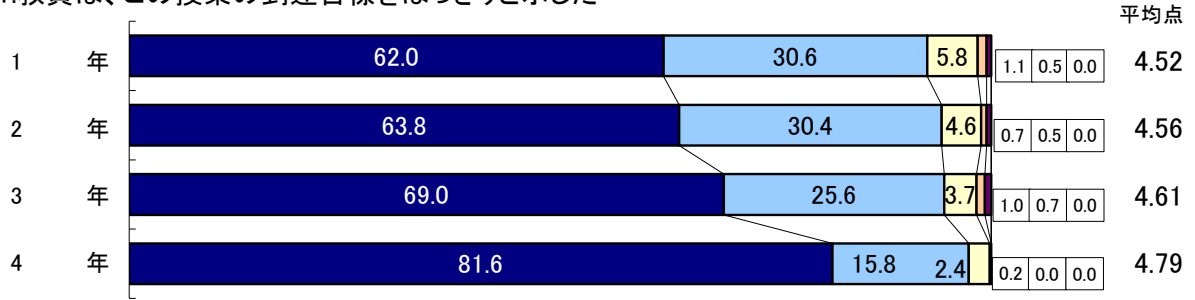
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



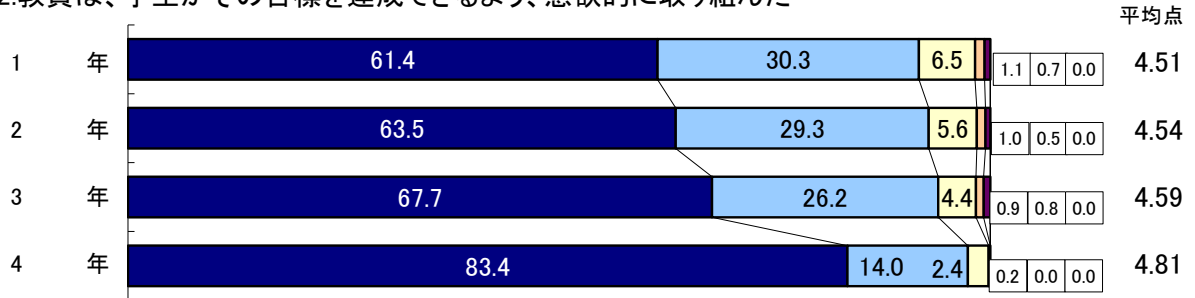
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



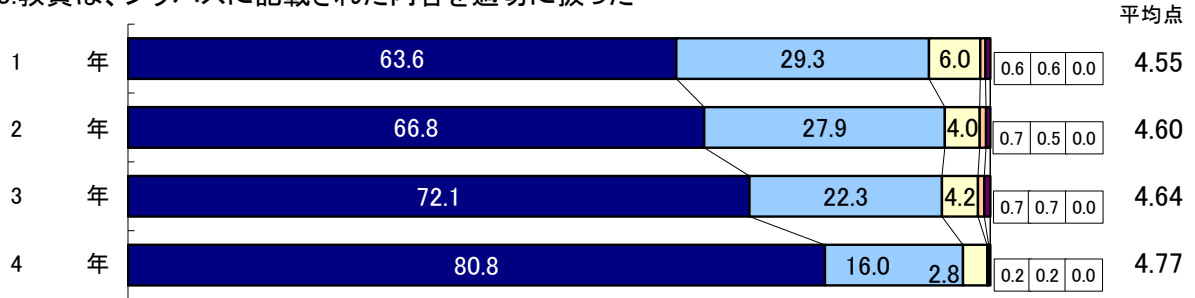
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



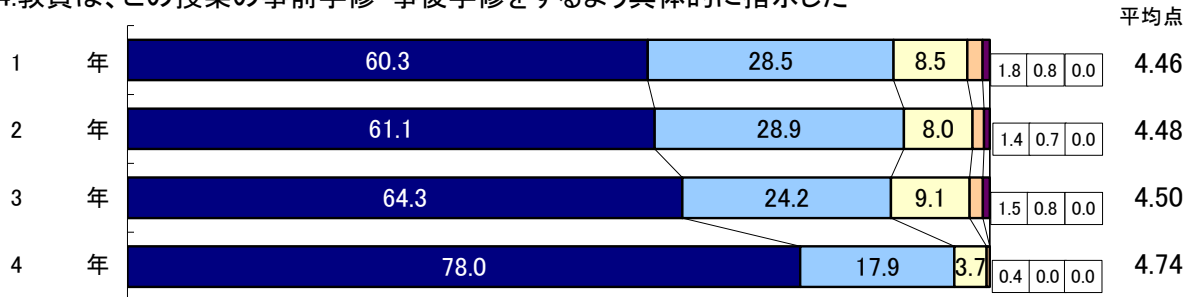
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



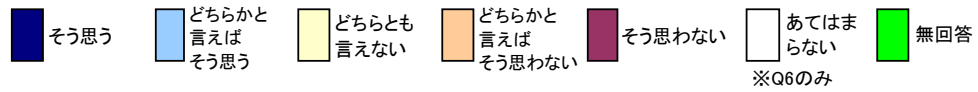
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



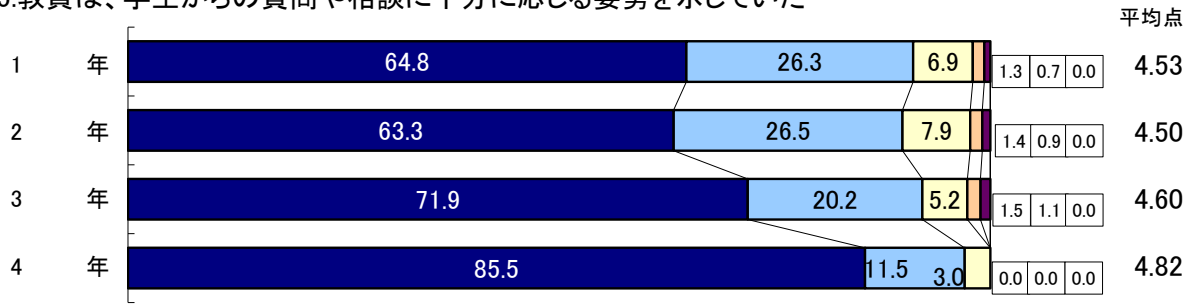
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



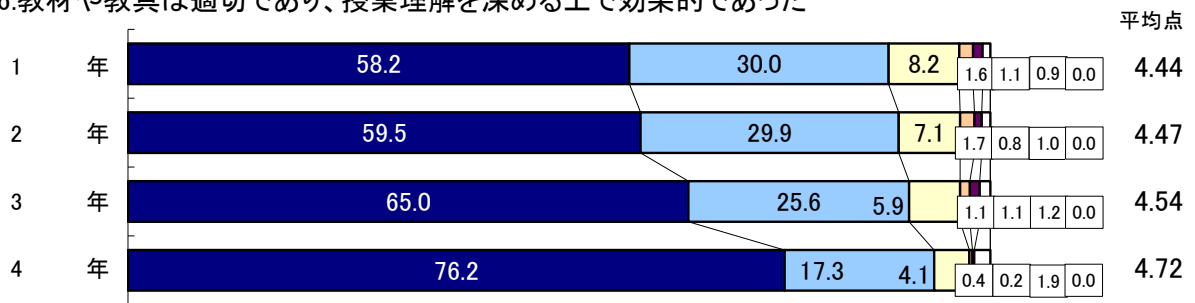
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



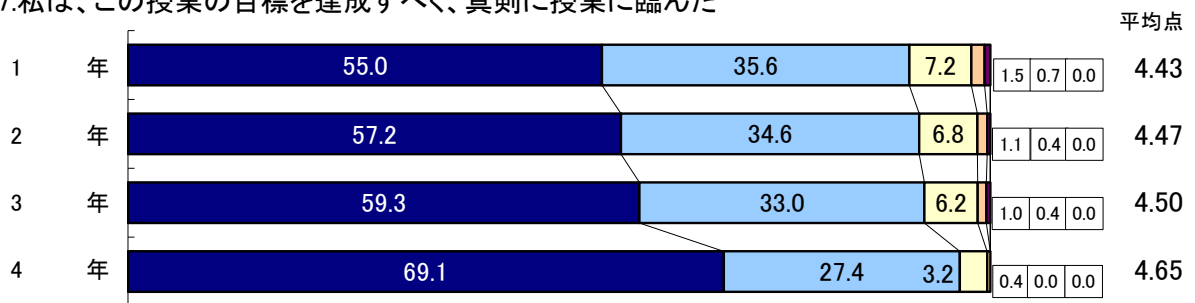
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に答える姿勢を示していた



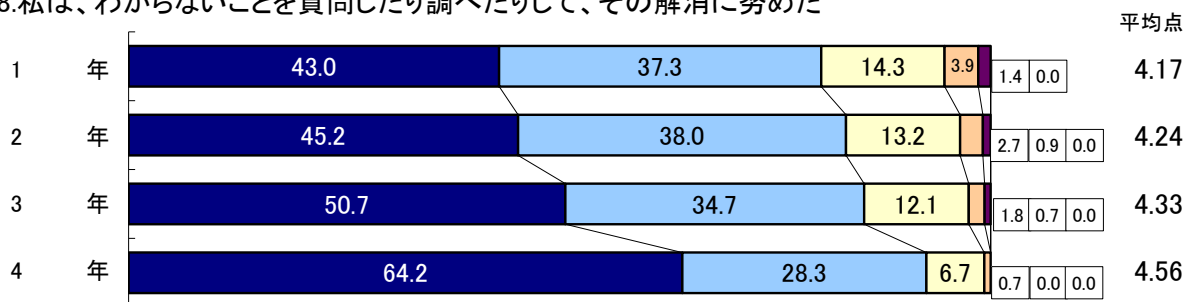
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



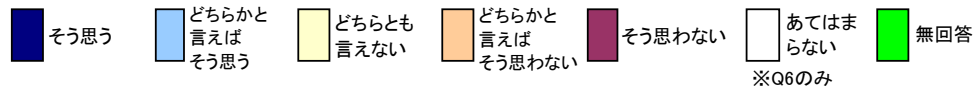
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



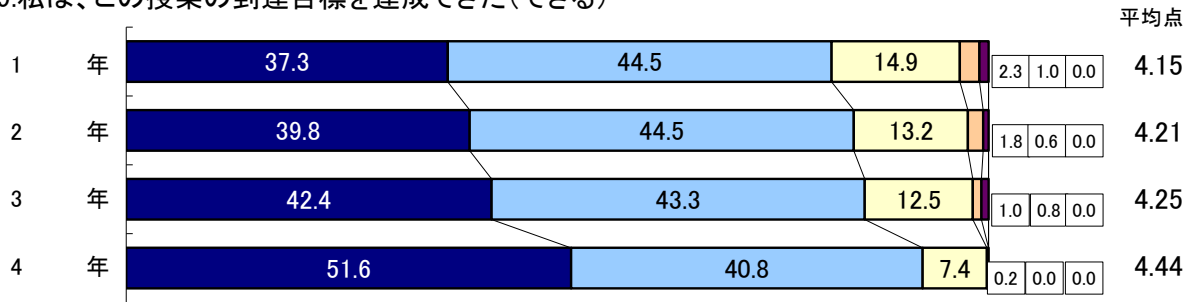
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



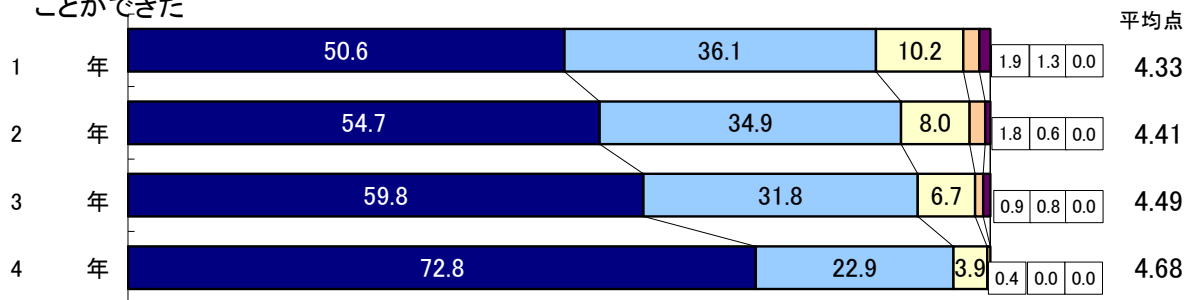
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



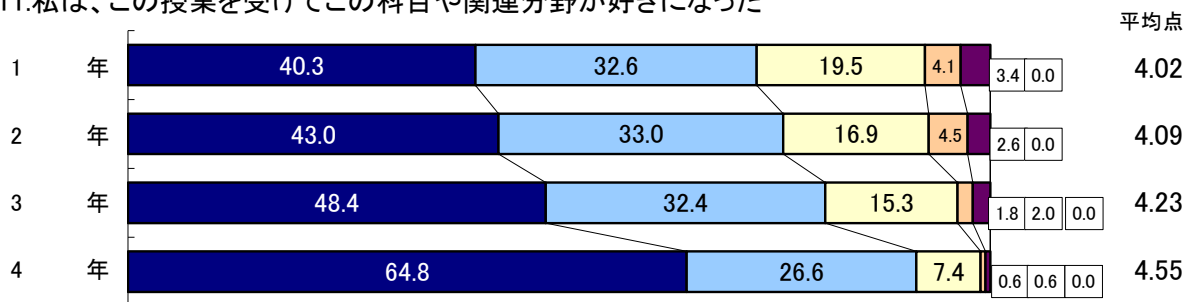
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



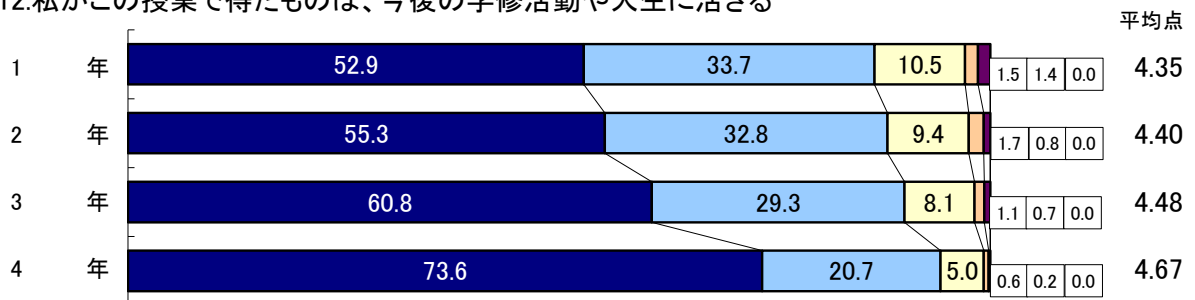
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



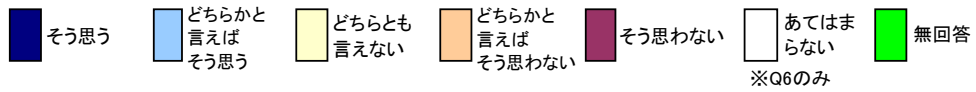
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



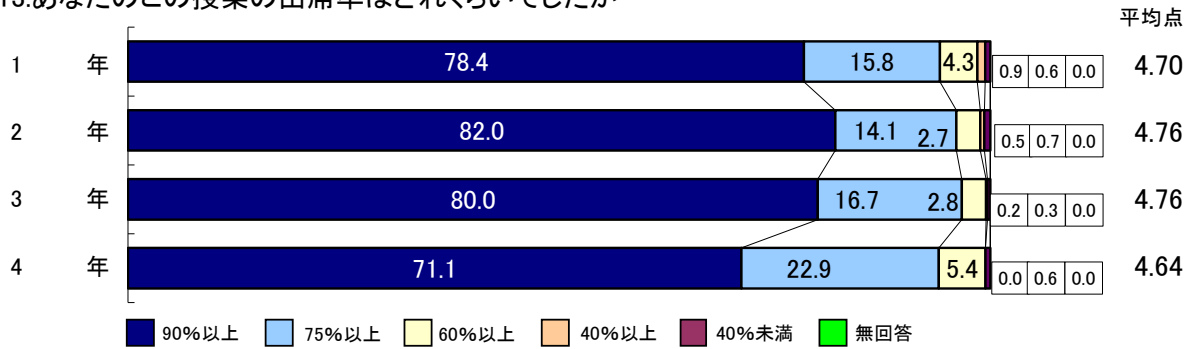
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる



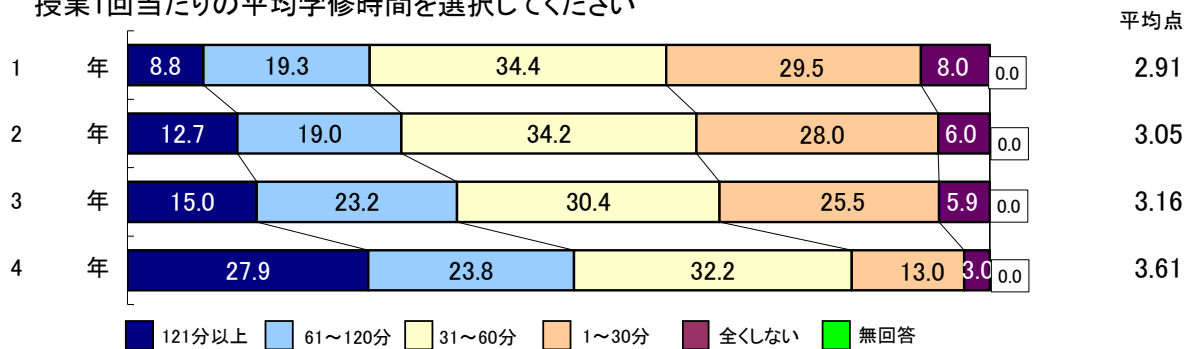
2-2.回答分布グラフ 2-2-3.学生属性別 (2)学年別



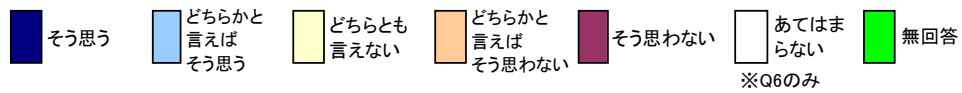
Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか



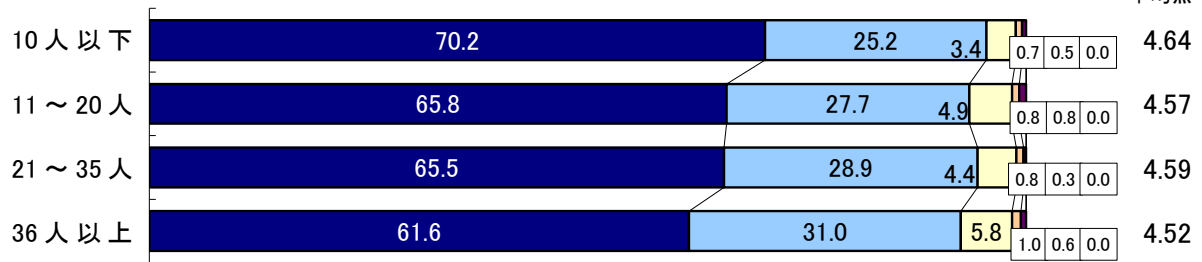
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



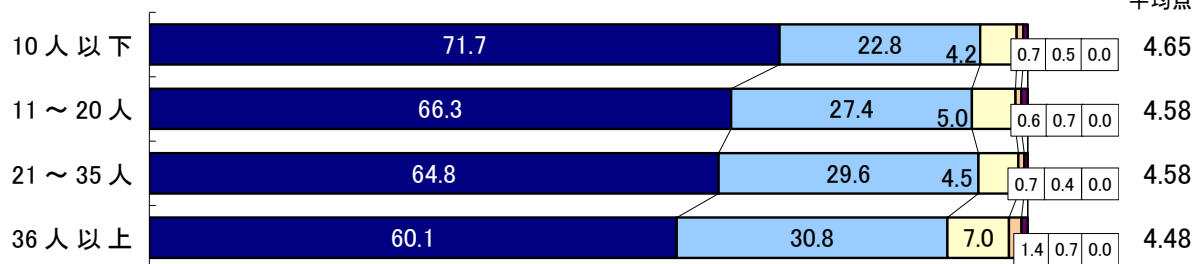
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



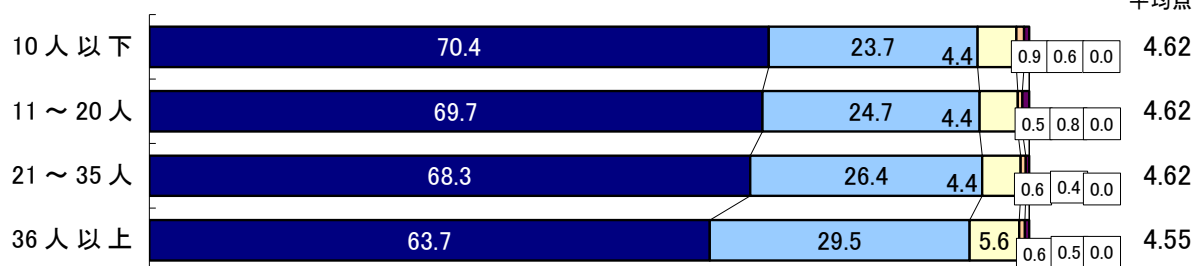
Q1.教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した



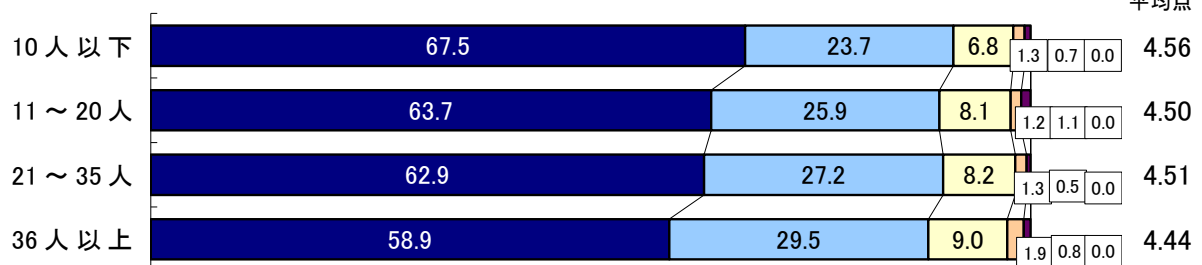
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ



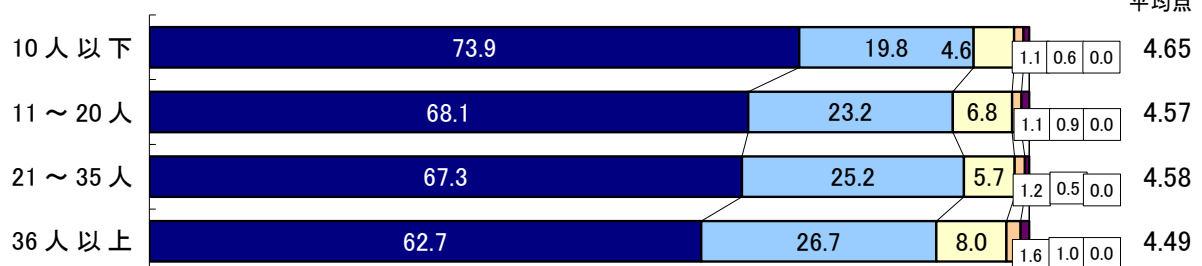
Q3.教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った



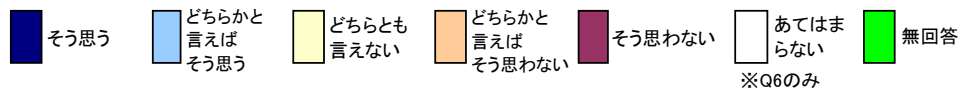
Q4.教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した



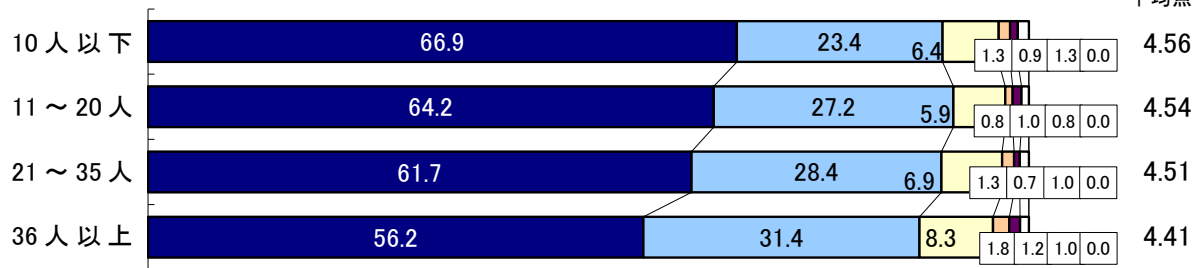
Q5.教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた



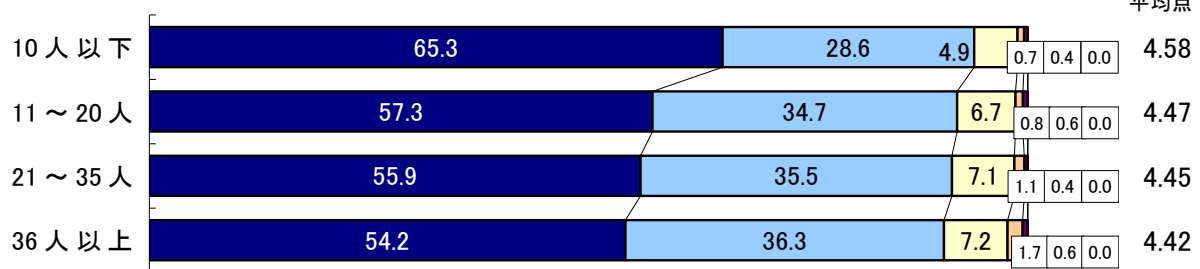
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



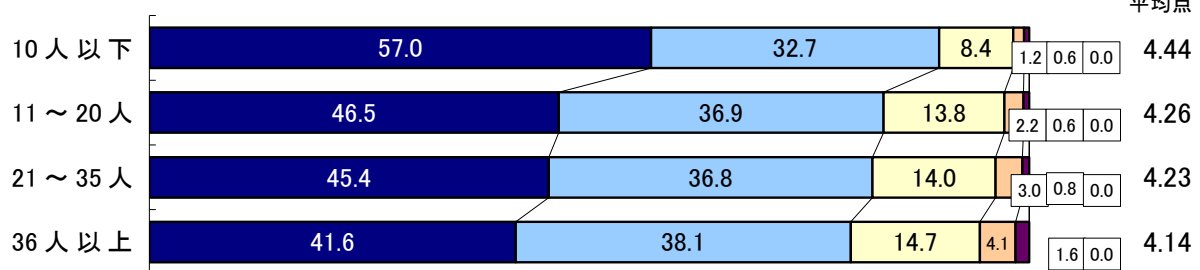
Q6.教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった



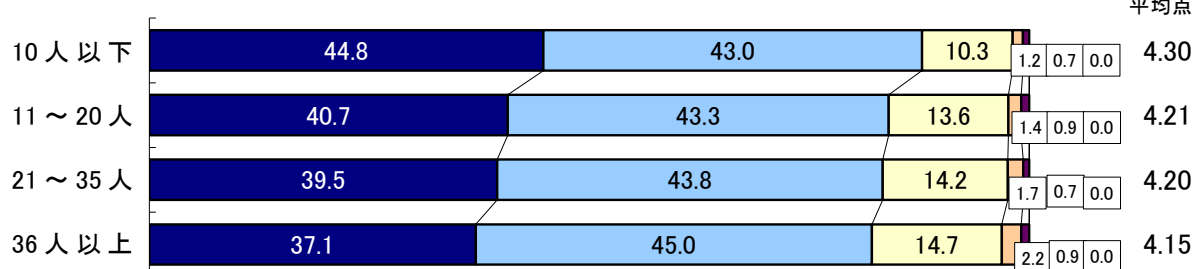
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ



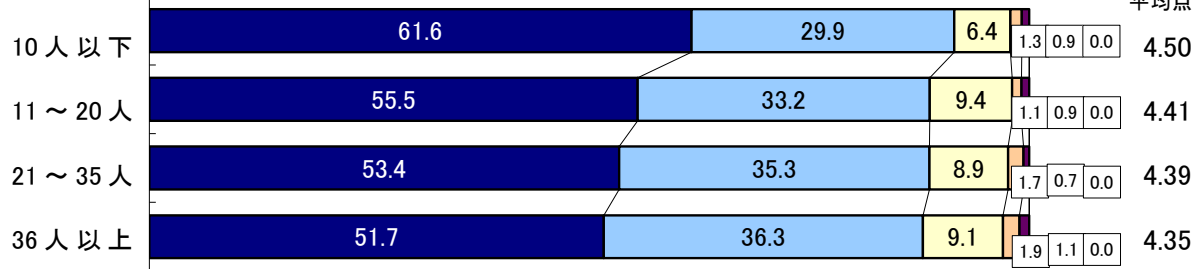
Q8.私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた



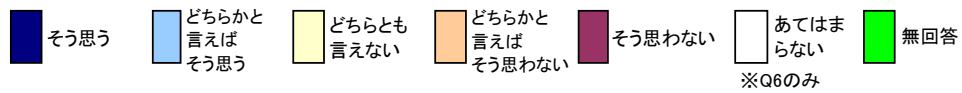
Q9.私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)



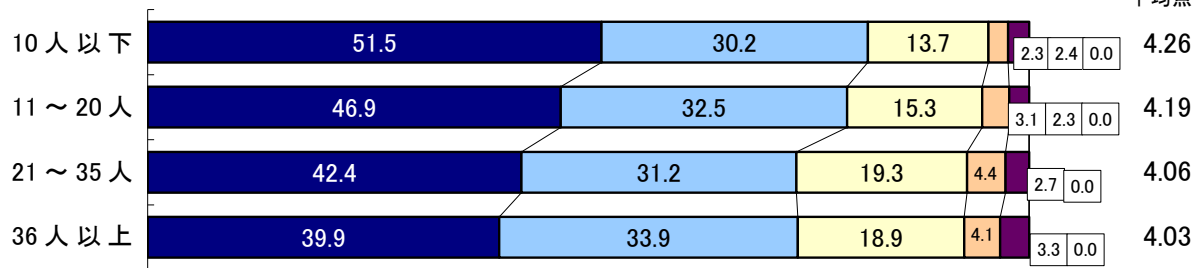
Q10.私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた



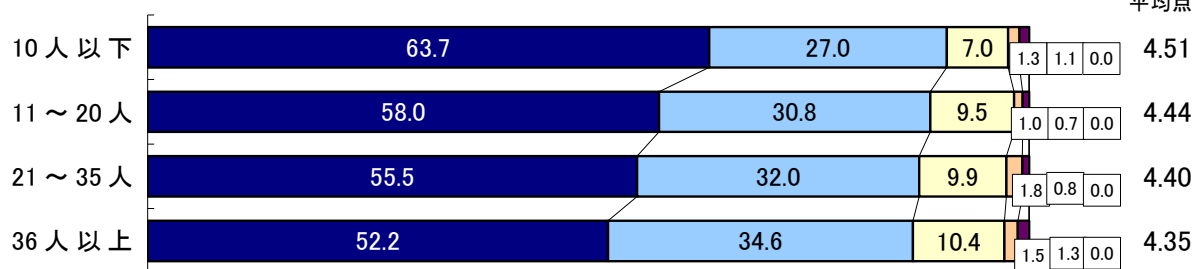
2-2.回答分布グラフ 2-2-4.回答学生数別



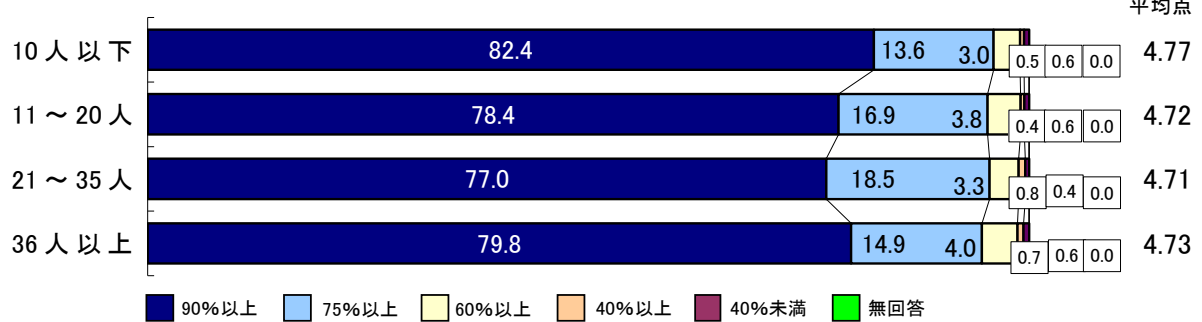
Q11.私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった



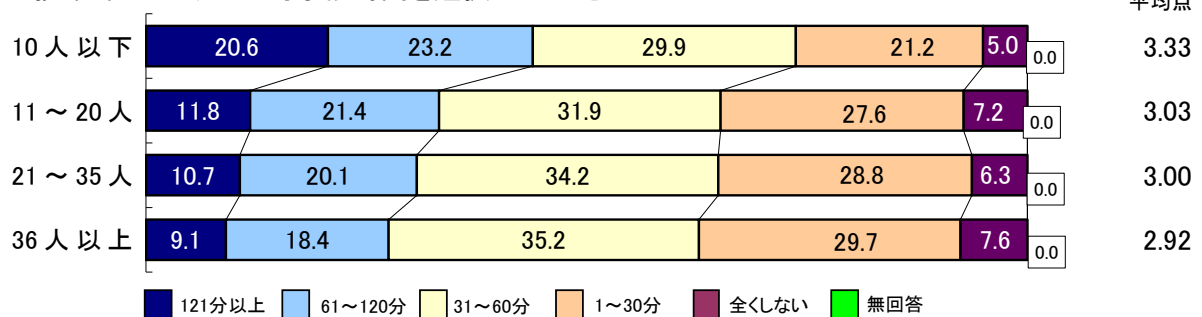
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる

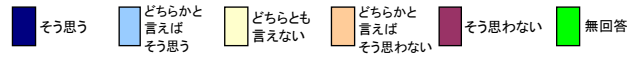


Q13.あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか

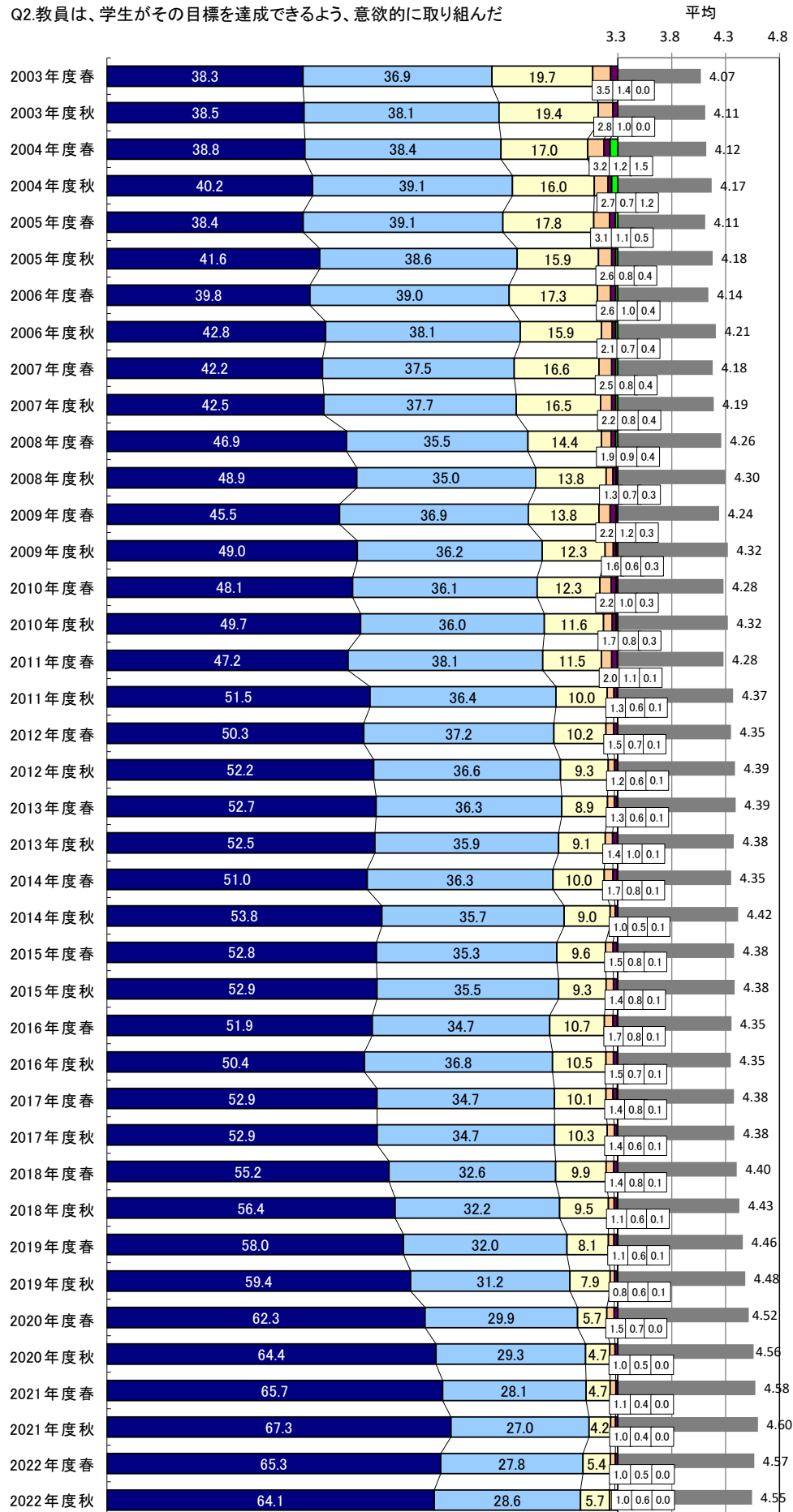


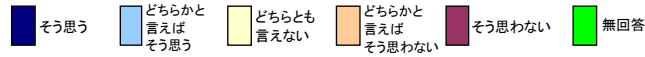
Q14.この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか
授業1回当たりの平均学修時間を選択してください



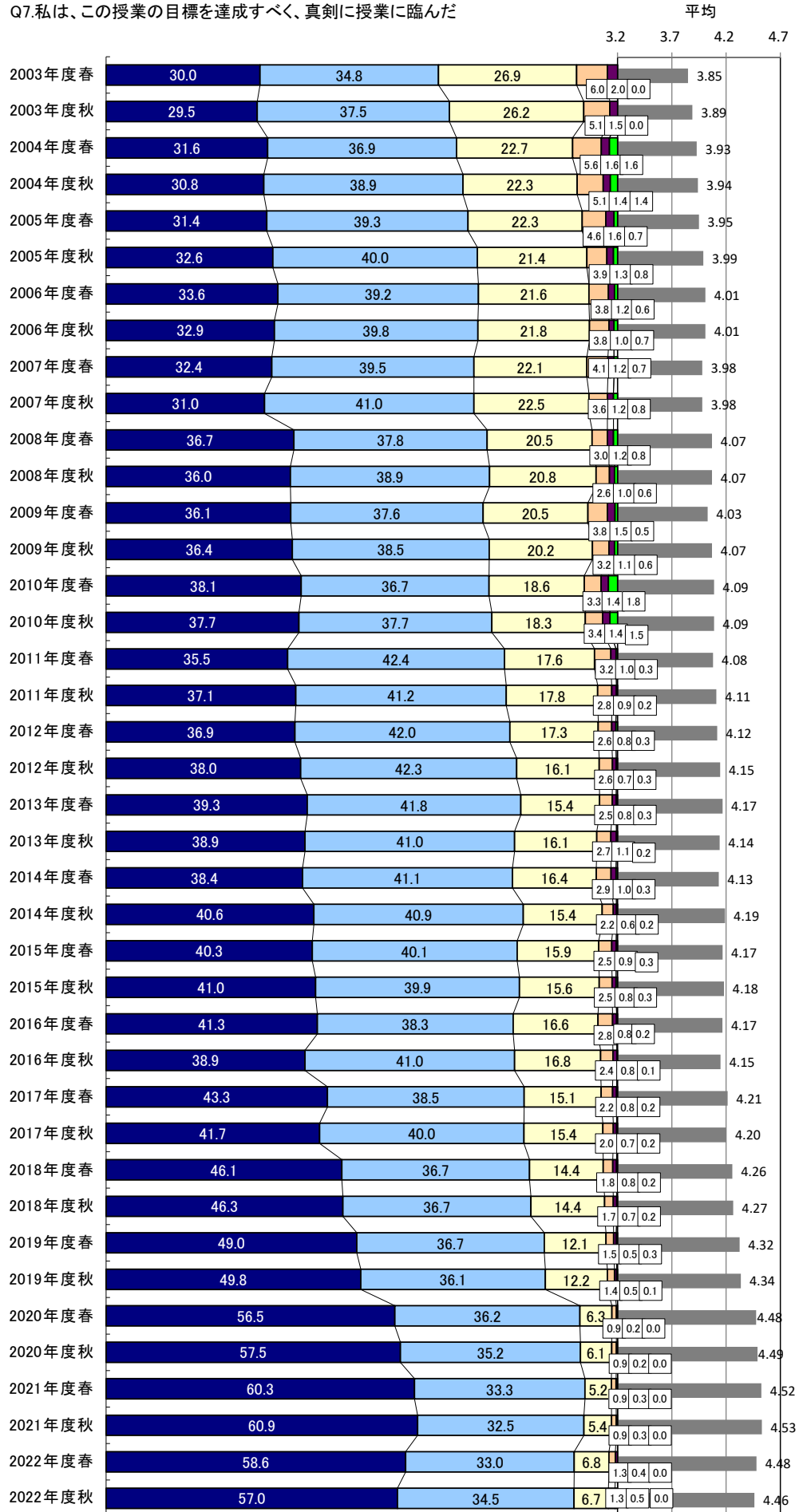


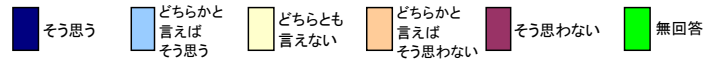
Q2.教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ





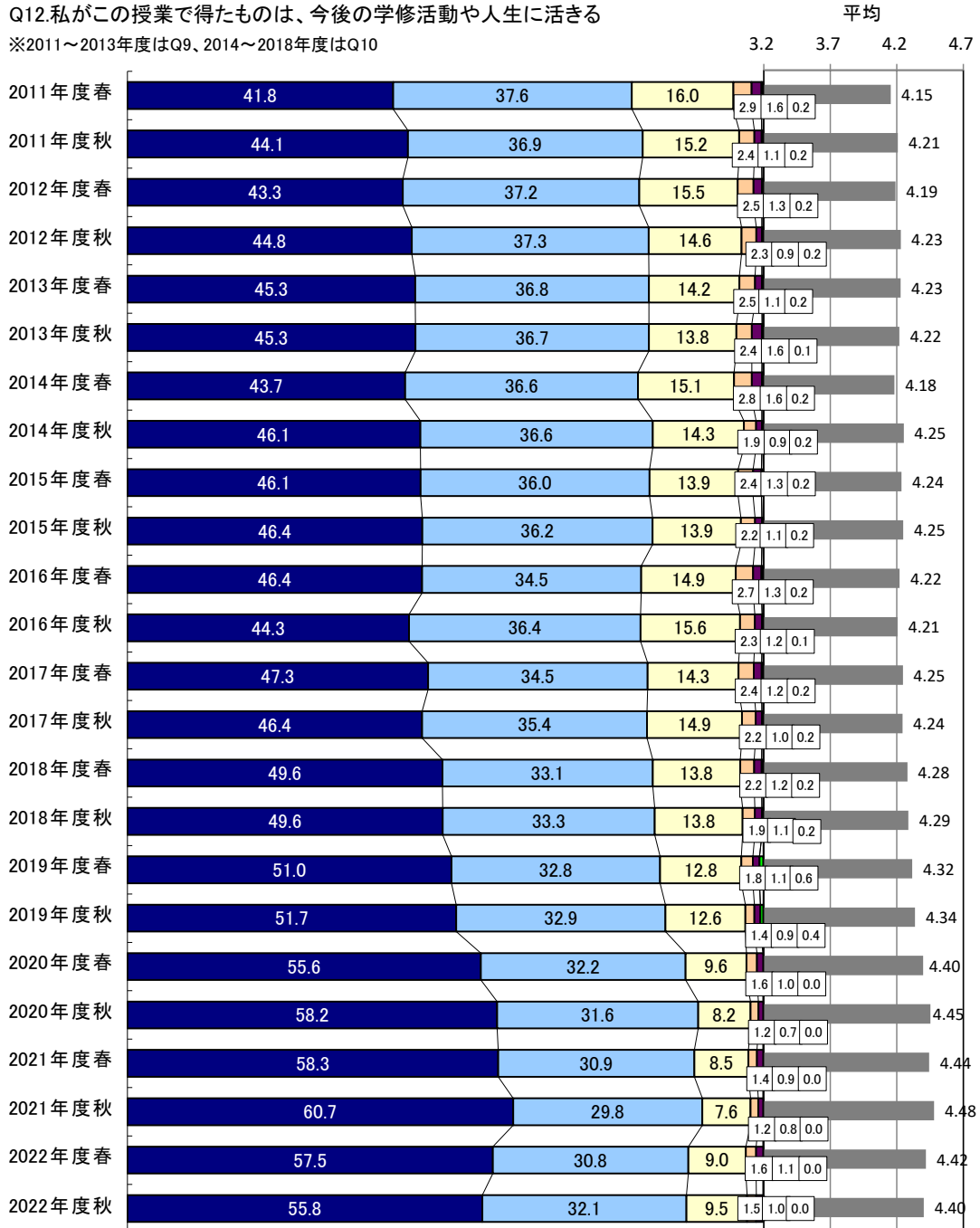
Q7.私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ

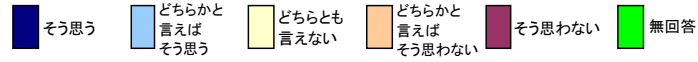




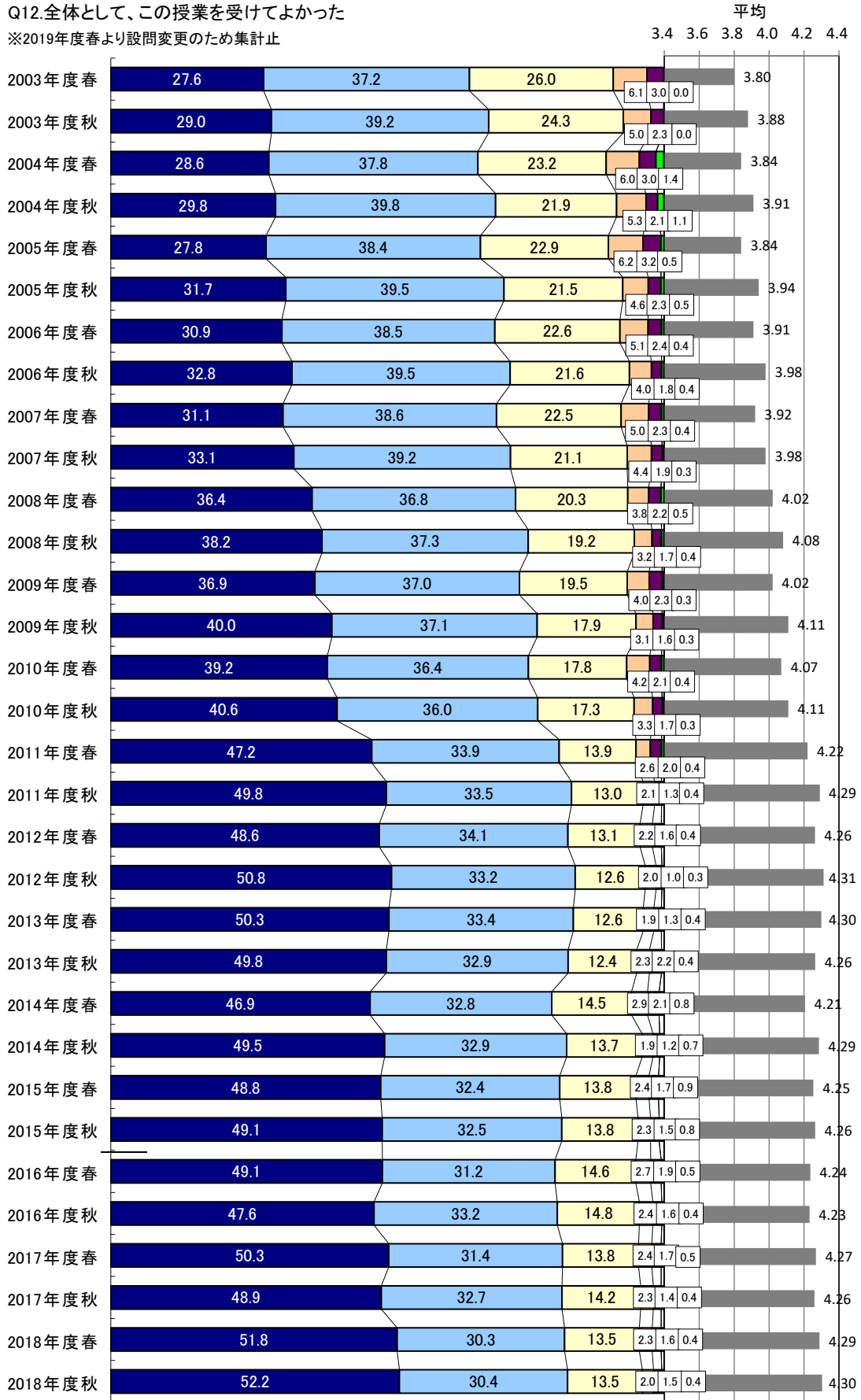
Q12.私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる

※2011～2013年度はQ9、2014～2018年度はQ10





Q12.全体として、この授業を受けてよかった
 ※2019年度春より設問変更のため集計止



2-3.相関係数表

2-3-1. 2022年度3Q・4Q・秋学期

対象:944授業、13284名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私はこの授業で得たものは、今後の	や私は、この授業を受けてこの科目	か全として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学この授業の間の事前学習・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
														0.6以上を太字で表示
1	0.75	0.65	0.59	0.60	0.58	0.46	0.39	0.43	0.49	0.43	0.47	0.12	0.17	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.75	1	0.66	0.59	0.65	0.63	0.49	0.41	0.45	0.51	0.48	0.51	0.11	0.17	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.65	0.66	1	0.54	0.56	0.56	0.42	0.35	0.38	0.44	0.39	0.44	0.10	0.13	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.59	0.59	0.54	1	0.54	0.50	0.41	0.39	0.37	0.41	0.35	0.41	0.08	0.24	Q4 教員は、この授業の事前学習・事後学修をするよう具体的に指示した
0.60	0.65	0.56	0.54	1	0.58	0.44	0.40	0.39	0.45	0.43	0.46	0.09	0.15	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.58	0.63	0.56	0.50	0.58	1	0.45	0.38	0.42	0.48	0.48	0.47	0.08	0.14	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.46	0.49	0.42	0.41	0.44	0.45	1	0.62	0.65	0.57	0.50	0.51	0.26	0.28	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.39	0.41	0.35	0.39	0.40	0.38	0.62	1	0.62	0.54	0.49	0.46	0.18	0.32	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.43	0.45	0.38	0.37	0.39	0.42	0.65	0.62	1	0.60	0.56	0.49	0.22	0.25	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.49	0.51	0.44	0.41	0.45	0.48	0.57	0.54	0.60	1	0.66	0.65	0.18	0.25	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.43	0.48	0.39	0.35	0.43	0.48	0.50	0.49	0.56	0.66	1	0.63	0.12	0.23	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.47	0.51	0.44	0.41	0.46	0.47	0.51	0.46	0.49	0.65	0.63	1	0.16	0.23	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活かせる
0.12	0.11	0.10	0.08	0.09	0.08	0.26	0.18	0.22	0.18	0.12	0.16	1	0.14	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.17	0.17	0.13	0.24	0.15	0.14	0.28	0.32	0.25	0.25	0.23	0.23	0.14	1	Q14 この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか

2-3-2. 2022年度1Q・2Q・春学期

対象:1194授業、24686名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成で	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	の私はこの授業で得たものは、今後の	や私は、この授業を受けてこの科目	か全として、この授業を受けてよ	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学この授業の間の事前学習・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
														0.6以上を太字で表示
1	0.72	0.60	0.54	0.56	0.55	0.43	0.36	0.41	0.46	0.42	0.47	0.08	0.14	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.61	0.55	0.63	0.60	0.47	0.38	0.43	0.48	0.46	0.50	0.07	0.12	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.60	0.61	1	0.51	0.53	0.52	0.41	0.34	0.38	0.41	0.36	0.42	0.09	0.10	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.54	0.55	0.51	1	0.51	0.48	0.39	0.37	0.37	0.38	0.33	0.39	0.06	0.22	Q4 教員は、この授業の事前学習・事後学習をするよう具体的に指示した
0.56	0.63	0.53	0.51	1	0.56	0.42	0.38	0.38	0.43	0.41	0.45	0.07	0.11	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.55	0.60	0.52	0.48	0.56	1	0.43	0.36	0.41	0.46	0.46	0.47	0.06	0.12	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.43	0.47	0.41	0.39	0.42	0.43	1	0.60	0.62	0.56	0.50	0.51	0.23	0.24	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.36	0.38	0.34	0.37	0.38	0.36	0.60	1	0.60	0.50	0.46	0.45	0.15	0.28	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.41	0.43	0.38	0.37	0.38	0.41	0.62	0.60	1	0.59	0.56	0.51	0.19	0.22	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.48	0.41	0.38	0.43	0.46	0.56	0.50	0.59	1	0.64	0.64	0.14	0.20	Q10 私がこの授業で得たものは、今後の学習活動や人生に活かせる
0.42	0.46	0.36	0.33	0.41	0.46	0.50	0.46	0.56	0.64	1	0.62	0.09	0.20	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.47	0.50	0.42	0.39	0.45	0.47	0.51	0.45	0.51	0.64	0.62	1	0.12	0.19	Q12 全体として、この授業を受けてよかった
0.08	0.07	0.09	0.06	0.07	0.06	0.23	0.15	0.19	0.14	0.09	0.12	1	0.07	Q13 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.12	0.10	0.22	0.11	0.12	0.24	0.28	0.22	0.20	0.20	0.19	0.07	1	Q14 この授業のための事前学習・事後学習に何時間取り組みましたか

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量（バリマックス回転）

2-4-1. 2022年度 3Q, 4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 944授業、13,284名			
.804	.228	.254	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.781	.227	.200	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.709	.194	.197	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.664	.225	.250	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.663	.244	.355	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.627	.252	.149	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.242	.691	.340	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.239	.682	.258	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.323	.679	.273	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.263	.365	.674	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.344	.309	.628	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる
.310	.441	.617	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
3.537	2.142	1.841	因子負荷量二乗和
29.472	17.853	15.341	寄与率(%)
29.472	47.325	62.665	累積寄与率(%)

2-4-2. 2022年度 1Q, 2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,194授業、24,686名			
.794	.188	.260	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.749	.189	.228	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.670	.205	.177	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.655	.214	.233	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.644	.227	.349	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.596	.263	.136	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.228	.688	.244	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.243	.654	.386	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.319	.641	.308	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.260	.334	.674	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.293	.402	.640	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.341	.295	.640	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる
3.324	1.951	1.924	因子負荷量二乗和
27.701	16.259	16.031	寄与率(%)
27.701	43.959	59.990	累積寄与率(%)

3. 評価の高い授業

Q1・Q2・Q10・Q12 の評価が高い3割の授業を公表いたします。平均点は、無回答を除外して、「5 と思う」= 5点、「4 どちらかと言えば思う」= 4点、「3 どちらともいえない」= 3点、「2 どちらかと言えば思わない」= 2点、「1 思わない」= 1点として計算しています。

また公表にあたっては受講生数が授業への評価に影響を与えられと考えられるので、授業を回答学生数「10人以下」、「11－20人」、「21－35人」、「36人以上」の4つに分け、それぞれの授業の上位3割を公表いたします。

もとより個々の授業は受講生数以外にも、授業時間帯、必修かそうでないか、出席を取るか取らないか等の条件が異なっており、それらの要因が授業評価へ影響を与える、と考えられます。また「よい授業」自体も講義、演習、実習等の授業形態によって多様な在り方が考えられ、学生からの評価以外にも幅広い意味での学力の向上なども評価の基準として考えられます。本委員会ではより適切なアンケートの実施をめざしますが、授業への評価の数値が、たとえば選挙の政見放送のように同一の条件下で出されたものではない、などのさまざまな限定があることをお断りしておきます。

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (1)10人以下

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	浄土学教理研究B	月	1	林田康順	2	5.00
1	伝統礼法と教育	月	1	近藤尚子	3	5.00
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	1	長谷川智子	3	5.00
1	応用ゲーム理論	月	1	米崎克彦	1	5.00
5	1 知の加工術2(文章表現入門)	月	2	北林茉莉代	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅳ	月	2	野村島弘美/ヤボズ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅳ	月	2	野村島弘美/ヤボズ	2	5.00
1	1 時宗法儀研究Ⅳ	月	2	飯田彰	1	5.00
1	1 天台宗悉曇Ⅱ	月	2	井上智裕	3	5.00
10	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-A	月	2	天木勇樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	2	的場真唯	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	鶴川晃	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	柏木千春	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	北郷裕美	2	5.00
15	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高橋正弘	1	5.00
1	1 問いの探究4(エッセイ)	月	3	北林茉莉代	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
20	1 天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	張堂芳俊/末廣	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	金潔	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保祐光	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	坂本一郎	6	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	2	5.00
25	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	日下田岳史	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅳ	月	3	行森まさみ	3	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	榎田良道	1	5.00
1	1 日本近世史基礎研究B	月	3	榎田良道	1	5.00
1	1 日本中世史基礎研究B	月	3	佐々木倫朗	1	5.00
30	1 日本近代史基礎研究B	月	3	松本洋幸	1	5.00
1	1 先史学基礎研究	月	3	御堂島正	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	1 放送・映像メディア研究C-3	月	3	大平雅美	1	5.00
1	1 産業集積論	月	3	米崎克彦	1	5.00
35	1 基礎技法B-2	月	4	北林茉莉代	2	5.00
1	1 インド文献講読	月	4	種村隆元	1	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	4	中村夏葉	2	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	新保祐光	1	5.00
1	1 古文書講読B	月	4	榎田良道	5	5.00
40	1 日本近代史基礎研究B	月	4	福井淳	1	5.00
1	1 観光まちづくり論	月	4	柏木千春	7	5.00
1	1 浄土宗法儀特論	月	5	山本晴雄	2	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅳ	月	5	吉澤秀知	2	5.00
1	1 精神保健福祉論Ⅱ	月	5	坂本智代枝	2	5.00
45	1 ドイツ語コミュニケーションⅡ	月	5	倉西憲一	6	5.00
1	1 中国語コミュニケーションⅡ	月	5	中村夏葉	2	5.00
1	1 ワークショップ(編集)Ⅶ	月	5	歌田明弘	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	仲北浦淳基	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	米崎克彦	1	5.00
50	1 宗教学入門	月	5	春近敬	3	5.00
1	1 日本語学研究F(社会言語学)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 自然の探究A	火	1	中村哲之	1	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	和田典善	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	神山裕美	4	5.00
55	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	鈴木孝典	3	5.00
1	1 スポーツ社会学	火	1	岡田光弘	2	5.00
1	1 コミュニケーション技法A	火	1	笹谷隆司	2	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	火	1	行森まさみ	2	5.00
60	1 情報処理B-1(エクセル)	火	2	近内久美子	1	5.00
1	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	火	2	霜村勲真	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	木村周誠	2	5.00
65	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	塩入法道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田康順	3	5.00
1	1 真言智山学教理研究D	火	2	別所弘淳	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	沖倉智美	2	5.00
70	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	青木聡	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	小堀彩子	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	柴田康順	5	5.00
1	1 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	古田正幸	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	松崎泰弘	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回数	平均点
75	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3	火	2	小林巨和	2	5.00
	1 放送・映像メディア演習A-3	火	2	六車俊治	7	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	大鹿真央	4	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	粕谷隆宣	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
80	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	火	3	長澤昌幸	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	沖倉智美	6	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	井関龍太	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	河合恭平	1	5.00
85	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	澤口恵一	2	5.00
	1 異文化の理解A	火	3	星川啓慈	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
	1 日本近世史基礎研究B	火	3	中川仁喜	2	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	火	3	山田潤治	1	5.00
90	1 情報処理A-1(ワード)	火	4	近内久美子	1	5.00
	1 情報処理A-1(word初級)	火	4	近内久美子	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿真央	1	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
95	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木大樹	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	火	4	野村島弘美	6	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	本田裕子	1	5.00
	1 教育マネジメントC	火	4	高野篤子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
100	1 セルフマーケティングⅥ	火	4	菅家ゆかり/小林	1	5.00
	1 宗教科教育法Ⅱ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 地域スポーツ政策論A	火	8	林恒宏	4	5.00
	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-B	火	8	伏木香織	2	5.00
	1 コミュニティリーダーシップⅢ	火	8	金子洋二	1	5.00
105	1 ソーシャルワーク論Ⅲ	水	1	新保祐光	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	荒生弘史	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	荒生弘史	1	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	水	2	川喜田尚	2	5.00
110	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	水	2	蛭川有紀	4	5.00
	1 地域振興論	水	2	大沼みずほ	2	5.00
	1 教職実践演習(中・高)	水	2	坪井龍太	1	5.00
	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	6	5.00
115	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤秀知	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	水	3	蛭川有紀	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	水	3	望月純吉	3	5.00
	1 知の加工術5(情報リテラシー演習)	水	4	森覚	2	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
120	1 生涯学習施設実習	水	4	出川真也	2	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村和子	1	5.00
	1 トランジション2(大正大学入門)	水	5	三浦周	1	5.00
	1 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	金子洋二	5	5.00
125	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	西山巨章	2	5.00
	1 知の加工術3(論理的思考)	木	2	本間美奈子	3	5.00
	1 真言智山学教理体系B	木	2	大鹿真央	5	5.00
	1 仏教と儀礼	木	2	木内堯大/山本/大橋	3	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	2	5.00
130	1 博物館実習Ⅰ-B	木	2	塚田良道	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	大橋重子	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高橋若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	仲北浦淳基	3	5.00
135	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	福島真司	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 青少年と学習	木	2	斉藤進	1	5.00
	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	2	5.00
140	1 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木至人	6	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	田中康真/遠田	7	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	沖倉智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	鈴木孝典	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	沖倉智美	1	5.00
145	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	鈴木孝典	2	5.00
	1 美学の歴史	木	3	阿部旬	1	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅰ-A	木	3	天木勇樹	1	5.00
	1 English CommunicationⅠ	木	3	天木勇樹	2	5.00
150	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	梅澤亜由美	6	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中仁	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内洋	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺麻里子	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤宏之／白木	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	加島勝	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	榑田良道	3	5.00
	1 専門演習B	木	3	小林伸二	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	塚田良道	1	5.00
160	1 専門演習B	木	3	三浦龍昭	5	5.00
	1 専門演習B	木	3	御堂島正	9	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-3	木	3	大島一夫	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	西山巨章	1	5.00
165	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村隆元	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	隅谷理子	4	5.00
170	1 異文化文献研究Ⅱ	木	4	伊藤淑子／星川／伏木	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田正幸	3	5.00
175	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	山内洋	5	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	木	4	新藤篤史	2	5.00
	1 放送・映像メディア研究A-3	木	4	松崎泰弘	5	5.00
	1 情報文化デザイン研究H-3	木	4	海老原嗣生	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	高橋若木	1	5.00
180	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 情報資源組織演習B	木	4	今村成夫	5	5.00
	1 社会・地歴科教育法Ⅱ	木	5	佐々木倫朗	6	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	1	5.00
185	1 コミュニティソーシャルワーク論	金	1	神山裕美	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	1	中山浩太郎	2	5.00
	1 情報処理B-1 (エクセル)	金	2	西山徹／成富	7	5.00
	1 問いの探究4 (エッセイ)	金	2	鈴木治子	1	5.00
190	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 選択集Ⅱ	金	2	郡嶋昭示	3	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズレバントアキョール	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	2	新保祐光	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
195	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井濶知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	近藤直司	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本涉	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木悦生	2	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	宮寄洋一	5	5.00
200	1 問いの探究4 (エッセイ)	金	3	鈴木治子	4	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	3	勝野隆広	2	5.00
	1 日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	8	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	宮崎牧子	2	5.00
205	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伊藤淑子	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伏木香織	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	榑本淳一	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	加島勝	4	5.00
210	1 応用研究B	金	3	木下昌規	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	榑田良道	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	小林伸二	1	5.00
	1 応用研究B	金	3	佐々木倫朗	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	塚田良道	2	5.00
215	1 応用研究B	金	3	三浦龍昭	10	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	3	5.00
	1 知の加工術4 (文章表現演習)	金	4	鈴木治子	1	5.00
	1 真言智山学教理研究B	金	4	阿部貴子	4	5.00
220	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	高野篤子	2	5.00
225	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	1	5.00
	1 東洋史特講B	金	4	宮寄洋一	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-3	金	4	吉田守良	5	5.00
	1 パーソナリティの心理学	土	1	村上涼	2	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 総合英語Ⅲ	土	3	伊藤壮	2	5.00
	1 トランジション3 (社会と生活)	土	5	小林啓祐	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	沖倉智美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	金潔	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	1	5.00
235	1 インターンシップA	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 インターンシップB	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	集	集	田中慈乃	3	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	集	集	田中慈乃	3	5.00
240	1 地域実習Ⅱ	集	集	天野浩史	3	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	宇都宮仁	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	大橋重子	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	岡山朋子/北條/白土	4	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高橋若木	1	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	高柳直弥/福島	6	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高柳直弥	1	5.00
245	1 地域実習Ⅰ	集	集	出川真也/福島	2	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	西山巨章	1	5.00
250	1 地域実習Ⅲ	集	集	福島真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	米崎克彦	2	5.00
	1 特別支援教育論	集	集	井澗知美	2	5.00
	1 情報資源組織論・通信	集	集	今村成夫	1	5.00
1 地域課題解決実践論Ⅲ	集	集	宮崎牧子/古田/齋藤/塩入	1	5.00	

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (2)11~20人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	近代文学研究B	金	2	山内洋	16	5.00
1	応用研究B	金	3	松本洋幸	14	5.00
1	現代社会と仏教D	金	4	駒井信勝	14	5.00
4	真言宗豊山法儀研究IV	月	3	粕谷善通	19	4.95
5	5 日本文学踏査	金	3	古田正幸/梅澤/田中	18	4.94
6	6 日本文学基礎ゼミナールII	火	2	渡辺麻里子/山内	15	4.93
6	6 歴史基礎ゼミナールII	金	2	木下昌規	15	4.93
8	8 真言智山教団史研究B	金	1	佐々木大樹	13	4.92
9	9 歴史基礎ゼミナールIV	月	4	榎本淳一	12	4.92
10	9 心理学実験	火	3	小堀彩子/門本	12	4.92
9	9 真言宗智山悉曇II	木	4	小峰智行	12	4.92
12	12 ワークショップIII	月	1	中山浩太郎	11	4.91
12	12 人間科学専門演習II	月	3	内田英二	11	4.91
12	12 歴史基礎ゼミナールII	金	2	福井淳	11	4.91
15	12 浄土宗詠唱I	金	3	和氣昭祐	11	4.91
12	12 日本史テーマ研究B	金	4	松本洋幸	11	4.91
17	17 自然地理学B	水	2	村岸純	20	4.90
18	18 実践僧侶論	月	2	石川琢道	19	4.89
19	19 観光プロモーション論	月	4	村橋克則	18	4.89
20	20 真言宗豊山伝道学II	火	2	粕谷隆宣	17	4.88
20	20 日本文学基礎ゼミナールIV	火	2	梅澤亜由美	17	4.88
20	20 ワークショップIII	水	2	六車俊治	17	4.88
20	20 浄土教団史研究B	金	4	長尾隆寛	17	4.88
24	24 総合的な学習の時間及び特別活動の指導法	木	1	増淵達夫	16	4.88
25	25 現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	14	4.86
25	25 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	2	蛭川有紀	14	4.86
27	27 教職実践演習(中・高)	月	4	高野篤子	13	4.85
27	27 地域福祉論II	火	4	神山裕美	13	4.85
27	27 社会福祉学基礎ゼミナールII	木	2	鈴木孝典	13	4.85
30	30 臨床心理学基礎ゼミナールII	木	2	門本泉	19	4.84
31	31 真言豊山学教理研究D	月	2	粕谷隆宣	18	4.83
31	31 日本文学基礎ゼミナールII	火	2	山内洋/渡辺	12	4.83
31	31 情報資源組織演習A	木	2	今村成夫	12	4.83
31	31 専門演習B	木	3	福井淳	12	4.83
35	35 人と文化をつくる宗教	月	4	春近敬	17	4.82
36	36 現代倫理学II	火	4	臼木悦生	11	4.82
36	36 コミュニケーション	水	5	夏山直道	11	4.82
38	38 仏教学基礎ゼミナールIV	木	2	粕谷隆宣	15	4.80
38	38 真言豊山教団史研究B	金	1	野々部利生	15	4.80
40	40 古典文学研究F	火	3	古田正幸	13	4.77
41	41 人間科学基礎ゼミナールII	金	2	木村豊	17	4.76
41	41 仏教学基礎ゼミナールIV	金	3	佐藤堅正	17	4.76
43	43 自然環境保全論	月	4	本田裕子	16	4.75
43	43 リーダーシップIII	火	4	梅澤亜由美	12	4.75
45	43 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	12	4.75
43	43 リーダーシップII	金	3	荒川康	20	4.75
43	43 社会福祉調査論	土	1	山口創生	12	4.75

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間の探究Ⅲ	月	3	三木柚香／徳永	32	4.88
2	仏教漢文Ⅰ	月	3	杉山裕俊	27	4.85
3	仏教漢文Ⅰ	月	3	佐々木大樹	25	4.84
4	身体科学実験基礎演習	月	1	内田英二	23	4.83
5	4 サンスクリット語研究Ⅰ	月	4	佐藤堅正	23	4.83
4	心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子／隅谷／石川／青木	23	4.83
7	社会の探究Ⅲ	火	1	青田潤一／深田	32	4.81
8	医療政策論	月	1	道下洋夫	25	4.80
8	詩歌研究B	水	3	鈴木治子	25	4.80
10	10 心理的アセスメント	月	8	石川亮太郎	29	4.79
11	11 情報サービス演習A	水	3	増田和子	24	4.79
11	11 情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹／成富	24	4.79
13	13 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	4	根本陽平	23	4.78
14	14 人文地理学B	水	3	村岸純	31	4.77
15	15 情報サービス演習B	水	2	増田和子	30	4.77
16	16 放送・映像メディア研究B-3	月	1	新里尚平	21	4.76
16	16 日本古代史特講B	金	4	野田有紀子	21	4.76
18	18 基礎仏教学Ⅱ	火	1	阿部貴子	29	4.76
19	19 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	御堂島正	28	4.75
20	19 総合英語Ⅲ	木	1	行森まさみ	32	4.75
21	21 博物館教育論	土	2	高梨真行	35	4.74
22	22 フィールドワークⅡ	集	集	高橋正弘／尾西／高原／柏木	27	4.74
23	23 リーダーシップⅡ	火	4	梅澤亜由美	23	4.74
23	23 金融論	金	1	宇都宮仁	23	4.74
25	25 人文基礎ゼミナールⅡ	木	2	寺田喜朗	26	4.73
26	26 データサイエンスⅥ	金	2	田島恵美／森田	22	4.73
27	27 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧陽子	29	4.72
28	28 リーダーシップⅢ	火	1	道下洋夫	28	4.71
28	28 親と子の発達心理学	火	2	長谷川智子	21	4.71
30	28 感情心理学	木	4	荒生弘史	28	4.71
28	28 健康心理学	金	3	塚田知香	28	4.71

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (4)36人以上

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	データサイエンスⅥ	木	2	田島恵美／服部	36	4.86
2	データサイエンスⅢ	木	1	尾白克子／小川	42	4.83
3	日本文学実践演習	月	1	渡辺麻里子	46	4.80
3	NPO・市民活動論	火	4	金子洋二	46	4.80
5	人間の探究Ⅲ	月	1	飯泉佑介／大場	53	4.77
6	基礎仏教学Ⅳ	月	1	粕谷隆宣	44	4.77
7	文化とメンタルヘルス	月	1	鶴川晃	48	4.77
8	地域経済政策論	月	4	仲北浦淳基	43	4.77
9	データサイエンスⅢ	木	1	佐藤晋也／山川	60	4.77
10	現代教職論	火	1	坪井龍太	38	4.76
11	公共政策の基礎A（市民教育論）	月	3	首藤正治	37	4.76
12	データサイエンスⅢ	金	1	田島恵美／森田	48	4.75
13	データサイエンスⅢ	木	1	三瓶義雄／松木	56	4.73
14	基礎資料学	月	2	関口崇史	47	4.72
15	データサイエンスⅢ	木	1	田島恵美／歌田	60	4.72
16	データサイエンスⅢ	金	1	尾白克子／歌田	44	4.70
17	人間の探究Ⅲ	月	1	長谷川隼人／小林	66	4.70
18	データサイエンスⅢ	木	1	星野壮／服部	56	4.70
19	日本文化史A	月	4	三浦龍昭	59	4.69
20	ソーシャルワーク論Ⅱ	水	1	鈴木孝典	36	4.69
21	心理学研究法A	火	2	荒生弘史	45	4.69
22	総合英語Ⅲ	金	1	杉崎美生	38	4.68
23	フィールドワークⅢ	集	集	本田裕子／高橋／鶴川／江藤	69	4.68
24	データサイエンスⅢ	木	1	宇野澤英治／宮脇	47	4.68
25	文化財の見方	月	3	塚田良道	40	4.68
26	人間の探究Ⅲ	月	1	谷田雄毅／渡辺	57	4.67
26	総合英語Ⅲ	金	1	目黒一生	36	4.67
28	自然の探究Ⅲ	水	3	野瀬彰子／河合	74	4.66
29	自然の探究Ⅲ	水	3	榎野沙央理／山田	68	4.66
30	地誌学	水	4	山川信之	47	4.66
30	総合英語Ⅲ	金	1	アンソニー・フレーザー・ペイ	47	4.66

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (1)10人以下

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	1	長谷川智子	3	5.00
1	応用ゲーム理論	月	1	米崎克彦	1	5.00
1	知の加工術2(文章表現入門)	月	2	北林茉莉代	1	5.00
5	1 コミュニケーション英語Ⅳ	月	2	野村島弘美/ヤボズ	2	5.00
1	1 時宗法儀研究Ⅳ	月	2	飯田彰	1	5.00
1	1 Workshop(English Communication)Ⅷ-A	月	2	天木勇樹	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	2	2 的場真唯	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	2 鶴川晃	4	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	2 北郷裕美	2	5.00
10	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	2 高橋正弘	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	2 首藤正治	9	5.00
1	1 問いの探究4(エッセイ)	月	3	2 北林茉莉代	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	3 野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	3 野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
15	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	3 野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	3 新保祐光	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	3 坂本智代枝	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	3 日下田岳史	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅳ	月	3	3 行森まさみ	3	5.00
20	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	3 榎田良道	1	5.00
1	1 日本近世史基礎研究B	月	3	3 榎田良道	1	5.00
1	1 日本近代史基礎研究B	月	3	3 松本洋幸	1	5.00
1	1 先史学基礎研究	月	3	3 御堂島正	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	3	3 川喜田尚	1	5.00
25	1 放送・映像メディア研究C-3	月	3	3 大平雅美	1	5.00
1	1 産業集積論	月	3	3 米崎克彦	1	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	3 三浦龍昭	9	5.00
1	1 仏教漢文Ⅰ	月	3	3 舎奈田智宏	7	5.00
1	1 真言宗智山法儀研究Ⅳ	月	3	3 布施浄明	6	5.00
30	1 情報文化デザイン演習E-3	月	3	3 東順子	3	5.00
1	1 基礎技法B-2	月	4	4 北林茉莉代	2	5.00
1	1 インド文献講読	月	4	4 種村隆元	1	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	4	4 中村夏葉	2	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	4 新保祐光	1	5.00
35	1 古文書講読B	月	4	4 榎田良道	5	5.00
1	1 日本近代史基礎研究B	月	4	4 福井淳	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	4 熊澤桂子	3	5.00
1	1 宗教文化研究A	月	4	4 寺田喜朗/大場	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	4 沖倉智美	2	5.00
40	1 自然環境保全論	月	4	4 本田裕子	1	5.00
1	1 浄土宗法儀特論	月	5	5 山本晴雄	2	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅳ	月	5	5 吉澤秀知	2	5.00
1	1 精神保健福祉論Ⅱ	月	5	5 坂本智代枝	2	5.00
1	1 中国語コミュニケーションⅡ	月	5	5 中村夏葉	2	5.00
45	1 ワークショップ(編集)Ⅶ	月	5	5 歌田明弘	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	5 仲北浦淳基	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	5 米崎克彦	1	5.00
1	1 宗教学入門	月	5	5 春近敬	3	5.00
1	1 日本語学研究F(社会言語学)	月	5	5 吉田雅子	1	5.00
50	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	5 高橋若木	6	5.00
1	1 自然の探究A	火	1	1 中村哲之	1	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	1 和田典善	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	1 神山裕美	4	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	1 鈴木孝典	3	5.00
55	1 スポーツ社会学	火	1	1 岡田光弘	2	5.00
1	1 コミュニケーション技法A	火	1	1 笹谷隆司	2	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	1 村上興匡	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	火	1	1 行森まさみ	2	5.00
1	1 情報処理B-1(エクセル)	火	2	2 近内久美子	1	5.00
60	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	火	2	2 霜村叡真	4	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	2 石川琢道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	2 石川琢道	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	2 塩入法道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	2 林田康順	2	5.00
65	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	2 林田康順	3	5.00
1	1 真言智山学教理研究D	火	2	2 別所弘淳	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	2 沖倉智美	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	2 青木聡	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	2 小堀彩子	2	5.00
70	1 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	2 古田正幸	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	2 松崎泰弘	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3	火	2	2 小林巨和	2	5.00
1	1 放送・映像メディア演習A-3	火	2	2 六車俊治	7	5.00
1	1 ワークショップⅢ	火	2	2 三浦光博	5	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 天台学専門ゼミナールⅡ	火	2	木村周誠	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	柴田康順	6	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	火	2	徳永直彰	3	5.00
	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	火	3	大鹿眞央	4	5.00
80	1 真言豊山学専門ゼミナールⅡ	火	3	粕谷隆宣	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	火	3	長澤昌幸	7	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	長澤昌幸	4	5.00
	1 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	沖倉智美	6	5.00
85	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	井関龍太	2	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	河合恭平	1	5.00
	1 異文化の理解A	火	3	星川啓慈	2	5.00
	1 日本近世史基礎研究B	火	3	中川仁喜	2	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	火	3	山田潤治	1	5.00
90	1 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	新保祐光	6	5.00
	1 文化からみる世界史	火	3	高野篤子	4	5.00
	1 情報処理A-1(ワード)	火	3	霜村叡真	3	5.00
	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	火	3	中川仁喜	3	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	堀内規之	2	5.00
95	1 情報処理A-1(ワード)	火	4	近内久美子	1	5.00
	1 情報処理A-1(word初級)	火	4	近内久美子	5	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿眞央	1	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
100	1 真言智山学専門ゼミナールⅡ	火	4	佐々木大樹	3	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	火	4	野村島弘美	6	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	本田裕子	1	5.00
	1 教育マネジメントC	火	4	高野篤子	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
105	1 セルフマーケティングⅥ	火	4	菅家ゆかり/小林	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	火	4	野村島弘美	3	5.00
	1 宗教科教育法Ⅱ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 リーダーシップⅡ	火	5	大鹿眞央	6	5.00
	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-B	火	8	伏木香織	2	5.00
110	1 コミュニティリーダーシップⅢ	火	8	金子洋二	1	5.00
	1 ソーシャルワーク論Ⅲ	水	1	新保祐光	1	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	荒生弘史	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	荒生弘史	1	5.00
115	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	水	2	川喜田尚	2	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	水	2	蛭川有紀	4	5.00
	1 地域振興論	水	2	大沼みずほ	2	5.00
	1 教職実践演習(中・高)	水	2	坪井龍太	1	5.00
120	1 博物館実習Ⅰ-B	水	2	矢野賀一	4	5.00
	1 情報処理A-2(ワード)	水	2	霜村叡真	1	5.00
	1 仏画研究B	水	3	京都絵美	6	5.00
	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤秀知	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	水	3	蛭川有紀	5	5.00
125	1 真言智山学宗典概説B	水	3	小林靖典	5	5.00
	1 天台学教理研究D	水	3	小林順彦	4	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-3	水	3	長蘆安浩	1	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 生涯学習施設実習	水	4	出川真也	2	5.00
130	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村和子	1	5.00
	1 表現文化研究B	水	4	坂巻理恵子	3	5.00
	1 トランジション2(大正大学入門)	水	5	三浦周	1	5.00
	1 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	金子洋二	5	5.00
135	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	西山巨章	2	5.00
	1 心理演習	木	1	沢哲司	2	5.00
	1 知の加工術3(論理的思考)	木	2	本間美奈子	3	5.00
	1 真言智山学教理体系B	木	2	大鹿眞央	5	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	2	5.00
140	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高橋若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	仲北浦淳基	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	福島真司	3	5.00
	1 青少年と学習	木	2	斉藤進	1	5.00
145	1 プロジェクト実習B	木	2	太田菜穂子	3	5.00
	1 情報処理C(PowerPoint プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	2	5.00
	1 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木至人	6	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	田中康真/遠田	7	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	鈴木孝典	1	5.00
150	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	沖倉智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	鈴木孝典	2	5.00
	1 美学の歴史	木	3	阿部旬	1	5.00
	1 Workshop (English Communication) I - A	木	3	天木勇樹	1	5.00
	1 English Communication I	木	3	天木勇樹	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中仁	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺麻里子	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤宏之/白木	1	5.00
160	1 専門演習B	木	3	櫛田良道	3	5.00
	1 専門演習B	木	3	小林伸二	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	塚田良道	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習C-3	木	3	大島一夫	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	西山巨章	1	5.00
165	1 英語で学ぶ仏教Ⅰ	木	3	伊藤真	5	5.00
	1 専門演習B	木	3	木下昌規	5	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	木	3	蛭川有紀	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	白土健	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
170	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村隆元	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅱ	木	4	伊藤淑子/星川/伏木	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋知善	1	5.00
175	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	古田正幸	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	山内洋	5	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	木	4	新藤篤史	2	5.00
180	1 放送・映像メディア研究A-3	木	4	松崎泰弘	5	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 情報資源組織演習B	木	4	今村成夫	5	5.00
185	1 放送・映像メディア研究A-3	木	4	的場真唯	8	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	木	4	米澤嘉康	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	久羽康	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	渡辺麻里子	1	5.00
190	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	1	中山浩太郎	2	5.00
	1 浄土学教理体系B	金	1	林田康順	9	5.00
	1 問いの探究4 (エッセイ)	金	2	鈴木治子	1	5.00
195	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 選択集Ⅱ	金	2	郡嶋昭示	3	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズレバントアキョール	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	2	新保祐光	1	5.00
200	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井澗知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	近藤直司	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本渉	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木悦生	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	近藤直司	6	5.00
205	1 問いの探究4 (エッセイ)	金	3	鈴木治子	4	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	3	勝野隆広	2	5.00
	1 日本の伝統美研究A	金	3	小原宏貴	5	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	坂本智代枝	8	5.00
210	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	宮崎牧子	2	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伊藤淑子	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伏木香織	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	榎本淳一	4	5.00
215	1 応用研究B	金	3	木下昌規	8	5.00
	1 応用研究B	金	3	櫛田良道	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	小林伸二	1	5.00
	1 応用研究B	金	3	佐々木倫朗	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	塚田良道	2	5.00
	1 応用研究B	金	3	三浦龍昭	10	5.00
220	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	3	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	金	3	佐々木大樹	7	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	3	坂本智代枝	4	5.00
	1 応用研究B	金	3	福井淳	2	5.00
225	1 Global Issues I	金	3	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 応用研究B	金	3	宮寄洋一	1	5.00
	1 知の加工術4 (文章表現演習)	金	4	鈴木治子	1	5.00
	1 真言智山学教理研究B	金	4	阿部貴子	4	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
230	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	高野篤子	2	5.00
235	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	1	5.00
	1 東洋史特講B	金	4	宮寄洋一	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-3	金	4	吉田守良	5	5.00
240	1 パーソナリティの心理学	土	1	村上涼	2	5.00
	1 考古学特講	土	2	田中広明	8	5.00
	1 総合英語Ⅲ	土	3	伊藤壮	2	5.00
	1 トランジション3 (社会と生活)	土	5	小林啓祐	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	沖倉智美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	金潔	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	1	5.00
	1 インターンシップA	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 インターンシップB	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	集	集	田中慈乃	3	5.00
250	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-2	集	集	田中慈乃	3	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	天野浩史	3	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	宇都宮仁	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	大橋重子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高橋若木	1	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	高柳直弥/福島	6	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高柳直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	出川真也/福島	2	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
260	1 地域実習Ⅲ	集	集	西山巨章	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	福島真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	米崎克彦	2	5.00
	1 特別支援教育論	集	集	井濶知美	2	5.00
	1 情報資源組織論・通信	集	集	今村成夫	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	集	集	宮崎牧子/古田/齋藤/塩入	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	4	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	米崎克彦	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-1	集	集	林寿美	3	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	金潔	1	5.00
265	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	鈴木孝典	1	5.00

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (2)11~20人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップⅢ	月	2	川原伸一	11	5.00
1	真言智山教団史研究B	金	1	佐々木大樹	13	5.00
1	近代文学研究B	金	2	山内洋	16	5.00
5	1 応用研究B	金	3	松本洋幸	14	5.00
5	1 現代社会と仏教D	金	4	駒井信勝	14	5.00
6	6 ワorkshopⅢ	水	2	六車俊治	17	4.94
6	6 浄土教団史研究B	金	4	長尾隆寛	17	4.94
8	8 日本文学基礎ゼミナールⅡ	火	2	渡辺麻里子/山内	15	4.93
8	8 総合英語Ⅲ	金	1	下島義容	15	4.93
10	10 教職実践演習(中・高)	月	4	高野篤子	13	4.92
11	11 真言宗豊山悉曇Ⅱ	木	4	小峰智行	12	4.92
12	12 ワorkshopⅢ	月	1	中山浩太郎	11	4.91
12	12 人間科学専門演習Ⅱ	月	3	内田英二	11	4.91
15	12 浄土宗詠唱Ⅰ	金	3	和氣昭祐	11	4.91
15	12 日本史テーマ研究B	金	4	松本洋幸	11	4.91
16	16 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷普通	19	4.89
16	16 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本泉	19	4.89
18	18 日本文学踏査	金	3	古田正幸/梅澤/田中	18	4.89
19	19 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	木下昌規	15	4.87
20	20 現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	14	4.86
20	20 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	2	嵯川有紀	14	4.86
20	20 質的研究法	金	3	磯野沙月	14	4.86
23	23 古典文学研究F	火	3	古田正幸	13	4.85
23	23 地域福祉論Ⅱ	火	4	神山裕美	13	4.85
25	25 真言豊山学教理研究D	月	2	粕谷隆宣	18	4.83
25	25 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	榎本淳一	12	4.83
25	25 観光プロモーション論	月	4	村橋克則	18	4.83
25	25 社会福祉調査論	土	1	山口創生	12	4.83
29	29 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤亜由美	17	4.82
30	30 リーダーシップⅢ	月	4	西牧陽子	11	4.82
30	30 コミュニケーション	水	5	夏山直道	11	4.82
30	30 社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	11	4.82
30	30 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	福井淳	11	4.82
34	34 チベット語研究Ⅱ	火	1	横山裕明	14	4.79
35	34 総合英語Ⅲ	木	1	天木勇樹	14	4.79
36	36 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	鈴木孝典	13	4.77
36	36 専門演習B	木	3	榎本淳一	13	4.77
36	36 児童サービス論	金	3	稲井達也	13	4.77
39	39 真言宗豊山伝道学Ⅱ	火	2	粕谷隆宣	17	4.76
40	40 日本文学基礎ゼミナールⅡ	火	2	山内洋/渡辺	12	4.75
40	40 人文基礎ゼミナールⅣ	火	4	天木勇樹	12	4.75
40	40 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	12	4.75
40	40 情報資源組織演習A	木	2	今村成夫	12	4.75
40	40 人間科学基礎ゼミナールⅡ	木	2	内田英二	16	4.75
45	40 専門演習B	木	3	福井淳	12	4.75
40	40 いのちの倫理	木	3	村上興匡	16	4.75
40	40 博物館実習Ⅱ	木	4	松本洋幸	16	4.75
40	40 体育	金	1	内田英二/大石	16	4.75
40	40 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	加島勝	16	4.75

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (3)21~35人

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	仏教漢文Ⅰ	月	3	杉山裕俊	27	4.96
2	身体科学実験基礎演習	月	1	内田英二	23	4.96
3	心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子／隅谷／石川／青木	23	4.91
4	社会の探究Ⅲ	火	1	青田潤一／深田	32	4.84
5	5 医療政策論	月	1	道下洋夫	25	4.84
6	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧陽子	29	4.83
7	総合英語Ⅲ	金	1	マークストーンブーグ	23	4.83
8	歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	御堂島正	28	4.82
9	流通論	月	3	高柳直弥	21	4.81
10	10 仏教漢文Ⅰ	月	3	佐々木大樹	25	4.80
11	情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹／成富	24	4.79
12	サンスクリット語研究Ⅰ	月	4	佐藤堅正	23	4.78
12	アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	4	根本陽平	23	4.78
14	放送・映像メディア研究B-3	月	1	新里尚平	21	4.76
15	14 日本古代史特講B	金	4	野田有紀子	21	4.76
16	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽康	25	4.76
17	心理的アセスメント	月	8	石川亮太郎	29	4.76
18	情報サービス演習A	水	3	増田和子	24	4.75
18	総合英語Ⅲ	木	1	行森まさみ	32	4.75
20	20 フィールドワークⅡ	集	集	高橋正弘／尾西／高原／柏木	27	4.74
21	情報サービス演習B	水	2	増田和子	30	4.73
22	経営組織論	火	2	大橋重子	22	4.73
23	基礎仏教学Ⅱ	火	1	阿部貴子	29	4.72
24	24 詩歌研究B	水	3	鈴木治子	25	4.72
25	25 人間の探究Ⅲ	月	3	三木柚香／徳永	32	4.72
26	リーダーシップⅢ	火	1	道下洋夫	28	4.71
26	総合英語Ⅲ	金	1	上原彩	35	4.71
28	28 人文地理学B	水	3	村岸純	31	4.71
29	29 リーダーシップⅢ	木	3	的場真唯	24	4.71
30	30 コミュニケーション心理学	月	3	隅谷理子	34	4.71

3-2. 評価の高い授業 教員努力(Q2) (4)36人以上

Q2. 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	日本文学実践演習	月	1	渡辺麻里子	46	4.83
2	地域経済政策論	月	4	仲北浦淳基	43	4.81
3	データサイエンスⅢ	木	1	尾白克子/小川	42	4.81
4	データサイエンスⅥ	木	2	田島恵美/服部	36	4.81
5	4 総合英語Ⅲ	金	1	目黒一生	36	4.81
6	人間の探究Ⅲ	月	1	飯泉佑介/大場	53	4.79
7	総合英語Ⅲ	金	1	杉崎美生	38	4.79
8	文化とメンタルヘルス	月	1	鵜川晃	48	4.77
9	データサイエンスⅢ	木	1	田島恵美/歌田	60	4.77
10	10 総合英語Ⅲ	金	1	アンソニーフレーザー・ペイ	47	4.77
11	11 公共政策の基礎A (市民教育論)	月	3	首藤正治	37	4.76
12	12 データサイエンスⅢ	木	1	佐藤晋也/山川	60	4.75
12	12 データサイエンスⅢ	金	1	田島恵美/森田	48	4.75
12	12 データサイエンスⅢ	金	1	星野壮/石川	52	4.75
15	15 NPO・市民活動論	火	4	金子洋二	46	4.74
16	16 心理学研究法A	火	2	荒生弘史	45	4.73
17	17 データサイエンスⅢ	木	1	三瓶義雄/松木	56	4.73
18	18 基礎仏教学Ⅳ	月	1	粕谷隆宣	44	4.73
19	19 心理学研究法A	火	1	荒生弘史	43	4.72
20	20 日本文化史A	月	4	三浦龍昭	59	4.69
21	21 仏教と歴史	木	2	中川仁喜	41	4.68
22	22 データサイエンスⅢ	金	1	尾白克子/歌田	44	4.68
23	23 人間の探究Ⅲ	月	1	谷田雄毅/渡辺	57	4.67
23	23 ソーシャルワーク論Ⅱ	水	1	鈴木孝典	36	4.67
25	25 データサイエンスⅢ	木	1	星野壮/服部	56	4.66
26	26 データサイエンスⅢ	木	1	宇野澤英治/宮脇	47	4.66
26	26 データサイエンスⅢ	金	1	前田長子/南條	47	4.66
28	28 データサイエンスⅢ	木	1	前田長子/山川	39	4.64
29	29 地誌学	水	4	山川信之	47	4.64
30	30 社会の探究Ⅲ	火	3	三木柚香/丹波	71	4.63
31	31 データサイエンスⅢ	金	1	宮脇鉦介/多田	46	4.63

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (1)10人以下

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	1	長谷川智子	3	5.00
1	応用ゲーム理論	月	1	米崎克彦	1	5.00
1	表現文化専門ゼミナールⅢ	月	1	新里尚平	7	5.00
1	浄土学教理研究B	月	1	林田康順	2	5.00
5	1 時宗法儀研究Ⅳ	月	2	飯田彰	1	5.00
1	1 Workshop (English Communication) Ⅷ-A	月	2	天木勇樹	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	北郷裕美	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高橋正弘	1	5.00
1	1 日蓮教学概論	月	2	三輪是法	3	5.00
10	1 コミュニケーション英語Ⅳ	月	2	野村島弘美/ヤボズ	2	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保祐光	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	日下田岳史	1	5.00
15	1 国際文化課題研究Ⅳ	月	3	行森まさみ	3	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	櫛田良道	1	5.00
1	1 先史学基礎研究	月	3	御堂島正	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	3	川喜田尚	1	5.00
1	1 放送・映像メディア研究C-3	月	3	大平雅美	1	5.00
20	1 産業集積論	月	3	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本史概説B	月	3	佐々木倫朗	1	5.00
1	1 基礎技法B-2	月	4	北林茉莉代	2	5.00
1	1 インド文献講読	月	4	種村隆元	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	新保祐光	1	5.00
25	1 日本近代史基礎研究B	月	4	福井淳	1	5.00
1	1 宗教文化研究A	月	4	寺田喜朗/大場	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	沖倉智美	2	5.00
1	1 自然環境保全論	月	4	本田裕子	1	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅳ	月	5	吉澤秀知	2	5.00
30	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	仲北浦淳基	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本語学研究F(社会言語学)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	高橋若木	6	5.00
1	1 自然の探究A	火	1	中村哲之	1	5.00
35	1 浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	和田典善	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	鈴木孝典	3	5.00
1	1 コミュニケーション技法A	火	1	笹谷隆司	2	5.00
1	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 情報処理B-1(エクセル)	火	2	近内久美子	1	5.00
40	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	塩入法道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	松崎泰弘	1	5.00
45	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3	火	2	小林巨和	2	5.00
1	1 リテラリーライティング研究E	火	2	徳永直彰	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	4	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	歌田明弘	3	5.00
50	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	田島悠史	1	5.00
1	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	井関龍太	2	5.00
1	1 異文化の理解A	火	3	星川啓慈	2	5.00
55	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	火	3	山田潤治	1	5.00
1	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	3	堀内規之	2	5.00
1	1 世界の仏教事情	火	3	安井光洋	4	5.00
1	1 放送・映像メディア演習E-3	火	3	北川齊	5	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	澤口恵一	2	5.00
60	1 放送・映像メディア研究E-3	火	3	野間口修二	5	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	1	5.00
1	1 情報処理A-1(ワード)	火	4	近内久美子	1	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部貴子	4	5.00
1	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿真央	1	5.00
65	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
1	1 セルフマーケティングⅥ	火	4	菅家ゆかり/小林	1	5.00
1	1 Workshop(異文化の理解)Ⅰ-B	火	8	伏木香織	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク論Ⅲ	水	1	新保祐光	1	5.00
70	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	荒生弘史	1	5.00
1	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	荒生弘史	1	5.00
1	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	水	2	川喜田尚	2	5.00
1	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	水	2	蟻川有紀	4	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 地域振興論	水	2	大沼みずほ	2	5.00
	1 教職実践演習(中・高)	水	2	坪井龍太	1	5.00
	1 情報処理A-2(ワード)	水	2	霜村叡真	1	5.00
	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤秀知	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-3	水	3	長蘭安浩	1	5.00
80	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	水	3	望月純吉	3	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
	1 生涯学習施設実習	水	4	出川真也	2	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村和子	1	5.00
	1 表現文化研究B	水	4	坂巻理恵子	3	5.00
85	1 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	西山巨章	2	5.00
	1 心理演習	木	1	沢哲司	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	白土健	4	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究A-3	木	1	江野澤哲也	3	5.00
90	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 知の加工術3(論理的思考)	木	2	本間美奈子	3	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高橋若木	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高柳直弥	1	5.00
95	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	仲北浦淳基	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	福島真司	3	5.00
	1 青少年と学習	木	2	斉藤進	1	5.00
	1 プロジェクト実習B	木	2	太田菜穂子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	大橋重子	2	5.00
100	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	米崎克彦	1	5.00
	1 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木至人	6	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	鈴木孝典	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	沖倉智美	1	5.00
105	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	鈴木孝典	2	5.00
	1 美学の歴史	木	3	阿部旬	1	5.00
	1 Workshop(English Communication)Ⅰ-A	木	3	天木勇樹	1	5.00
	1 English CommunicationⅠ	木	3	天木勇樹	2	5.00
110	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中仁	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺麻里子	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤宏之/白木	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	櫛田良道	3	5.00
	1 専門演習B	木	3	小林伸二	2	5.00
115	1 専門演習B	木	3	塚田良道	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	金子洋二	7	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	西山巨章	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	木	3	蟻川有紀	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内洋	4	5.00
120	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	松本一郎	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	沖倉智美	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村隆元	3	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽康	1	5.00
125	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00
	1 異文化文献研究Ⅱ	木	4	伊藤淑子/星川/伏木	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川祐治	1	5.00
130	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	山内洋	5	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	木	4	新藤篤史	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	仲北浦淳基	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	米崎克彦	1	5.00
135	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	木	4	米澤嘉康	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	久羽康	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究H-3	木	4	海老原嗣生	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村隆元	2	5.00
140	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	1	5.00
	1 社会・地歴科教育法Ⅱ	木	5	佐々木倫朗	6	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	1	中山浩太郎	2	5.00
145	1 問いの探究4(エッセイ)	金	2	鈴木治子	1	5.00
	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 選択集Ⅱ	金	2	郡嶋昭示	3	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	2	新保祐光	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	石川亮太郎	2	5.00
150	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井潤知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	近藤直司	1	5.00

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本 渉	1	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	金	2	臼木悦生	2	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	井澗知美	6	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	3	勝野隆広	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	宮崎牧子	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伏木香織	2	5.00
160	1 応用研究B	金	3	佐々木倫朗	3	5.00
	1 応用研究B	金	3	塚田良道	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	3	5.00
	1 Global Issues I	金	3	マークストーンブーグ	1	5.00
165	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	1	5.00
170	1 東洋史特講B	金	4	宮寄洋一	1	5.00
	1 放送・映像メディア研究D-3	金	4	吉田守良	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	金	4	山内洋	3	5.00
	1 パーソナリティの心理学	土	1	村上涼	2	5.00
175	1 博物館実習Ⅰ-B	土	2	安藤清	3	5.00
	1 総合英語Ⅲ	土	3	伊藤壮	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	沖倉智美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	金潔	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	1	5.00
180	1 インターンシップA	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 インターンシップB	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク研究C-1	集	集	田中慈乃	3	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	天野浩史	3	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	宇都宮仁	1	5.00
185	1 地域実習Ⅰ	集	集	大橋重子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高橋若木	1	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	高柳直弥／福島	6	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高柳直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	出川真也／福島	2	5.00
190	1 地域実習Ⅱ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	西山巨章	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	福島真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	米崎克彦	2	5.00
195	1 特別支援教育論	集	集	井澗知美	2	5.00
	1 情報資源組織論・通信	集	集	今村成夫	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	集	集	宮崎牧子／古田／齋藤／塩入	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	金潔	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	鈴木孝典	1	5.00
200	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	宮崎牧子	6	5.00
	1 情報文化デザイン研究F-1	集	集	井沢元彦	3	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅱ	集	集	宮崎牧子／古田／齋藤／塩入	4	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	新保祐光	4	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	金子洋二	3	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	西林勝吾	1	5.00

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (2)11~20人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップⅢ	水	2	六車俊治	17	5.00
1	近代文学研究B	金	2	山内洋	16	5.00
3	アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	2	蟷川有紀	14	4.93
4	専門演習B	木	3	福井淳	12	4.92
5	人間科学専門演習Ⅱ	月	3	内田英二	11	4.91
5	日本史テーマ研究B	金	4	松本洋幸	11	4.91
7	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本泉	19	4.89
8	応用研究B	金	3	松本洋幸	14	4.86
8	現代社会と仏教D	金	4	駒井信勝	14	4.86
10	マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	12	4.83
11	ワークショップⅢ	月	1	中山浩太郎	11	4.82
11	ワークショップⅢ	月	2	川原伸一	11	4.82
11	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	福井淳	11	4.82
14	歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	木下昌規	15	4.80
15	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	近藤直司	14	4.79
16	観光プロモーション論	月	4	村橋克則	18	4.78
16	日本文学踏査	金	3	古田正幸/梅澤/田中	18	4.78
18	社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	鈴木孝典	13	4.77
19	日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤亜由美	17	4.76
20	スポーツ振興論	月	4	北郷裕美	20	4.75
20	日本文学基礎ゼミナールⅡ	火	2	山内洋/渡辺	12	4.75
20	人文基礎ゼミナールⅣ	火	4	天木勇樹	12	4.75
20	いのちの倫理	木	3	村上興匡	16	4.75
20	博物館実習Ⅱ	木	4	松本洋幸	16	4.75
25	心理演習	月	3	久羽康/田附/柴田	11	4.73
25	リーダーシップⅢ	月	4	西牧陽子	11	4.73
25	コミュニケーション	水	5	夏山直道	11	4.73
25	社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	11	4.73
25	浄土宗詠唱Ⅰ	金	3	和氣昭祐	11	4.73
30	現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	14	4.71
31	ワークショップⅢ	火	3	川喜田尚	17	4.71
32	専門演習B	木	3	榎本淳一	13	4.69
32	真言智山教団史研究B	金	1	佐々木大樹	13	4.69
34	体育	金	1	内田英二/大石	16	4.69
35	基礎資料学	月	2	藤田祐俊	12	4.67
35	日本文学基礎ゼミナールⅡ	火	2	渡辺麻里子/山内	15	4.67
35	真言宗智山悉曇Ⅱ	木	4	小峰智行	12	4.67
35	社会福祉調査論	土	1	山口創生	12	4.67
39	歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	福井淳	11	4.64
40	表現文化研究C	金	3	中島紀子	16	4.63
41	教職実践演習(中・高)	月	4	高野篤子	13	4.62
42	真言豊山学教理研究D	月	2	粕谷隆宣	18	4.61
43	真言宗豊山伝道学Ⅱ	火	2	粕谷隆宣	17	4.59
43	世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	17	4.59
45	人間科学基礎ゼミナールⅡ	金	2	木村豊	17	4.59
45	浄土教団史研究B	金	4	長尾隆寛	17	4.59

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
 <回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅡ	集	集	高橋正弘/尾西/高原/柏木	27	4.89
2	心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子/隅谷/石川/青木	23	4.87
2	アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	4	根本陽平	23	4.87
4	情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹/成富	24	4.75
5	5 医療政策論	月	1	道下洋夫	25	4.72
6	6 身体科学実験基礎演習	月	1	内田英二	23	4.70
7	7 福祉心理学	木	8	田附あえか	28	4.68
8	8 公共政策のための情報学	月	3	北郷裕美	21	4.67
8	8 情報サービス演習B	水	2	増田和子	30	4.67
10	10 社会の探究Ⅲ	火	1	青田潤一/深田	32	4.66
11	11 心理的アセスメント	月	8	石川亮太郎	29	4.66
12	12 障害者・障害児心理学	木	8	内山登紀夫	26	4.65
13	13 詩歌研究B	水	3	鈴木治子	25	4.64
13	13 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽康	25	4.64
15	15 臨床心理学概論	月	8	高橋美和	32	4.63
16	16 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧陽子	29	4.62
17	17 放送・映像メディア研究B-3	月	1	新里尚平	21	4.62
17	17 日本古代史特講B	金	4	野田有紀子	21	4.62
19	19 人文基礎ゼミナールⅡ	木	2	寺田喜朗	26	4.62
20	20 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	御堂島正	28	4.61
20	20 リーダーシップⅢ	火	1	道下洋夫	28	4.61
22	22 リーダーシップⅢ	火	1	柏木千春	25	4.60
23	23 発達心理学	金	8	井潤知美	29	4.59
24	24 日本史概説	月	3	佐々木倫朗	31	4.58
25	25 感情心理学	木	4	荒生弘史	28	4.57
25	25 健康心理学	金	3	塚田知香	28	4.57
27	27 リーダーシップⅡ	火	4	梅澤亜由美	23	4.57
28	28 人間の探究Ⅲ	月	3	三木柚香/徳永	32	4.56
29	29 コミュニケーション心理学	月	3	隅谷理子	34	4.56
30	30 基礎日本語B	火	1	天野かおり	27	4.56

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (4)36人以上

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ	集	集	本田裕子／高橋／鶴川／江藤	69	4.86
2	人間の探究Ⅲ	月	1	谷田雄毅／渡辺	57	4.74
3	地域経済政策論	月	4	仲北浦淳基	43	4.72
4	民俗学概論	木	4	塩入亮乗	87	4.71
5	5 文化とメンタルヘルス	月	1	鶴川晃	48	4.69
6	人間の探究Ⅲ	月	1	飯泉佑介／大場	53	4.68
7	文化財の見方	月	3	塚田良道	40	4.68
8	8 公共政策の基礎A（市民教育論）	月	3	首藤正治	37	4.65
9	フィールドワークⅠ	集	集	鶴川晃／田島／本田／道下／	72	4.64
10	10 学習・言語心理学	集	集	佐川眞太郎	49	4.63
11	11 日本文学実践演習	月	1	渡辺麻里子	46	4.61
12	12 データサイエンスⅥ	木	2	田島恵美／服部	36	4.58
13	13 基礎資料学	月	2	関口崇史	47	4.57
14	14 データサイエンスⅢ	木	1	三瓶義雄／松木	56	4.57
15	15 人間の探究Ⅲ	月	1	三木柚香／大道	79	4.56
16	16 ソーシャルワーク論Ⅱ	水	1	鈴木孝典	36	4.56
17	17 社会の探究Ⅲ	火	3	三木柚香／丹波	71	4.55
18	18 日本文化史A	月	4	三浦龍昭	59	4.54
19	19 データサイエンスⅢ	金	1	田島恵美／森田	48	4.54
20	20 データサイエンスⅢ	木	1	宇野澤英治／宮脇	47	4.53
21	21 知覚・認知心理学	水	3	小方涼子	105	4.52
21	21 データサイエンスⅢ	木	1	尾白克子／小川	42	4.52
23	23 NPO・市民活動論	火	4	金子洋二	46	4.52
24	24 PBLⅠ	集	集	榎本了吾／徳永／的場／松崎	69	4.51
25	25 現代教職論	火	1	坪井龍太	38	4.50
26	26 現代社会生活特講B	水	3	関根里奈子	57	4.49
27	27 公共政策課題研究ゼミナールⅢ	水	1	柏木千春／大沼／道下／村橋	82	4.49
28	28 日本の歴史書	月	3	榎本淳一	50	4.48
29	29 都市と地域の社会学	水	2	荒川康	46	4.48
30	30 地誌学	水	4	山川信之	47	4.47
31	31 データサイエンスⅢ	金	1	星野壮／石川	52	4.46

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (1)10人以下

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 10人以下、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	人間科学専門演習Ⅱ	月	1	長谷川智子	3	5.00
1	応用ゲーム理論	月	1	米崎克彦	1	5.00
1	浄土学教理研究B	月	1	林田康順	2	5.00
1	伝統礼法と教育	月	1	近藤尚子	3	5.00
5	1 時宗法儀研究Ⅳ	月	2	飯田彰	1	5.00
1	Workshop (English Communication) Ⅷ-A	月	2	天木勇樹	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	北郷裕美	2	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	高橋正弘	1	5.00
1	1 日蓮教学概論	月	2	三輪是法	3	5.00
10	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	2	的場真唯	2	5.00
1	1 知の加工術2 (文章表現入門)	月	2	北林茉莉代	1	5.00
1	1 公共政策専門ゼミナールⅢ	月	2	柏木千春	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	新保祐光	1	5.00
15	1 精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	月	3	坂本智代枝	2	5.00
1	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	月	3	日下田岳史	1	5.00
1	1 国際文化課題研究Ⅳ	月	3	行森まさみ	3	5.00
1	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	櫛田良道	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	月	3	川喜田尚	1	5.00
20	1 放送・映像メディア研究C-3	月	3	大平雅美	1	5.00
1	1 産業集積論	月	3	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本史概説B	月	3	佐々木倫朗	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	松本一郎	6	5.00
1	1 天台宗法儀研究Ⅳ	月	3	張堂芳俊/末廣	3	5.00
25	1 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	佐々木倫朗	3	5.00
1	1 情報文化デザイン演習E-3	月	3	東順子	3	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 コミュニケーション英語Ⅱ	月	3	野村島弘美/大橋/マイケル	1	5.00
1	1 日本近代史基礎研究B	月	3	松本洋幸	1	5.00
30	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	月	3	金潔	1	5.00
1	1 基礎技法B-2	月	4	北林茉莉代	2	5.00
1	1 インド文献講読	月	4	種村隆元	1	5.00
1	1 精神保健福祉援助演習Ⅱ	月	4	新保祐光	1	5.00
1	1 日本近代史基礎研究B	月	4	福井淳	1	5.00
35	1 自然環境保全論	月	4	本田裕子	1	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅳ	月	4	熊澤桂子	3	5.00
1	1 仏教学基礎ゼミナールⅡ	月	4	中村夏葉	2	5.00
1	1 サンスクリット語研究Ⅳ	月	5	吉澤秀知	2	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	仲北浦淳基	1	5.00
40	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	米崎克彦	1	5.00
1	1 日本語学研究F (社会言語学)	月	5	吉田雅子	1	5.00
1	1 地域課題解決実践論Ⅲ	月	5	高橋若木	6	5.00
1	1 浄土宗法儀特論	月	5	山本晴雄	2	5.00
1	1 ワークショップ (編集) Ⅶ	月	5	歌田明弘	1	5.00
45	1 自然の探究A	火	1	中村哲之	1	5.00
1	1 浄土宗伝道学Ⅱ	火	1	和田典善	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	鈴木孝典	3	5.00
1	1 コミュニケーション技法A	火	1	笹谷隆司	2	5.00
50	1 宗教科教育法Ⅳ	火	1	村上興匡	1	5.00
1	1 英語科教育法Ⅱ	火	1	行森まさみ	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	松本一郎	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク演習Ⅲ	火	1	金潔	3	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	1	今村成夫	1	5.00
1	1 情報処理B-1 (エクセル)	火	2	近内久美子	1	5.00
55	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	石川琢道	1	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	塩入法道	1	5.00
1	1 浄土学専門ゼミナールⅡ	火	2	林田康順	2	5.00
1	1 アート&エンターテインメントワーク研究D-3	火	2	小林巨和	2	5.00
60	1 リテラリーライティング研究E	火	2	徳永直彰	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	金潔	2	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	新保祐光	4	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	火	2	小堀彩子	1	5.00
1	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	火	2	田島悠史	1	5.00
65	1 浄土学専門ゼミナールⅣ	火	2	林田康順	3	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	松本一郎	6	5.00
1	1 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	火	2	沖倉智美	2	5.00
1	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	火	2	青木聡	2	5.00
1	1 天台学専門ゼミナールⅣ	火	2	木村周誠	2	5.00
70	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	火	3	佐藤堅正	1	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	井関龍太	2	5.00
1	1 異文化の理解A	火	3	星川啓慈	2	5.00
1	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	澤口恵一	2	5.00
1	1 哲学・宗教課題研究Ⅳ	火	3	寺田喜朗	1	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
75	1 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	新保祐光	6	5.00
	1 現代倫理学	火	3	鈴木正見	3	5.00
	1 情報処理A-1 (ワード)	火	3	霜村叡真	3	5.00
	1 人間科学専門演習Ⅱ	火	3	河合恭平	1	5.00
	1 情報処理A-1 (ワード)	火	4	近内久美子	1	5.00
80	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	阿部貴子	4	5.00
	1 真言智山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大鹿真央	1	5.00
	1 真言豊山学専門ゼミナールⅣ	火	4	大塚伸夫	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	火	4	寺田喜朗	2	5.00
	1 セルフマーケティングⅥ	火	4	菅家ゆかり/小林	1	5.00
85	1 情報処理A-1 (word 初級)	火	4	近内久美子	5	5.00
	1 ワークショップⅧ	火	4	本田裕子	1	5.00
	1 宗教科教育法Ⅱ	火	5	村上興匡	1	5.00
	1 Workshop (異文化の理解)Ⅰ-B	火	8	伏木香織	2	5.00
	1 ソーシャルワーク論Ⅲ	水	1	新保祐光	1	5.00
90	1 人間科学専門演習Ⅱ	水	1	荒生弘史	1	5.00
	1 リーダーシップⅢ	水	1	沖倉智美	5	5.00
	1 人間科学応用演習Ⅱ	水	2	荒生弘史	1	5.00
	1 専門ゼミナール(エンビズ)Ⅳ	水	2	川喜田尚	2	5.00
	1 リテラリーライティング研究E	水	2	中島紀子	1	5.00
95	1 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	水	2	蛭川有紀	4	5.00
	1 地域振興論	水	2	大沼みずほ	2	5.00
	1 教職実践演習(中・高)	水	2	坪井龍太	1	5.00
	1 情報処理A-2 (ワード)	水	2	霜村叡真	1	5.00
	1 真言宗豊山悉曇Ⅱ	水	2	山口史恭	5	5.00
100	1 博物館実習Ⅰ-B	水	2	矢野賀一	4	5.00
	1 パーリ語研究Ⅱ	水	3	吉澤秀知	1	5.00
	1 情報文化デザイン演習H-3	水	3	長藺安浩	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	水	3	望月純吉	3	5.00
	1 書道史Ⅱ	水	4	山本幸博	1	5.00
105	1 生涯学習施設実習	水	4	出川真也	2	5.00
	1 学習指導と学校図書館	水	4	竹村和子	1	5.00
	1 表現文化研究B	水	4	坂巻理恵子	3	5.00
	1 浄土学教理研究D	木	1	石川琢道	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	西山巨章	2	5.00
110	1 心理演習	木	1	沢哲司	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	白土健	4	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	1	浦崎太郎	2	5.00
	1 教育人間学特別研究Ⅱ	木	2	増淵達夫	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高橋若木	2	5.00
115	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	高柳直弥	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	仲北浦淳基	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	福島真司	3	5.00
	1 プロジェクト実習B	木	2	太田菜穂子	3	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	大橋重子	2	5.00
120	1 地域創生学ゼミナールⅠ-Ⅲ	木	2	西林勝吾	1	5.00
	1 真言智山学教理体系B	木	2	大鹿真央	5	5.00
	1 人文基礎ゼミナールⅡ	木	2	天木勇樹	3	5.00
	1 真言宗智山法儀研究Ⅱ	木	3	青木至人	6	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	鈴木孝典	1	5.00
125	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	沖倉智美	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	金潔	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	木	3	鈴木孝典	2	5.00
	1 美学の歴史	木	3	阿部旬	1	5.00
	1 Workshop (English Communication)Ⅰ-A	木	3	天木勇樹	1	5.00
130	1 English CommunicationⅠ	木	3	天木勇樹	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	田中仁	2	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	渡辺麻里子	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	伊藤宏之/白木	1	5.00
	1 専門演習B	木	3	櫛田良道	3	5.00
135	1 専門演習B	木	3	小林伸二	2	5.00
	1 専門演習B	木	3	塚田良道	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	西山巨章	1	5.00
	1 アート&エンターテインメントワーク演習B-3	木	3	蛭川有紀	4	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅱ	木	3	山内洋	4	5.00
140	1 プロジェクト研究Ⅳ	木	3	沖倉智美	1	5.00
	1 浄土宗法儀研究Ⅱ	木	3	田中康真/遠田	7	5.00
	1 心理学実験	木	3	山本涉/柴田	8	5.00
	1 リーダーシップⅢ	木	3	仲俣暁生	6	5.00
	1 情報処理C (PowerPoint プレゼンテーション)	木	3	近内久美子	2	5.00
145	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	3	白土健	2	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅱ	木	3	中川祐治	2	5.00
	1 教職実践演習	木	3	稲井達也	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	木内堯大	2	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	木	4	種村隆元	3	5.00
150	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	木	4	久羽康	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	隅谷理子	2	5.00

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
155	1 異文化文献研究Ⅱ	木	4	伊藤淑子／星川／伏木	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	小嶋知善	1	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	田中仁	1	5.00
	1 日本語学課題研究Ⅳ	木	4	中川祐治	1	5.00
	1 東洋史テーマ研究B	木	4	新藤篤史	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	高橋若木	1	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	米崎克彦	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	木内堯大	2	5.00
160	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	木	4	久羽康	2	5.00
	1 情報文化デザイン研究H-3	木	4	海老原嗣生	3	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	木	4	種村隆元	2	5.00
	1 地域創生学ゼミナールⅡ-Ⅲ	木	4	出川真也	1	5.00
	1 情報処理B-2 (excel 上級)	木	4	近内久美子	3	5.00
165	1 放送・映像メディア研究A-3	木	4	田島悠史	3	5.00
	1 日本文学課題研究Ⅳ	木	4	渡辺麻里子	1	5.00
	1 プロジェクト研究	木	5	岩浅有紀	1	5.00
	1 社会・地歴科教育法Ⅱ	木	5	佐々木倫朗	6	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	1	滝沢和彦	1	5.00
170	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	1	中山浩太郎	2	5.00
	1 コミュニティソーシャルワーク論	金	1	神山裕美	1	5.00
	1 問いの探究4 (エッセイ)	金	2	鈴木治子	1	5.00
	1 時宗教団史研究B	金	2	長澤昌幸	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	2	新保祐光	1	5.00
175	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	井潤知美	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅡ	金	2	近藤直司	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	山本涉	1	5.00
	1 臨床心理学専門ゼミナールⅣ	金	2	近藤直司	6	5.00
	1 実践英語Ⅱ	金	2	ヤボズレベントアキョール	3	5.00
180	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	2	新保祐光	2	5.00
	1 仏教学基礎ゼミナールⅣ	金	3	勝野隆広	2	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅳ	金	3	宮崎牧子	2	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	3	臼木悦生	1	5.00
	1 国際文化課題研究Ⅳ	金	3	伏木香織	2	5.00
185	1 応用研究B	金	3	塚田良道	2	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	1	5.00
	1 表現文化専門ゼミナールⅢ	金	3	中島和哉	3	5.00
	1 Global Issues I	金	3	マークストーンブーグ	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	3	坂本智代枝	4	5.00
190	1 応用研究B	金	3	小林伸二	1	5.00
	1 プロジェクト研究Ⅱ	金	3	神山裕美	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅡ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 仏教学専門ゼミナールⅣ	金	4	神達知純	1	5.00
	1 国際教養専門ゼミナールⅡ	金	4	倉西憲一	1	5.00
195	1 国際教養専門ゼミナールⅣ	金	4	倉西憲一	1	5.00
	1 教育人間学専門ゼミナールⅣ	金	4	稲井達也	3	5.00
	1 哲学・宗教課題研究Ⅱ	金	4	村上興匡	1	5.00
	1 東洋史特講B	金	4	宮寄洋一	1	5.00
200	1 放送・映像メディア研究D-3	金	4	吉田守良	5	5.00
	1 国語科教育法Ⅳ	金	4	山内洋	3	5.00
	1 知の加工術4 (文章表現演習)	金	4	鈴木治子	1	5.00
	1 パーソナリティの心理学	土	1	村上涼	2	5.00
	1 総合英語Ⅲ	土	3	伊藤壮	2	5.00
205	1 トランジション3 (社会と生活)	土	5	小林啓祐	2	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	沖倉智美	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	1	5.00
	1 インターンシップA	集	集	川喜田尚	2	5.00
	1 インターンシップB	集	集	川喜田尚	2	5.00
210	1 地域実習Ⅱ	集	集	天野浩史	3	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	大橋重子	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高橋若木	1	5.00
	1 地域実習Ⅱ	集	集	高柳直弥／福島	6	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	高柳直弥	1	5.00
	1 地域実習Ⅰ	集	集	出川真也／福島	2	5.00
215	1 地域実習Ⅲ	集	集	仲北浦淳基	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	西山巨章	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	福島真司	1	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	米崎克彦	2	5.00
	1 特別支援教育論	集	集	井潤知美	2	5.00
220	1 情報資源組織論・通信	集	集	今村成夫	1	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅲ	集	集	宮崎牧子／古田／齋藤／塩入	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	鈴木孝典	1	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	宮崎牧子	6	5.00
	1 地域課題解決実践論Ⅱ	集	集	宮崎牧子／古田／齋藤／塩入	4	5.00
225	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	新保祐光	4	5.00
	1 地域実習Ⅲ	集	集	西林勝吾	1	5.00
	1 教育実習	集	集	坪井龍太	6	5.00
	1 ソーシャルワーク実習Ⅰ	集	集	松本一郎	4	5.00

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (2)11~20人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 11~20人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	ワークショップⅢ	水	2	六車俊治	17	5.00
2	近代文学研究B	金	2	山内洋	16	4.94
3	専門演習B	木	3	福井淳	12	4.92
3	真言宗智山悉曇Ⅱ	木	4	小峰智行	12	4.92
5	5 コミュニケーション	水	5	夏山直道	11	4.91
5	5 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	池田暁史	11	4.91
5	5 日本史テーマ研究B	金	4	松本洋幸	11	4.91
8	8 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	門本泉	19	4.89
9	9 真言宗豊山伝道学Ⅱ	火	2	粕谷隆宣	17	4.88
10	10 アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	2	蜷川有紀	14	4.86
11	11 社会福祉学基礎ゼミナールⅡ	木	2	鈴木孝典	13	4.85
12	12 真言宗豊山法儀研究Ⅳ	月	3	粕谷善通	19	4.84
13	13 真言豊山学教理研究D	月	2	粕谷隆宣	18	4.83
13	13 マナーと人間関係を考える	水	4	西原恵	12	4.83
15	15 人間科学専門演習Ⅱ	月	3	内田英二	11	4.82
15	15 リーダーシップⅢ	月	4	西牧陽子	11	4.82
15	15 社会福祉特講Ⅰ	木	5	田幡恵子	11	4.82
18	18 博物館実習Ⅱ	木	4	松本洋幸	16	4.81
19	19 教職実践演習(中・高)	月	4	高野篤子	13	4.77
20	20 いのちの倫理	木	3	村上興匡	16	4.75
20	20 体育	金	1	内田英二/大石	16	4.75
20	20 社会福祉調査論	土	1	山口創生	12	4.75
23	23 ワークショップⅢ	月	1	中山浩太郎	11	4.73
23	23 ワークショップⅢ	月	2	川原伸一	11	4.73
25	23 歴史基礎ゼミナールⅡ	金	2	福井淳	11	4.73
26	26 観光プロモーション論	月	4	村橋克則	18	4.72
27	27 リーダーシップⅢ	月	2	榎田良道	14	4.71
27	27 現代社会と仏教B	水	1	佐藤雅彦	14	4.71
27	27 現代社会と仏教D	金	4	駒井信勝	14	4.71
30	30 地域福祉論Ⅱ	火	4	神山裕美	13	4.69
30	30 真言智山教団史研究B	金	1	佐々木大樹	13	4.69
32	32 福祉経営論	水	4	千葉正展	12	4.67
32	32 仏教学基礎ゼミナールⅣ	木	2	粕谷隆宣	15	4.67
32	32 総合英語Ⅲ	金	1	レスリーコーブランド	18	4.67
35	32 真言豊山教団史研究B	金	1	野々部利生	15	4.67
32	32 日本文学踏査	金	3	古田正幸/梅澤/田中	18	4.67
37	37 日本文学基礎ゼミナールⅣ	火	2	梅澤亜由美	17	4.65
37	37 浄土教団史研究B	金	4	長尾隆寛	17	4.65
39	39 観光産業論	月	1	柏木千春	14	4.64
40	40 心理演習	月	3	久羽康/田附/柴田	11	4.64
40	40 歴史基礎ゼミナールⅣ	月	4	福井淳	11	4.64
40	40 ソーシャルワーク演習Ⅰ	火	3	松本一郎	11	4.64
40	40 教育基礎論	水	1	益井明子	11	4.64
40	40 浄土宗詠唱Ⅰ	金	3	和氣昭祐	11	4.64

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (3)21~35人

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	心理実習Ⅲ	水	1	西牧陽子／隅谷／石川／青木	23	5.00
2	情報処理B-1 (excel 初級)	金	2	西山徹／成富	24	4.92
3	アート&エンターテインメントワーク研究B-3	木	4	根本陽平	23	4.91
4	フィールドワークⅡ	集	集	高橋正弘／尾西／高原／柏木	27	4.89
5	5 臨床心理学概論	月	8	高橋美和	32	4.78
6	ダイバーシティ・マネジメント論	水	2	塚崎裕子	31	4.77
7	臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	久羽康	25	4.76
8	心理的アセスメント	月	8	石川亮太郎	29	4.76
9	リーダーシップⅢ	火	1	道下洋夫	28	4.75
10	10 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧陽子	29	4.72
11	放送・映像メディア研究B-3	月	1	新里尚平	21	4.71
12	コミュニケーション心理学	月	3	隅谷理子	34	4.71
13	身体科学実験基礎演習	月	1	内田英二	23	4.70
14	心理実習Ⅱ	火	1	西牧陽子／青木／門本	32	4.69
15	15 医療政策論	月	1	道下洋夫	25	4.68
16	障害者・障害児心理学	木	8	内山登紀夫	26	4.65
16	写経研究B	金	2	野々部利生	26	4.65
18	歴史基礎ゼミナールⅣ	月	3	御堂島正	28	4.64
18	健康心理学	金	3	塚田知香	28	4.64
20	20 リーダーシップⅢ	火	1	柏木千春	25	4.64
21	公共政策のための情報学	月	3	北郷裕美	21	4.62
21	親と子の発達心理学	火	2	長谷川智子	21	4.62
23	人文基礎ゼミナールⅡ	木	2	寺田喜朗	26	4.62
24	総合英語Ⅲ	金	1	マークストーンブーグ	23	4.61
25	25 感情心理学	木	4	荒生弘史	28	4.61
25	福祉心理学	木	8	田附あえか	28	4.61
27	言語学研究B	水	1	木村義之	30	4.60
28	28 社会の探究Ⅲ	火	1	青田潤一／深田	32	4.59
29	環境政策論	月	2	岡山朋子	23	4.57
30	30 発達心理学	金	8	井澗知美	29	4.55

3-4. 評価の高い授業 有用性(Q12) (4)36人以上

Q12. 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に生きる

<回答学生 36人以上、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	フィールドワークⅢ	集	集	本田裕子／高橋／鶴川／江藤	69	4.84
2	地域経済政策論	月	4	仲北浦淳基	43	4.74
3	データサイエンスⅢ	木	1	尾白克子／小川	42	4.74
4	データサイエンスⅢ	金	1	尾白克子／歌田	44	4.68
5	データサイエンスⅢ	木	1	三瓶義雄／松木	56	4.68
6	学習・言語心理学	集	集	佐川眞太郎	49	4.67
7	ソーシャルワーク論Ⅱ	水	1	鈴木孝典	36	4.67
8	データサイエンスⅢ	木	1	宇野澤英治／宮脇	47	4.66
9	データサイエンスⅢ	木	1	佐藤晋也／山川	60	4.65
10	データサイエンスⅢ	金	1	田島恵美／森田	48	4.65
11	データサイエンスⅢ	金	1	宮脇敏介／多田	46	4.63
12	文化とメンタルヘルス	月	1	鶴川晃	48	4.63
13	公共政策の基礎 A (市民教育論)	月	3	首藤正治	37	4.62
14	データサイエンスⅢ	木	1	田島恵美／歌田	60	4.62
15	15 心理療法論 D	水	8	石川亮太郎	41	4.61
16	現代教職論	火	1	坪井龍太	38	4.61
17	人間の探究Ⅲ	月	1	飯泉佑介／大場	53	4.60
18	データサイエンスⅢ	金	1	前田長子／南條	47	4.60
19	基礎仏教学Ⅳ	月	1	粕谷隆宣	44	4.59
20	20 表現基礎ゼミナールⅥ	木	2	徳永直彰／歌田／山田／影山	131	4.57
21	データサイエンスⅢ	木	1	星野壮／服部	56	4.57
22	フィールドワークⅠ	集	集	鶴川晃／田島／本田／道下／	72	4.57
23	データサイエンスⅢ	木	1	前田長子／山川	39	4.56
24	データサイエンスⅢ	金	1	星野壮／石川	52	4.56
25	25 基礎資料学	月	2	関口崇史	47	4.55
26	26 社会保障論Ⅰ	月	4	松本一郎	48	4.54
27	27 社会・集団・家族心理学	木	8	沢哲司	63	4.54
28	28 心理学研究法 A	火	1	荒生弘史	43	4.53
29	29 総合英語Ⅲ	金	1	杉崎美生	38	4.53
30	30 文化財の見方	月	3	塚田良道	40	4.53
30	30 心理学概論	月	8	小堀彩子	40	4.53

4. 授業アンケート実施要領

2022 年度授業評価アンケート実施要領

2022 年度 授業評価アンケートを以下の要領にて実施いたします。ご協力くださいますようお願い申し上げます。2021 年度に引き続き 2022 年度も web でアンケートを実施します。

1. 実施期間 : 1.【クォーター (1 クォーター)】
2022 年 5 月 19 日 (木) ~6 月 1 日 (水)
 - 2.【クォーター (2 クォーター)・セメスター (春学期)】
2022 年 7 月 12 日 (火) ~7 月 25 日 (月)
 - 3.【クォーター (3 クォーター)】
2022 年 10 月 31 日 (月) ~11 月 12 日 (土)
 - 4.【クォーター (4 クォーター)・セメスター (秋学期)】
2023 年 1 月 7 日 (土) ~1 月 23 日 (月)
- ※学事日程が変更になった場合、クォーター制授業は第 6・7 回目、セメスター制授業は第 13・14 回目で実施する。

2. 実施対象科目 : 全開講科目 (学部・大学院)

3. 実施方法

実施依頼

専任 : web による実施依頼を T-Po・メールにて配布予定
非常勤 : web による実施依頼を T-Po にて配布予定



実施

教員

授業評価アンケートを上記期間で実施することを授業内で周知。なお、授業後でも回答可能なためスマートフォンなどで授業を受けている学生には終了後回答するよう周知いただく。

学生へお知らせいただく内容 :

「実施期間」「web 回答 (スマートフォン可)」「授業科目名」「担当教員名」

総合学修支援部

T-Po から学生に対し、授業評価アンケート専用ページの QR コード (URL) と実施期間を配信。随時 T-Po で実施中の案内を送り、回答を促す。また、学内に周知のための案内を掲出。

学生

授業評価アンケート専用ページへアクセス。学籍番号・生年月日を入力しログインすることで自身の時間割が表示されるので、回答科目を選択し回答。

実施に係る備考

- 同一授業で週に2回講義があるものは、原則1度のみ回答。
- 第1クォーターの結果は第2クォーター・春学期と一緒に集計。
- 第3クォーターの結果は第4クォーター・秋学期と一緒に集計。
- 質問項目は例年と同様。

集計・分析

委託業者が集計・分析。

集計結果

専任：大学にて配布。

非常勤：委託業者から直接ご自宅に郵送。

以上

5. 授業アンケート調査票

【TOP画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

ID

パスワード

ID：学籍番号
PW：生年月日（西暦8桁）
西暦2001年6月15日の場合：20010615

[ログイン](#)

【回答科目選択画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

- 仏教美術研究B
中村夏葉
月 3 [回答する](#)
- 現代仏教文化研究
吉水岳彦
火 3 [回答する](#)
- 国際教養専門ゼミナールⅢ
野村島弘美
火 4 [回答する](#)

3 件中 1 - 3 件

[アンケートを終了する](#)

【アンケート回答画面】

大正大学（学部） 授業評価アンケート

<回答科目>
仏教美術研究 B
中村夏葉
月 3 [回答せずに科目選択に戻る](#)

【質問1】 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問2】 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問3】 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った。

A. そう思う
 B. どちらかと言えばそう思う
 C. どちらとも言えない
 D. どちらかと言えばそう思わない
 E. そう思わない

【質問4】 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問5】 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問6】 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない
- F. この質問はあてはまらないと思う

【質問7】 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問8】 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問9】 私は、この授業の到達目標を達成できた（できる）。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問10】 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問11】 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問12】 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる。

- A. そう思う
- B. どちらかと言えばそう思う
- C. どちらとも言えない
- D. どちらかと言えばそう思わない
- E. そう思わない

【質問13】 あなたのこの授業の出席率はどれくらいでしたか。

- A. 90% 以上
- B. 75% 以上
- C. 60% 以上
- D. 40% 以上
- E. 40% 未満

【質問14】 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか。授業1回当たりの平均学修時間を選択してください。

- A. 121 分以上
- B. 61～120 分
- C. 31～60 分
- D. 1～30 分
- E. まったくしない

【質問15】 この授業において、あなた自身の「理解が深まった」「学ぶ意欲が高まった」と感じたのはどのような点でしたか。また、この授業において改善できる点があればお書きください。

回答を入力

回答を送信して終了する
回答を送信して科目選択に戻る
回答せずに科目選択に戻る

授業評価アンケートに関する検討会

学長	高橋秀裕
副学長／総合学修支援機構 DAC 機構長代理	神達知純
仏教学部長	林田康順
人間学部長	宮崎牧子
心理社会学部長	内田英二
文学部長	伊藤淑子
表現学部長	榎本了壹
地域創生学部長	白土健
社会共生学部長	高橋正弘

2022年度 秋学期・第3クォーター・第4クォーター 学生による授業評価報告書

発行日：2023年3月31日

編集：総合学修支援部 共通教育推進課

発行所：大正大学

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

電話 03-3918-7311 (代)