

2-4. 因子分析結果 回転後の因子負荷量(バリマックス回転)

2-4-1. 2021年度 3Q,4Q・秋学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,018授業、15,098名			
.801	.193	.247	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.751	.205	.224	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.690	.199	.181	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.660	.219	.354	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.652	.188	.250	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.605	.261	.122	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.205	.686	.233	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.289	.684	.272	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.239	.665	.346	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.261	.352	.657	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.311	.402	.627	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.326	.294	.622	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.362	2.023	1.805	因子負荷量二乗和
28.017	16.859	15.042	寄与率(%)
28.017	44.876	59.918	累積寄与率(%)

2-4-2. 2021年度 1Q,2Q・春学期

因子1 教員努力	因子2 学生努力	因子3 満足度	
対象: 1,278授業、22,763名			
.788	.180	.264	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
.735	.205	.216	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
.660	.198	.180	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
.644	.188	.240	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
.642	.224	.339	Q6 教材や教具は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
.593	.239	.120	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
.304	.665	.276	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
.204	.660	.229	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
.232	.654	.362	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
.263	.338	.672	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
.294	.380	.645	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
.334	.288	.619	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
3.229	1.903	1.846	因子負荷量二乗和
26.905	15.860	15.385	寄与率(%)
26.905	42.765	58.150	累積寄与率(%)