

2-3.相関係数表

2-3-1. 2022年度1Q・2Q・春学期

対象:1194授業、24686名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成でき	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	身や新しい物の見方を得ることができた	私や関連分野が好きな科目	の私学がこの授業で得たものは、今後	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学ご修の授業の間の事前学修・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.72	0.60	0.54	0.56	0.55	0.43	0.36	0.41	0.46	0.42	0.47	0.08	0.14	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.72	1	0.61	0.55	0.63	0.60	0.47	0.38	0.43	0.48	0.46	0.50	0.07	0.12	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.60	0.61	1	0.51	0.53	0.52	0.41	0.34	0.38	0.41	0.36	0.42	0.09	0.10	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.54	0.55	0.51	1	0.51	0.48	0.39	0.37	0.37	0.38	0.33	0.39	0.06	0.22	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.56	0.63	0.53	0.51	1	0.56	0.42	0.38	0.38	0.43	0.41	0.45	0.07	0.11	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.55	0.60	0.52	0.48	0.56	1	0.43	0.36	0.41	0.46	0.46	0.47	0.06	0.12	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.43	0.47	0.41	0.39	0.42	0.43	1	0.60	0.62	0.56	0.50	0.51	0.23	0.24	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.36	0.38	0.34	0.37	0.38	0.36	0.60	1	0.60	0.50	0.46	0.45	0.15	0.28	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.41	0.43	0.38	0.37	0.38	0.41	0.62	0.60	1	0.59	0.56	0.51	0.19	0.22	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.48	0.41	0.38	0.43	0.46	0.56	0.50	0.59	1	0.64	0.64	0.14	0.20	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.42	0.46	0.36	0.33	0.41	0.46	0.50	0.46	0.56	0.64	1	0.62	0.09	0.20	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.47	0.50	0.42	0.39	0.45	0.47	0.51	0.45	0.51	0.64	0.62	1	0.12	0.19	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.08	0.07	0.09	0.06	0.07	0.06	0.23	0.15	0.19	0.14	0.09	0.12	1	0.07	Q13 あなたがこの授業の出席率はどれくらいでしたか
0.14	0.12	0.10	0.22	0.11	0.12	0.24	0.28	0.22	0.20	0.20	0.19	0.07	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示

2-3-2. 2021年度3Q・4Q・秋学期

対象:1018授業、15098名

は教員は、この授業の到達目標を	きるよう、学生がその目標を達成でき	容は適切に扱った	た後学修をするよう具体的に指示した	十分に応じる姿勢を示していた	解を深める上で効果的であった	く私は、真剣に授業に臨んだ	たり私調べたりして、その解消に努めた	で私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)	身や新しい物の見方を得ることができた	私や関連分野が好きな科目	の私学がこの授業で得たものは、今後	くあなたでこの授業の出席率はどれ	学ご修の授業の間の事前学修・事後	
Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	
1	0.64	0.56	0.63	0.60	0.45	0.36	0.41	0.49	0.46	0.48	0.06	0.13	####	Q1 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した
0.64	1	0.52	0.52	0.54	0.40	0.33	0.37	0.43	0.37	0.41	0.04	0.11	####	Q2 教員は、学生がその目標を達成できるよう、意欲的に取り組んだ
0.56	0.52	1	0.52	0.48	0.38	0.36	0.36	0.38	0.34	0.37	0.04	0.23	0.02	Q3 教員は、シラバスに記載された内容を適切に扱った
0.63	0.52	0.52	1	0.54	0.39	0.34	0.36	0.45	0.41	0.43	0.05	0.11	####	Q4 教員は、この授業の事前学修・事後学修をするよう具体的に指示した
0.60	0.54	0.48	0.54	1	0.41	0.33	0.38	0.46	0.46	0.46	0.06	0.11	####	Q5 教員は、学生からの質問や相談に十分に応じる姿勢を示していた
0.45	0.40	0.38	0.39	0.41	1	0.60	0.63	0.54	0.48	0.48	0.22	0.24	####	Q6 教材や教員は適切であり、授業理解を深める上で効果的であった
0.36	0.33	0.36	0.34	0.33	0.60	1	0.59	0.48	0.46	0.43	0.13	0.30	####	Q7 私は、この授業の目標を達成すべく、真剣に授業に臨んだ
0.41	0.37	0.36	0.36	0.38	0.63	0.59	1	0.57	0.54	0.47	0.17	0.20	####	Q8 私は、わからないことを質問したり調べたりして、その解消に努めた
0.49	0.43	0.38	0.45	0.46	0.54	0.48	0.57	1	0.63	0.62	0.14	0.20	####	Q9 私は、この授業の到達目標を達成できた(できる)
0.46	0.37	0.34	0.41	0.46	0.48	0.46	0.54	0.63	1	0.60	0.09	0.17	####	Q10 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた
0.48	0.41	0.37	0.43	0.46	0.48	0.43	0.47	0.62	0.60	1	0.13	0.19	####	Q11 私は、この授業を受けてこの科目や関連分野が好きになった
0.06	0.04	0.04	0.05	0.06	0.22	0.13	0.17	0.14	0.09	0.13	1	0.06	0.06	Q12 私がこの授業で得たものは、今後の学修活動や人生に活きる
0.13	0.11	0.23	0.11	0.11	0.24	0.30	0.20	0.20	0.17	0.19	0.06	1	####	Q13 あなたがこの授業の出席率はどれくらいでしたか
####	####	0.02	####	####	####	####	####	####	####	####	0.06	####	1	Q14 この授業のための事前学修・事後学修に何時間取り組みましたか

0.6以上を太字で表示