

3-3. 評価の高い授業 成長実感(Q10) (3)21~35人

Q10. 私は、この授業を受けて、気づきや新しい物の見方を得るなど、自身の成長を実感することができた

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	放送・映像メディア演習A-1	火	2	六車俊治	25	4.96
2	真言宗豊山法儀研究I	木	3	清水義英	23	4.87
3	体育	金	1	内田英二/大石	30	4.83
4	情報文化デザイン研究H-1	木	4	海老原嗣生	22	4.82
5	5 臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	門本泉	31	4.81
6	アート&エンターテインメントワーク研究B-1	木	2	蛭川有紀	34	4.79
7	アート&エンターテインメントワーク研究B-2	木	4	根本陽平	24	4.79
8	リーダーシップI	木	3	前田長子	35	4.77
9	文化の探究G	月	1	三浦周	28	4.75
10	9 ソーシャルワーク論IV	月	2	鈴木孝典	24	4.75
11	アート&エンターテインメントワーク研究D-1	木	1	栗岡靖子	27	4.74
12	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	近藤直司	22	4.73
13	福祉行財政・福祉計画論	水	3	新井洋之	25	4.72
13	臨床心理学基礎ゼミナールI	木	2	久羽康	25	4.72
15	15 学習・発達論	月	4	常深浩平	21	4.71
15	15 産業・組織心理学	月	8	隅谷理子	35	4.71
15	15 表現文化研究D	火	2	ヨシムラヒロム	21	4.71
15	15 仏教学基礎ゼミナールI	木	2	石川琢道	21	4.71
19	19 ワークショップII	火	2	外川智恵	24	4.71
20	20 放送・映像メディア研究C-1	月	3	大平雅美	27	4.70
20	20 司法福祉論	水	3	飯田邦男	27	4.70
22	世界の歴史遺産	火	2	新藤篤史	28	4.68
23	地域コミュニティ論	火	4	金子洋二	34	4.68
24	24 ソーシャルワーク論III	木	1	沖倉智美	30	4.67
25	24 歴史基礎ゼミナールI	金	2	塚田良道	21	4.67
26	26 日本史概説	月	3	福井淳	35	4.63
27	27 アート&エンターテインメントワーク研究B-2	火	5	中島和哉	21	4.62
28	28 障害者福祉論	月	1	沖倉智美	26	4.62
28	28 教育制度論	木	1	増淵達夫	26	4.62
30	30 社会福祉特講I	木	4	田幡恵子	25	4.60
31	31 基礎仏教学III	月	1	石川琢道	32	4.59
32	32 考古学実習A	月	4	御堂島正	27	4.59
33	33 労働政策基礎論	月	1	塚崎裕子	29	4.59
34	34 古文書講読A	月	2	松本洋幸	24	4.58
35	34 学融合の実践学I(解決力と決断力)	水	2	大橋重子/小堀/山本/出川/ 仲北浦/西林/西山/岡山/浦 崎/金子/福井/木下/榎田/	24	4.58
36	36 アート&エンターテインメントワーク研究D-2	木	1	栗岡靖子	26	4.58
37	37 自然地理学A	月	2	村岸純	33	4.58
38	38 青年心理学	月	8	柴田康順	28	4.57
39	39 地域合意形成論	火	4	金子洋二	23	4.57
40	39 アート&エンターテインメントワーク研究A-1	木	1	江野澤哲也	23	4.57
41	41 ワークショップI	火	3	川喜田尚	32	4.56
42	42 文化人類学	木	4	高田彩	25	4.56
43	43 地域の歴史	木	2	新藤篤史	27	4.56
44	44 公共政策のための法律学	月	1	道下洋夫	33	4.55
45	45 健康・医療心理学	金	8	石川亮太郎	34	4.53