

3-1. 評価の高い授業 教員目標明示(Q1) (3)21~35人

Q1. 教員は、この授業の到達目標をはっきりと示した

<回答学生 21~35人、上位30%>

順位	授業科目	曜日	時限	教員	回答数	平均点
1	宗教学法	火	1	林田 康順	24	4.96
2	韓国語コミュニケーションI【留学・国際交流講座】	火	5	井出 弘毅	28	4.89
3	中国語コミュニケーションI【留学・国際交流講座】	月	5	神宮寺 航一	24	4.88
5	3 仏教学基礎ゼミナールⅢ	木	2	粕谷 隆宣	24	4.88
5	5 環境政策基礎論	月	4	高橋 正弘	27	4.85
6	6 真言宗豊山法儀研究 I	木	3	清水 義英	31	4.84
6	6 データサイエンスⅤ(人文・日文)[QT2]	金	2	歌田 伸彦	31	4.84
8	8 心理基礎実習Ⅰ	火	1	西牧 陽子	27	4.81
9	9 心理学的支援法	火	8	稲田 尚子	32	4.81
10	10 Academic WritingⅡ	木	3	コーブランド レズリー	21	4.81
10	10 歴史基礎ゼミナールⅠ[QT1・2]	金	2	塚田 良道	21	4.81
12	12 臨床心理学基礎ゼミナールⅡ	木	2	西牧 陽子	25	4.80
13	13 ワークショップⅠ(文芸)[QT1]	月	2	中島 紀子	23	4.78
14	14 環境教育論	月	3	高橋 正弘	32	4.78
15	14 医療福祉論	木	5	尾方 欣也	32	4.78
16	16 感情心理学	月	3	荒生 弘史	26	4.77
17	17 学融合ゼミナールⅠ(タイプA/臨床心理学科)	水	2	小堀 彩子	34	4.76
18	18 異文化特別研究Ⅰ	火	4	星野 壮	21	4.76
18	18 基礎日本文学C	金	2	梅澤 亜由美	21	4.76
20	20 データサイエンスⅤ(臨床心理)[QT2]	金	2	前田 長子	25	4.76
21	21 文化人類学	月	8	高田 彩	33	4.76
22	22 リーダーシップⅠ[QT1]	木	3	前田 長子	35	4.74
23	23 総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	下島 義容	27	4.74
24	24 日本古代史特講A	月	2	榎本 淳一	23	4.74
25	24 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	久羽 康	23	4.74
26	26 公共政策のための政治学	月	4	爲我井 慎之介	34	4.74
27	27 リーダーシップⅠ[QT1]	金	3	井上 雅裕	30	4.73
28	28 観光産業論	月	3	柏木 千春	26	4.73
28	28 データサイエンスⅣ(人文・日文)[QT1]	金	2	歌田 伸彦	26	4.73
30	30 現代哲学Ⅰ	水	3	星川 啓慈	22	4.73
30	30 社会福祉学基礎ゼミナールⅠ	木	2	松本 一郎	33	4.73
32	32 学融合ゼミナールⅡ(タイプA/社会福祉学科)	水	3	坂本 智代枝	25	4.72
33	33 発育発達と運動	水	1	内田 英二	32	4.72
34	34 公共政策の基礎D(分析・評価論)	月	4	江藤 俊昭	21	4.71
35	34 臨床心理学基礎ゼミナールⅠ	木	2	西牧 陽子	28	4.71
34	34 データサイエンスⅤ(人文・日文)[QT2]	金	2	田島 恵美	35	4.71
37	37 自然地理学B	金	3	村岸 純	24	4.71
38	38 データサイエンスⅣ(表現学部)[QT1]	木	2	宇野澤 英治	34	4.71
39	39 教育制度論	月	2	高野 篤子	27	4.70
40	40 総合英語Ⅱ[QT2]	金	1	行森 まさみ	33	4.70
41	41 ジェンダーの社会学	水	3	関根 里奈子	23	4.70
42	42 データサイエンスⅤ(表現学部)[QT2]	木	2	宇野澤 英治	26	4.69
42	42 司法福祉論	木	8	中村秀郷	26	4.69
44	44 公共政策のための法律学	月	1	西元 加那	35	4.69
45	44 ワークショップⅠ(基礎)[QT1]	水	1	北川 仁	35	4.69