

大学番号：私152

注3

[平成23年度設置]

計画の区分：学部学科設置

注1

届出

大正大学 人間学部 教育人間学科

注2

【届出】設置に係る設置計画履行状況報告書

学校法人大正大学
平成26年5月1日現在

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「○○大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に
()書きにて、現在の名称を記載してください。

例) ○○大学 △△学部

(□□学部(平成◇◇年度より変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・学部の設置の場合：「○○大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「○○大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「○○短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「○○大学大学院 ○○研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

※「留意事項実施状況報告書」の場合は、表題を修正してください。

3 大学番号の欄については、平成26年3月20日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目 次

1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	14
4. 既設大学等の状況	16
5. 教員組織の状況	17
6. 留意事項に対する履行状況等	35
7. その他全般的事項等	36

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

学校法人 大正大学

(2) 大学名

大正大学

(3) 大学の位置

〒170-8470

東京都豊島区西巣鴨三丁目20番1号

- (注) ・ 対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を（ ）書きで記入してください。
・ 対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	(スギタニ ギジュン) 杉谷 義純 (平成21年3月)		
学長	(タダ コウブン) 多田 孝文 (平成22年4月)	(カツザキ ユウゲン) 勝崎 裕彦 (平成25年4月)	任期満了のため 平成25年3月31日 (25)
学部長	(イトウ ナオフミ) 伊藤 直文 (平成22年4月)	(イデ ヒロヒサ) 井出 裕久 (平成25年4月)	任期満了のため 平成25年3月31日 (25)
学科長等		(タキザワ カズヒコ) 滝沢 和彦 (平成23年4月)	学部等新設のため(23)

- (注) ・ 「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を（ ）書きで記入してください。

(例) 平成24年度に報告済の内容 → (24)

平成26年度に報告する内容 → (26)

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載（昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正）するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
・ 大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ 様式は、平成23年度開設の4年制の学科の場合（平成26年度までの4年間）ですが、開設年度・修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）

(5) -① 調査対象学部等の名称、定員

調査対象学部等の名称（学位）	設置時の計画				備考
	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
人間学部 教育人間学科 学士（教育人間学）	年 4	人 65	3年次 人 3	人 266	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	対象年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期										
A 入学定員	人 65 (-) [-]											
志願者数	370 (-) [-]	— (-) [-]	321 (-) [-]	— (-) [-]	303 (-) [-]	— (-) [-]	313 (-) [-]	— (-) [-]	313 (-) [-]	— (-) [-]		
受験者数	361 (-) [-]	— (-) [-]	318 (-) [-]	— (-) [-]	290 (-) [-]	— (-) [-]	308 (-) [-]	— (-) [-]	308 (-) [-]	— (-) [-]	1.21倍	
合格者数	170 (-) [-]	— (-) [-]	163 (-) [-]	— (-) [-]	175 (-) [-]	— (-) [-]	178 (-) [-]	— (-) [-]	178 (-) [-]	— (-) [-]		
B 入学者数	85 (-) [-]	— (-) [-]	76 (-) [-]	— (-) [-]	77 (-) [-]	— (-) [-]	78 (-) [-]	— (-) [-]	78 (-) [-]	— (-) [-]		
入学定員超過率 B/A	1.31		1.17		1.18		1.20					

- (注) ・ 数字は、平成26年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ ()内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人數を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	対象年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[-] 85	[-] -	[-] 77	[-] -	[-] 80	[-] -	[-] 81	[-] -			
2年次			[-] 83	[-] -	[-] 74	[-] -	[-] 76	[-] -			
3年次					[-] 83	[-] -	[-] 71	[-] -			
4年次							[-] 83	[-] -			
計	[-] 85	[-] 160	[-] 237	[-] 311							

- (注) · 数字は、平成26年5月1日現在の数字を記入してください。
· []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
· 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
· 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
· 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
· 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成23年度 入学者	85 人	2 人	平成23年度	1 人	0 人	・他の教育機関への入学・転学(1人)	2.4 %
			平成24年度	0 人	0 人		
			平成25年度	1 人	0 人	・就学意欲の低下(1人)	
			平成26年度	0 人	0 人		
平成24年度 入学者	76 人	5 人	平成24年度	3 人	0 人	・他の教育機関への入学・転学(1人) ・就学意欲の低下(2人)	6.6 %
			平成25年度	2 人	0 人	・就学意欲の低下(1人)・その他(1人)	
			平成26年度	0 人	0 人		
平成25年度 入学者	77 人	2 人	平成25年度	2 人	0 人	・他の教育機関への入学・転学(1人) ・就学意欲の低下(1人)	2.6 %
			平成26年度	0 人	0 人		
平成26年度 入学者	78 人	0 人	平成26年度	0 人	0 人		0.0 %
合 計	316 人	9 人					2.8 %

(注)・数字は、平成26年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
 - ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成26年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを記入してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
- (記入項目例)・就学意欲の低下　・学力不足　・他の教育機関への入学・転学　・海外留学
 ・就職　・学生個人の心身に関する事情　・家庭の事情　・除籍　・その他

2 授業科目の概要

<人間学部 教育人間学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	
学びの窓口	文化	文化の探究A	1~3前・後	2							兼2
		文化の探究B	1~3前・後	2							兼2
		文化の探究C	1~3前	2							兼2
		文化の探究D	1~3前・後	2							兼3
		文化の探究E	1~3前・後	2							兼3
		文化の探究F	1~3前・後	2							兼4
		文化の探究G	1~3前・後	2							兼3
		文化の探究H	1~3前・後	2							兼5
	小計 (8科目)		—	0	16	0	0	0	0	0	兼19
	社会	社会の探究A	1~3前・後	2							兼2
		社会の探究B	1~3前・後	2							兼3
		社会の探究C	1~3後	2							兼1
		社会の探究D	1~3前・後	2			1				兼2
		社会の探究E	1~3前・後	2							兼2
		社会の探究F	1~3前・後	2							兼2
	小計 (6科目)		—	0	12	0	0	0	0	0	兼4
第Ⅰ類科目	自然	自然の探究A	1~3前・後	2		1					
		自然の探究B	1~3前・後	2		1					兼1
		自然の探究F	1~3前・後	2		1					
		小計 (3科目)	—	0	6	0	1	0	0	0	兼1
	基礎科目	基礎技法A-1	1前	2				1			兼1
		基礎技法A-2	1後	2				1			兼1
		基礎技法B-1	1前	2							兼4
		英語1	1前	1							兼11
		英語2	1後	1							兼11
		英語3	2前	1							兼13
		英語4	2後	1							兼13
	小計 (7科目)		—	10	0	0		1	0	0	兼29
学びの技法	展開科目	世界の言語（中国語）1	1・2前・後	1							兼4
		世界の言語（中国語）2	1・2前・後	1							兼4
		世界の言語（中国語）3	2・3前	1							兼3
		世界の言語（中国語）4	2・3後	1							兼3
		世界の言語（フランス語）1	1・2前・後	1							兼1
		世界の言語（フランス語）2	1・2前・後	1							兼1
		世界の言語（フランス語）3	2・3前	1							兼1
		世界の言語（フランス語）4	2・3後	1							兼1
		世界の言語（ドイツ語）1	1・2前・後	1							兼3
		世界の言語（ドイツ語）2	1・2前・後	1							兼3
		世界の言語（ドイツ語）3	2・3前	1							兼2
		世界の言語（ドイツ語）4	2・3後	1							兼2
		世界の言語（韓国語）1	1・2前	1							兼1
		世界の言語（韓国語）2	1・2後	1							兼1
		世界の言語（韓国語）3	2・3前	1							兼1
		世界の言語（韓国語）4	2・3後	1							兼1
		世界の言語（スペイン語）1	1・2前	1							兼1
		世界の言語（スペイン語）2	1・2後	1							兼1
		世界の言語（スペイン語）3	2・3前	1							兼1
		世界の言語（スペイン語）4	2・3後	1							兼1
		世界の言語（ヒンディ語）1	1・2前	1							兼1
		世界の言語（ヒンディ語）2	1・2後	1							兼1
		世界の言語（ヒンディ語）3	2・3前	1							兼1
		世界の言語（ヒンディ語）4	2・3後	1							兼1
	小計 (24科目)		—	0	24	0	0	0	0	0	兼13

第一類科目	大学入門	大学入門 1—I	1前	+										兼1 導入科目を改編・充実させたため削除(26)
		大学入門 1-II	1前	+										兼1 導入科目を改編・充実させたため削除(26)
		大学入門 2	1前	2			+		+					兼8 「基礎技法A—I」に名称変更(26)
		大学入門 3	1前	2				+	+					兼4
		大学入門 4	1前	2					+	+				兼2
		小計(5科目)ー	—	7	+	0	0	+	0	+	0	0	0	兼33 「基礎技法A—2」に名称変更(26)
		TSRセルフマネジメントセミナー	1前+1後	+										兼16 「基礎技法B—I」に名称変更(26)
		小計(1科目)ー	—	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼7 担当教員退職のため(23)
		小計(5科目)ー	—	7	+	0	0	+	0	+	0	0	0	兼16
		小計(1科目)ー	—	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼7 担当教員退職のため(23)
		小計(5科目)ー	—	7	+	0	0	+	0	+	0	0	0	兼1 導入科目を改編・充実させたため削除(26)
		小計(1科目)ー	—	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1 集中
	人間探求	人間探求 A—I	1+2前・後		2									兼2 「文化の探究A」に名称変更(26)
		人間探求 A-II	1+2前・後		2									「文化の探究B」に名称変更(26)
		人間探求 B—I	1+2前・後		2			1						兼2 担当者体調不良のため休講(25)
		人間探求 B-II	1+2前・後		2									兼3
		人間探求 C—I	1+2前・後		2									兼2 「社会の探究A」に名称変更(26)
		人間探求 C-II	1+2前・後		2									兼4 「社会の探究B」に名称変更(26)
		人間探求 D—I	1+2前・後		2									兼3
		人間探求 D-II	1+2前・後		2									兼1 「自然の探究F」に名称変更(26)
		人間探求 E—I	1+2前・後		2									兼2 「自然の探究A」に名称変更(26)
		人間探求 E-II	1+2前・後		2									兼4 「文化の探究C」に名称変更(26)
		人間探求 F—I	1+2前・後		2									兼3 「文化の探究D」に名称変更(26)
		人間探求 F-II	1+2前・後		2									兼2 「社会の探究C」に名称変更(26)
		人間探求 G—I	1+2前・後		2									兼1 「社会の探究D」に名称変更(26)
		人間探求 G-II	1+2前・後		2									兼3 「文化の探究G」に名称変更(26)
		人間探求 H—I	1+2前・後		2									兼5 「文化の探究H」に名称変更(26)
		人間探求 H-II	1+2前・後		2									兼4 「社会の探究E」に名称変更(26)
		人間探求 I	1+2後		2									兼3 「社会の探究F」に名称変更(26)
		小計(17科目)ー	—	0	34	0	+	0	0	0	0	0	0	兼2 「自然の探究B」に名称変更(26)
		小計(17科目)ー	—	0	34	0	+	0	0	0	0	0	0	兼1
		小計(17科目)ー	—	0	34	0	+	0	0	0	0	0	0	兼38
		小計(17科目)ー	—	0	34	0	+	0	0	0	0	0	0	兼33
		小計(17科目)ー	—	0	34	0	+	0	0	0	0	0	0	兼34

第一類科目 諸外国語	英語I	1・2前 1・2前・後	+					兼14 「英語 1」に名称変更(26) 兼10 兼11 兼14 「英語 2」に名称変更(26) 兼10 兼11 兼14 「英語 3」に名称変更(26) 兼11 兼12 兼14 「英語 4」に名称変更(26) 兼11 兼12
	英語II	1・2後 1・2前・後	+					
	英語III	1・2前 1・2前・後	+					
	英語IV	1・2後 1・2前・後	+					
	英語V	2・3前	1					
	英語VI	2・3後	1					
	中国語I	1・2前・後	+					兼4 「世界の言語（中国語）1」に 兼6 名称変更(26)
	中国語II	1・2前・後 1・2前	+					兼4 「世界の言語（中国語）2」に 兼6 名称変更(26)
	中国語III	1・2前・後 1・2後	+					兼4 「世界の言語（中国語）3」に 兼5 名称変更(26)
	中国語IV	1・2前・後 2・3前	+					兼4 「世界の言語（中国語）4」に 兼5 名称変更(26)
	中国語V	1・2前 2・3後	1					兼1 教育効果の観点から配当年次変更(25)
	中国語VI	1・2後	1					兼2 教育効果の観点から配当年次変更(25)
	ドイツ語I	1・2前・後	+					兼1 教育効果の観点から配当年次変更(25)
	ドイツ語II	1・2前・後 1・2前	+					兼2 「世界の言語（ドイツ語）1」に 兼3 名称変更(26)
	ドイツ語III	1・2前・後 1・2後	+					兼2 「世界の言語（ドイツ語）2」に 兼3 名称変更(26)
	ドイツ語IV	1・2前・後	+					兼2 「世界の言語（ドイツ語）3」に 兼3 名称変更(26)
	フランス語I	1・2前・後	+					兼2 「世界の言語（ドイツ語）4」に 兼3 名称変更(26)
	フランス語II	1・2前・後	+					兼2 「世界の言語（フランス語）1」に 兼3 名称変更(26)
	フランス語III	1・2前 1・2前・後	+					兼2 「世界の言語（フランス語）2」に 兼3 名称変更(26)
	フランス語IV	1・2後	+					「世界の言語（フランス語）3」に 兼2 名称変更(26)
	韓国語I	1・2前	+					「世界の言語（フランス語）4」に 兼2 名称変更(26)
	韓国語II	1・2後	+					兼1 「世界の言語（韓国語）1」に 兼4 名称変更(26)
	韓国語III	1・2前	+					兼1 「世界の言語（韓国語）2」に 兼4 名称変更(26)
	韓国語IV	1・2後	+					兼1 「世界の言語（韓国語）3」に 兼4 名称変更(26)
	スペイン語I	1・2前	+					兼1 「世界の言語（韓国語）4」に 兼4 名称変更(26)
	スペイン語II	1・2後	+					兼1 「世界の言語（スペイン語）1」に 兼4 名称変更(26)
	スペイン語III	1・2前	+					兼1 「世界の言語（スペイン語）2」に 兼4 名称変更(26)
	スペイン語IV	1・2後	+					兼1 「世界の言語（スペイン語）3」に 兼4 名称変更(26)
	スペイン語V	1・2後	+					兼1 「世界の言語（スペイン語）4」に 兼4 名称変更(26)

第I類科目	諸外国語	ヒンディ語I	1・2前	+						兼1 「世界の言語（ヒンディ語）1」に名称変更(26)
		ヒンディ語II	1・2後	+						兼1 「世界の言語（ヒンディ語）2」に名称変更(26)
		ヒンディ語III	1・2前	+						兼1 「世界の言語（ヒンディ語）3」に名称変更(26)
		ヒンディ語IV	1・2後	+						兼1 「世界の言語（ヒンディ語）4」に名称変更(26)
		小計（4科目）	—	0	4	0	0	0	0	兼2
		小計（32科目）	—	0	32	0	0	0	0	兼34 兼32
第II類科目	導入部門	基礎ゼミナール I	1前	2		3 2 1	0 1 +			
		基礎ゼミナール II	1後	2		3 2 1 3	0 1 1 +		兼1	
		教育キャリアゼミナール I	2前	2		2 1 3	1 1 2	+	1	
		教育キャリアゼミナール II	2後	2				+		
		社会学の基礎	1前		4				兼1	
		教育心理学の基礎	1前		2				兼1	
		社会心理学の基礎	2後						兼1 受講者少数のため休講(25)	
		哲学の基礎	2前		2					
		1前	1前		2	1	+			
		宗教学の基礎	1後		2	1			教育効果の観点から配当年次変更(26)	
		教育学の基礎	1前—後	4	1	1	+			
		現在の教育問題	1後		2	1				
		教育の現場を知る I	1前		1	+				
		教育の現場を知る II	1後		1	+				
		小計（13科目）	—	12	16	0	2 5 0 2 2	0 +	1 0 0 2 0	兼1 兼3 兼2 兼3
第II類科目	発展部門	教育者のための哲学	1・2後		2	1	+			
		教育者のための倫理学	2・3前		2	1	+			
		いのちの倫理	1・2後		2	1	+			兼1
		人と文化をつくる宗教	2・3前		2	1	+			兼1
		生活のなかの宗教	1・2後		2	1	+			兼1
		文化からみる日本史	2・3前		2	1	+			
		文化からみる世界史	1・2後		2	1	+			
		科学とオカルトの歴史	1・2後		2	1	+			
		東と西の思想史	1・2後		2	1	+			兼1
		美学の歴史	1・2後		2	1	+			兼1
		小計（10科目）	—	0	20	0	2 3 0 2	0 0 0 0	0	兼2 兼1 兼2

第Ⅱ類科目	発展部門	B群	パーソナリティの心理学	1・2前 1→2後 1・2前	2			+	1		兼1 教育効果の観点から配当年次変更(26)
			臨床発達心理学	2→3前	2	1	+				兼1 教育効果の観点から配当年次変更(26)
第Ⅱ類科目	発展部門	B群	こころの教育を考える	2・3前	2	1	+				兼1 教育効果の観点から配当年次変更(25)
			いのちの教育を考える	2・3前	2	1	+				兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	B群	マナーと人間関係を考える	2→3後 2・3前 2→3後	2						兼1
			現代社会の倫理を考える	2→3前	2	1					兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	B群	環境への責任を考える	2・3前	2						兼1
			伝統民俗を活かす教育	2→3前	2						教育効果の観点から配当年次変更(26)
第Ⅱ類科目	発展部門	B群	伝統礼法と教育	2・3前・後	2						教育効果の観点から配当年次変更(25)
			対立と対話	2→3前	2						兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	B群	宗教と教育の関係	2・3後	2						兼1
			小計(11科目)	—	0	22	0	1 2 +	0 1 +	0	兼9 兼7 兼6
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	現代教職論	1・2前・後	2	1					兼1
			教育基礎論								名称変更(24)
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	教育本質論	2・3前・後	2	1	1				名称変更(24)
			学習・発達論								兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	発達・学習論	2・3前・後	2	1	1				兼1
			教育制度論	2・3前・後	2						兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	教育と社会	2・3後	2						兼1
			教育課程論	2・3前・後	2	1					兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	社会科教育法Ⅰ	2・3前	2						兼1
			社会科教育法Ⅱ	2・3後	2						兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	社会・地歴科教育法Ⅰ	2・3前	2						兼1
			社会・地歴科教育法Ⅱ	2・3後	2	2					兼1 オムニバス
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	社会・公民科教育法Ⅰ	2・3前	2	1					兼1
			社会・公民科教育法Ⅱ	2・3後	2	1					兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	宗教科教育法Ⅰ	2・3前	2	1	1				兼1
			宗教科教育法Ⅱ	2・3後	2	1	1				兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	国際理解教育論	2・3前	2						兼1
			道德教育研究	2・3前・後	2						兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	特別活動研究	2・3前・後	2						教育効果の観点から配当年次変更(25)
			教育方法論	2・3前・後	2	1	1				兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	2・3集中	2・3前・後	2						兼1
			生徒・進路指導論	2・3前・後	2				1		兼1 兼1
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	教育相談	2・3前・後	2						兼1 受講者なしのため休講(25)
			教育・現場体験	2・3前・後	1	1					受講者少数のため春学期休講(26)
第Ⅱ類科目	発展部門	C群	小計(21科目)	—	0	41	0	2 3 +	0 0 +	0	兼9 兼11 兼9 兼8

第Ⅱ類科目 発展部門	D群	生涯学習概論	1~4前・後	4	1				兼1	
		比較生涯学習概論A	1~4前	2	1				兼2	
		比較生涯学習概論B	1~4後	2					兼4	
		子育て支援学習	2~4前	2					兼1	
		青少年と学習	2~4後	2					兼1	
		成人と学習	2~4後	2					兼1	
		教育と宗教	2~4後	2					兼1	
		社会教育計画論	2~4後	4	1				兼1	
		教育文化事業論	2~4集中	2	1				兼2	受講者少数のため春学期休講(26)
		図書館概論								
		図書館情報学A	2~4前	2					兼1	名称変更(24)
		生涯スポーツ論	2~4後	2					兼1	
		生涯学習施設実習	2~4通	4	1				兼2	教育効果の観点から配当年次変更(26)
		スポーツ実習A	1~4前・後 1~4集中	1					兼1	教育効果の観点から配当年次変更(26)
		スポーツ実習B	1~4前・後 1~4集中	1					兼1	教育効果の観点から配当年次変更(26)
		スポーツ実習C	1~4前・後 1~4集中	1					兼1	
		小計(15科目)	—	0	33	0	1	0	兼7 兼8 兼6 兼8	
第Ⅱ類科目 発展部門	E群	高等教育論入門	1後	2		1	1			
		教育法規入門	1後	2					兼1	
		大学・学校職員論I	1前	2					兼1	
		大学・学校職員論II	1後	2					兼1	
		大学の組織と戦略I	2・3前	2					兼1	
		大学の組織と戦略II	2・3後	2					兼1	
		学生募集戦略	2・3前	2					兼1	
		広報戦略	2・3後	2					兼1	
		教育と学生支援	2・3前	2			1		兼1	
		キャリア教育概論	2・3前	2					兼1	
		学校会計演習I	2・3前	2					兼1	
		学校会計演習II	2・3後	2					兼1	
		実務で使う統計	2・3前	2					兼1	
		小計(13科目)	—	0	26				兼4	
		小計(4科目)	—	0	8	0	1	0	兼1	
専門ゼミ ナール部門		教育人間学専門ゼミナールI	3前	2		5 6 5 6	2 0 2 1	+		
		教育人間学専門ゼミナールII	3後	2		5 6 3 4	0 1 2 0	+	兼1	
		教育人間学専門ゼミナールIII	4前	2		3 6 3 4	2 1 2 0	+	兼3	
		教育人間学専門ゼミナールIV	4後 3・4後	2		3 1	2 0	2	兼1	
		教育人間学特別研究	3・4前・後	2		3	2	2	兼3	教育効果の観点から配当年次変更(25)
		小計(5科目)	—	8	2	0	6 0 3	+	兼4 兼2	

第二類科目	教職関連部門	日本史概説A	2・3前		2						兼1		
		日本史概説B	2・3後		2						兼1		
		西洋史概説	2・3前・後		4						兼2		
		東洋史概説	2・3前・後		4						兼4		
		人文地理学A	2・3前		2						兼2		
		人文地理学B	2・3後		2						兼1		
		自然地理学A	2・3前		2						兼1		
		自然地理学B	2・3後		2						兼1		
		地誌学	2・3前・後		2						兼1		
		法律学概論（国際法を含む。）	2・3前		2						兼1		
		2・3前									教育効果の観点から配当年次変更(25)		
		政治学概論（国際政治を含む。）	2・3後		2						兼1		
		経済学概論（国際経済を含む。）	2・3後		2						兼1		
		現代宗教論	2・3前		2						兼1		
		宗教史 I	2・3後		2						兼1		
		宗教史 II	2・3後		2						兼1		
		小計（15科目）	—	0	32	0	0	0	0	0	兼13 兼14 兼10 兼13		
		卒業論文	4		8		6	1	+				
		卒業研究	4		8		4	2	2				
		小計（2科目）	—	0	16	0	6	1	+	0	0		
			合計（157科目）					2	0		兼103 兼136		
			合計（151科目）		30	272	6	+	+		兼102		
			合計（146科目）	—	27	261	0	4	2	1	0	兼52	

- (注)
 - 認可申請書の様式第2号（その2の1）に準じて作成してください。
 - 設置認可時の授業科目全て（兼任、兼担教員が担当する科目を含む。）を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時（平成25年度に認可された大学等は設置認可時）より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼任〇」と記入してください。
 - 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査年月等を「備考」に記入してください。（今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。）
 - 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等（平成19年度認可以前）についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

届出時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計	必修	選択	自由	計	
科目 13	科目 133	科目 0	科目 146	科目 16 [3]	科目 141 [8]	科目 0 [0]	科目 157 [11]	

- (注)
 - 未開講である場合や、配当年次に関わらず、教育課程上の授業科目数を記入する（資格に関する課程など、別課程としている授業科目については算入する必要はありません。）とともに、[] 内に、届出時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：△1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	該当科目なし					
2						
3						

- (注)
 - ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となつている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 履修希望者がいなかつたために未開講となつた科目については、記入しないでください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	大学入門1—I	1	1前	一般	必修	導入科目を改編・充実させたため
2	大学入門1—II	1	1前	一般	選択	導入科目を改編・充実させたため
3	TSRセルフマネジメントセミナー	1	1前・後	一般	必修	導入科目を改編・充実させたため

- (注)
 - ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

1～3.

平成26年度より、導入教育を担う学部共通科目群である第I類科目を再編した。これは、基礎学力養成のプログラムを強化することを目的とし、第I類科目のあり方を抜本的に見直したもので、「学びの窓口」と「学びの技法」の2分野で構成している。大学入門1—I・IIが担ってきた、入学時に必要な知識・技能および建学の理念に関する教育内容については、「基礎技法」科目にグループ発表や双方向授業を取り入れる形で基礎教育の質を高めたほか、入学時に実施している各種ガイダンスの内容を充実させることで対応した。

TSRセルフマネジメントセミナーが担ってきた教育内容についても、カリキュラムに沿って「基礎技法」科目を履修することで、学生が将来のビジョンを明確に理解し、目標達成までのセルフマネジメント能力を段階的に身に付けられるようになった。

学生に対しては、配当年次が1年次であるため履修要項で周知した。

- (注)
 - ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目と廃止科目の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計}} = \boxed{0.02}$$

- (注)
 - ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点第2位までを記入してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区分		内容				備考		
(1) 校地等	区分	専用	共用	共用する他の学校等の専用	計	<p>【賃与者】 (学) 佛教教育学園 【賃与期間】 H5.1.26から20年間 H24.4.1から20年間 (24)</p> <p>新教育・研究棟新設 (24) 土地購入のため (25) 等価交換による土地売買のため (26)</p>		
	校舎敷地	41,034m ² 41,130m ² 40,625m ² 40,104m ²	0m ²	0m ²	41,034m ² 41,130m ² 40,625m ² 40,104m ²			
	運動場用地	31,429m ²	0m ²	0m ²	31,429m ²			
	小計	72,463m ² 72,559m ² 72,054m ² 71,533m ²	0m ²	0m ²	72,463m ² 72,559m ² 72,054m ² 71,533m ²			
	その他	287m ² 744m ² 712m ²	0m ²	0m ²	287m ² 744m ² 712m ²			
	合計	72,750m ² 72,846m ² 72,798m ² 72,245m ²	0m ²	0m ²	72,750m ² 72,846m ² 72,798m ² 72,245m ²			
		専用	共用	共用する他の学校等の専用	計			
(2) 校舎		57,676m ² 54,375m ² 51,507m ² 49,221m ² (49,221m ²)	0m ² (0m ²)	0m ² (0m ²)	57,676m ² 54,375m ² 51,507m ² 49,221m ² (49,221m ²)	<p>既存校舎解体および新教育・研究棟完成 (24) 新教育研究棟及び南三陸研修センター（宿泊棟）完成 (25) 新実習施設完成 (26)</p>		
		講義室	演習室	実験実習室	情報処理学習施設			
		70室 75室 69室 61室	49室 40室 13室 30室	11室 20室 15室 10室	4室 5室 0室 (補助職員 2人)			
		新設学部等の名称			室 数			
		人間学部 教育人間学科			8 室 7 室			
(4) 専任教員研究室							研究室数の調整のため (25)	

図書・設備	(5) 新設学部等の名称	図書 冊 〔うち外国書〕	学術雑誌 種 〔うち外国書〕		視聴覚資料 点 〔うち外国書〕	機械・器具 点 〔うち外国書〕	標本 点 〔うち外国書〕	電子ジャーナル、視聴覚資料は、大学全体で共用				
			電子ジャーナル 〔うち外国書〕	種 〔うち外国書〕								
			〔うち外国書〕	〔うち外国書〕								
	教育人間学科	15,518 [1,211] (14,988 [1,250])	333 [24] (165 [15])	20 [2] (20 [2])	22,440 (20,295)	0 (0)	0 (0)					
	計	15,518 [1,211] (14,988 [1,250])	333 [24] (165 [15])	20 [2] (20 [2])	22,440 (20,295)	0 (0)	0 (0)					
(6) 図書館		面積		閲覧座席数		収納可能冊数		新書庫完成 (25) 座席増設 (26)				
		5,656m ²		428		623,417						
		4,862m ²		410		502,778						
(7) 体育館		面積		体育館以外のスポーツ施設の概要								
		2,911m ²		1,312m ² 総合グラウンド、野球場、テニスコート								
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区分	開設年度	完成年度	区分	開設前年度	開設年度	完成年度				
		教員1人当たり研究費等	400千円	400千円	図書購入費	94,500千円	94,500千円	96,000千円 94,500千円				
	共同研究費等		11,469千円	11,000千円	設備購入費	7,579千円	7,579千円	9,776千円 7,579千円				
	学生1人当たり納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次					
		1,080千円	900千円	900千円	900千円	千円	千円					
学生納付金以外の維持方法の概要			私立大学等経常費補助金、寄付金(設立宗派・同窓会・寺院関係者)、手数料(入学検定料等)、資産運用収入 等									

- (注)
 - ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号（その1の1）に準じて作成してください。（複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はA C対象学部等の数値を記入してください。）
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成26年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(26)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。

4 既設大学等の状況

大学の名称	大正大学								備考
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	定員超過率	開設年度	所在地	
佛教学部	年	人	年次	人		倍			
佛教学科	4	100	25	450	学士（佛教学）	1.14	平成22年度	東京都豊島区西巣鴨3-20-1	
人間学部						1.16			
佛教学科	4	—	—	—	学士（佛教学）	—	平成5年度		平成22年度より学生募集停止
社会福祉学科	4	80	—	320	学士（社会福祉学）	1.16	平成5年度		平成23年度より学生募集停止
ソーシャルワーク専攻	4	—	—	—	学士（社会福祉学）	—	平成22年度		平成23年度より学生募集停止
環境コミュニティ専攻	4	—	—	—	学士（社会福祉学）	—	平成22年度		平成23年度より学生募集停止
人間環境学科	4	60	—	240	学士（人間環境学）	1.14	平成23年度		
臨床心理学科	4	110	5	425	学士（臨床心理学）	1.13	平成21年度		
人間科学科	4	120	3	441	学士（人間科学）	1.17	平成12年度		
人間科学専攻	4	—	—	—	学士（人間科学）	—	平成20年度		平成23年度より学生募集停止
教育人間学専攻	4	—	—	—	学士（人間科学）	—	平成20年度		平成23年度より学生募集停止
教育人間学科	4	65	3	266	学士（教育人間学）	1.21	平成23年度		
文学部						1.18			
表現文化学科	4	—	—	—	学士（表現文化）	—	平成15年度		平成22年度より学生募集停止
人文学科	4	140	3	486	学士（人文学）	1.19	平成22年度		
歴史学科	4	160	3	621	学士（歴史学）	1.18	平成15年度		
表現学部						1.19			
表現文化学科	4	200	3	736	学士（表現文化）	1.19	平成22年度		

(注) ・ 本調査の対象となっている大学等の設置者（学校法人等）が設置している全ての大学（学部、学科）、大学院（専攻）及び短期大学（学科）（A.C対象学部等含む）について、それぞれの学校種ごとに、平成26年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。（ただし、専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。）

- ・ 「平均定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点第2位まで（小数点第3位を切り捨て）を、学科（短期大学において専攻課程を設置している場合には、専攻課程）単位で記入してください。
- ・ 学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員と収容定員は「—」とし、「備考」に「平成〇年より学生募集停止」と記入してください。
- ・ 大学、短期大学においては学科単位（短期大学において専攻課程を置くときは専攻課程単位）、大学院においては専攻単位で記入してください。

5 教員組織の状況

＜人間学部 教育人間学科＞

(1) 担当教員表

届出時の計画					変更状況					備考
専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	
専	教授	タキザワ カズヒコ 滝沢 和彦 (54)	平成23年4月	基礎ゼミナール I 基礎ゼミナール II 教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II 教育本質論 教育制度論 教育課程論 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	専	助教	ミウラ タクヤ 三浦 巧也 (31)	平成26年4月	教育の現場を知る I 教育の現場を知る II	H26.4新採用のため滝沢⇒三浦へ担当者変更(26)
専	教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 (48)	平成23年4月	大学入門 2 人間探究 H- I 人間探究 H- II 「こころの教育を考える 現代社会の倫理を考える 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	専	准教授	タカノ アツコ 高野 篤子 (48)	平成25年4月	基礎技法 A- 1 教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II	科目名変更「大学入門 2」→「基礎技法 A- 1」(26) 弓山⇒高野へ担当者変更 (26)
専	教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 (48)	平成23年4月	大学入門 2 人間探究 H- I 人間探究 H- II 「こころの教育を考える 現代社会の倫理を考える 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	専	講師	カシオ オオキ 樺尾 直樹 (49)	平成24年4月	教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール IV	齊藤⇒弓山へ担当者変更 (25)
専	教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 (48)	平成23年4月	大学入門 2 人間探究 H- I 人間探究 H- II 「こころの教育を考える 現代社会の倫理を考える 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	兼任	講師	サイトウ トモアキ 齋藤 知明 -(28)-	平成24年4月	教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II	香川⇒弓山へ担当者変更 (25)
専	教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 (48)	平成23年4月	大学入門 2 人間探究 H- I 人間探究 H- II 「こころの教育を考える 現代社会の倫理を考える 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	兼任	講師	カシオ オオキ 樺尾 直樹 (49)	平成24年4月	現代社会の倫理を考える	弓山⇒樺尾へ担当者変更 (24)
専	教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 (48)	平成23年4月	大学入門 2 人間探究 H- I 人間探究 H- II 「こころの教育を考える 現代社会の倫理を考える 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	兼任	講師	サイトウ トモアキ 齋藤 知明 -(28)-	平成24年4月	教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール IV	弓山⇒齋藤へ担当者変更 (24)

						専	助教	ミウラ たかや (31)	平成26年4月	教育キャリアゼミ ナールⅠ 教育キャリアゼミ ナールⅡ	館⇒三浦へ担当者変更 (26)
						兼任	講師	ナカモト ジュンイチ 中元 順一 (62)	平成26年4月	現代教職論	担当者退職のため渡邊⇒中元へ担当者変更 (26)
						専	教授	タキザワ カズヒコ 滝沢 和彦 (58)	平成23年4月	教育・現場体験	館⇒滝沢へ担当者変更 (26)
						専	教授	タチ ジュンジ 館 潤二 (61)	平成25年4月	基礎ゼミナールⅢ 基礎ゼミナールⅣ 卒業論文 卒業研究	担当者退職のため渡邊⇒館へ担当者変更 (26)
						専	教授	タチ ジュンジ 館 潤二 (60)	平成25年4月	基礎ゼミナールⅠ 基礎ゼミナールⅡ 教育キャリアゼミ ナールⅠ 教育キャリアゼミ ナールⅡ 現在の教育問題 教育・現場体験 教育人間学専門ゼ ミナールⅠ 教育人間学専門ゼ ミナールⅡ 教育人間学専門ゼ ミナールⅢ 教育人間学専門ゼ ミナールⅣ 教育人間学特別研 究 政治学概論（国際 政治を含む） 卒業論文 卒業研究	渡邊⇒館へ担当者変更 (25)
										大学入門-3	「大学入門 3」は複数開講のため支障は ない(25)
						兼任	教授	ヨシダ トシヒロ (57)	平成25年4月	政治学概論（国際 政治を含む）	渡邊⇒吉田へ担当者変更 (25)
						兼任	客員教 授				平26.3退職 渡邊健治 任期満了のため (26) 身分変更 (25)
										大学入門-4	第 I 類科目改編のため (26)
										文化の探究 F	科目名変更「人間探究 E- II」→「文化 の探究 F」 (26)
										自然の探究 B	科目名変更「人間探究 I」→「自然の探 究 B」 (26)
						兼任	教授	コバヤシシンジ 小林 伸二 (49)	平成23年4月	大学入門-3	第 I 類科目改編のため (26) 所属学科担当科目増のため、負担減に より担当者変更 (23)
										文化の探究 D	科目名変更「人間探究 D- II」→「文化 の探究 D」 (26)
										大学入門-3	第 I 類科目改編のため (26) 担当者所属学科科目増のため、負担減に より担当者変更 (23)
										大学入門-3	第 I 類科目改編のため (26)
						兼任	教授	オキクラ トヨミ 沖倉 智美 (45)	平成23年4月	社会の探究 B	科目名変更「人間探究 B- II」→「社会 の探究 B」 (26) 宮崎⇒沖倉へ担当者変更 (26)
										人間探究 B- II	担当者所属学科科目増のため、負担減に より担当者変更 (23)
										人間探究 B- I	第 I 類科目改編のため (26)

兼担	教授	ヒカサ 日笠 マコ子 (55)	平成23年4月	人間探究B－Ⅱ		兼任	教授	オキクラ トヨミ 沖倉 智美 (45)	平成26年4月	社会の探究B	科目名変更「人間探究B－Ⅱ」→「社会の探究B」(26) 宮崎⇒沖倉へ担当者変更(26)
						兼任	教授	ミヤザキ マキコ 宮崎 麻子 (49)	平成23年4月	人間探究B－Ⅱ	所属学科担当科目増のため、負担減により担当者変更(23)
兼担	教授	ヒライシ ヨシコ 平石 淑子 (59)	平成23年4月	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ 中国語Ⅴ 中国語Ⅵ				中国語Ⅴ 中国語Ⅵ		適正人数を考慮し、開講コマ数減(25)	
								世界の言語 (中国語) 1 中国語Ⅰ 世界の言語 (中国語) 2 中国語Ⅱ	世界の言語 (中国語) 1 中国語Ⅰ 世界の言語 (中国語) 2 中国語Ⅱ	科目名変更「中国語Ⅰ」→「世界の言語 (中国語) 1」(26) 科目名変更「中国語Ⅱ」→「世界の言語 (中国語) 2」(26) 清水⇒平石へ担当者変更(24)	
						兼任	講師	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	担当者退職(身分変更)。「中国語Ⅰ」「中国語Ⅱ」は複数開講のため支障はない(23)	
兼担	教授	シオリ ホウドウ 塩入 法道 (56)	平成23年4月	人間探究G－Ⅱ		兼任	講師	キムラ シュウジョウ 木村 周誠 (51)	平成23年4月	文化の探究H 人間探究G－Ⅱ	科目名変更「人間探究G－Ⅱ」→「文化の探究H」(26) 担当者学科内の調整により塩入⇒木村へ担当者変更(23)
兼担	教授	コヤマ テンユウ 小山 典勇 (65)	平成23年4月	人間探究E－Ⅱ				文化の探究F	文化の探究F	科目名変更「人間探究E－Ⅱ」→「文化の探究F」(26)	
兼担	教授	ヒライ ユウケイ 平井 宿慶 (67)	平成23年4月	人間探究G－Ⅰ 人間探究G－Ⅱ		兼任	教授			平26.3退職 平井宿慶 定年のため(26)	
						兼任	講師	キウチ ギョウダイ 木内 喬大 (39)	平成26年4月	文化の探究G	科目名変更「人間探究G－Ⅰ」→「文化の探究G」(26) 神達⇒木内へ担当者変更(26)
						兼任	講師	カンドウ テジコ 神達 知純 (41)	平成23年4月	人間探究G－Ⅰ 文化の探究H 人間探究G－Ⅱ	科目名変更「人間探究G－Ⅱ」→「文化の探究H」(26) 担当者学科内の調整により平井⇒神達へ担当者変更(23)
兼担	教授	コジマ トモヨン 小嶋 知善 (55)	平成23年4月	人間探究E－Ⅱ		兼任	准教授	梅澤 艾由美 (44)	平成26年4月	文化の探究F	科目名変更「人間探究E－Ⅱ」→「文化の探究F」(26) 山内⇒梅澤へ担当者変更(26)
							教授(表現学部長)				学部長就任のため(25)
						兼任	准教授	ヤマウチヨウ 山内 洋 (51)	平成24年4月	人間探究E－Ⅱ	小嶋⇒山内へ担当者変更(24)
兼担	教授(表現学部長)	ニシカゲ ヒロコ 西蔭 浩子 (61)	平成23年4月	英語Ⅲ 英語Ⅳ		教授					学部長任期満了のため(25)
								英語Ⅲ 英語Ⅳ			役務過多により担当科目減(23)
兼担	教授	トウ ヨシコ 伊藤 淑子 (51)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4 人間探究E－Ⅰ 人間探究E－Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ				文化の探究E 文化の探究F		科目名変更「人間探究E－Ⅰ」→「文化の探究E」(26) 科目名変更「人間探究E－Ⅱ」→「文化の探究F」(26)	
								大学入門3 大学入門4 人間探究E－Ⅰ 人間探究E－Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	大学入門3 大学入門4 人間探究E－Ⅰ 人間探究E－Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	第Ⅰ類科目改編のため(26)	
						兼任	講師	ビーター ライリー (66)	平成23年4月	英語3 英語4	科目名変更「英語Ⅲ」→「英語3」(26) 伊藤⇒ライリーへ担当者変更(26) 科目名変更「英語Ⅳ」→「英語4」(26) 伊藤⇒ライリーへ担当者変更(26)

兼担	教授	オオバ アキラ 大場 朗 (57)	平成23年4月	大学入門 4 人間探究 E－I				文化の探究 E	科目名変更「人間探究 E－I」→「文化の探究 E」(26)
							大学入門 4		第 I 類科目改編のため(26)
					教授 (文学 部長)				学部長就任のため(25)
兼担	教授	シバ ハルヒデ 司馬 春英 (60)	平成23年4月	人間探究 A－I 人間探究 A－II 美学の歴史	兼任	教授 モトヤマコウジュ 元山 公寿 (54)	平成23年4月	文化の探究 A	科目名変更「人間探究 A－I」→「文化の探究 A」(26) 司馬⇒元山へ担当者変更(26)
					兼任	講師 アベ ジュン 阿部 旬 (41)	平成26年4月	美学の歴史	山梨⇒阿部へ担当者変更(26)
					専	教授 タカハシシュウウ 高橋 秀裕 (58)	平成23年4月	教育人間学専門ゼミナールⅢ 教育人間学専門ゼミナールⅣ	司馬⇒高橋へ担当者変更(25)
								人間探究 A－II	担当者体調不良により休講(25)
					兼任	講師 ヤマナシユキコ 山梨 有希子 -(40)-	平成25年4月	美学の歴史	司馬⇒山梨へ担当者変更(25)
								教育人間学専門ゼミナールⅢ 教育人間学専門ゼミナールⅣ	高橋⇒司馬へ担当者変更(24)
兼担	教授	ホシカワ ケイジ 星川 啓慈 (59)	平成23年4月	人間探究 A－I 人間探究 A－II	兼任	講師 マツノ トモアキ 松野 智章 (43)	平成26年4月	文化の探究 A 文化の探究 B	科目名変更「人間探究 A－I」→「文化の探究 A」(26) 星川⇒松野へ担当者変更(26) 科目名変更「人間探究 A－II」→「文化の探究 B」(26) 星川⇒松野へ担当者変更(26)
								大学入門 3	第 I 類科目改編のため(26) 担当者就任辞退により、担当者変更(23)
兼担	教授	イトウ マサミ 伊藤 雅光 (54)	平成23年4月	人間探究 E－I				文化の探究 E	科目名変更「人間探究 E－I」→「文化の探究 E」(26)
兼担	教授	フジワラ サトコ 藤原 聖子 (55)	平成23年4月	大学入門 3 大学入門 4 人間探究 H－I 人間探究 H－II 宗教と教育の関係 現代宗教論 宗教史 II	兼任	講師 サイトウ トモアキ 齋藤 知明 (28)	平成24年4月	宗教と教育の関係	身分変更(26) 藤原⇒齋藤へ担当者変更(24)
					兼任	准教授 テラダ ヨシロウ 寺田 喜朗 (39)	平成24年4月	現代宗教論 宗教史 II	藤原⇒寺田へ担当者変更(24)
					兼任	教授 ホシカワ ケイジ 星川 啓慈 -(54)-	平成23年4月	大学入門 3	第 I 類科目改編のため(26) 就任辞退により藤原⇒星川へ担当者変更(23)
					兼任	准教授 テラダ ヨシロウ 寺田 喜朗 -(38)-	平成23年4月	大学入門 4	第 I 類科目改編のため(26) 就任辞退により藤原⇒寺田へ担当者変更(23)
					兼任	講師		人間探究 H－I 人間探究 H－II	就任辞退(身分変更)。「人間探究 H－I」「人間探究 H－II」は複数開講のため支障はない(23)
兼担	教授	イワキ ヒサノリ 岩城 久哲 (64)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV				英語 1 英語 2 英語 3 英語 4	科目名変更「英語 I」→「英語 1」(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」(26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」(26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」(26)

兼担	教授	シャウマン ヴェルナー (62)	平成23年4月	ドイツ語 I ドイツ語 II ドイツ語 III ドイツ語 IV				世界の言語 (ドイツ語) 1 世界の言語 (ドイツ語) 2 世界の言語 (ドイツ語) 3 世界の言語 (ドイツ語) 4	科目名変更「ドイツ語 I」→「世界の言語 (ドイツ語) 1」(26) 科目名変更「ドイツ語 II」→「世界の言語 (ドイツ語) 2」(26) 科目名変更「ドイツ語 III」→「世界の言語 (ドイツ語) 3」(26) 科目名変更「ドイツ語 IV」→「世界の言語 (ドイツ語) 4」(26)	
兼担	教授	ウチダ エイチ 内田 英一 (67)	平成23年4月	フランス語 I フランス語 II フランス語 III フランス語 IV	兼任	教授			H20. 3退職 内田英一 定年のため(26)	
								フランス語 I フランス語 II フランス語 III フランス語 IV	担当者退職のため。他担当者のクラス増により支障はない(26)	
兼任	教授 (学長)	タダ コウン 多田 孝文 (69)	平成23年4月	大学入門 1—I 大学入門 1—II	兼任	客員教授			学長任期満了のため(25)	
					兼任	教授	カツザキユウ ゲン 勝崎—裕彦 —(66)—	平成25年4月	大学入門 1—I	導入科目を改編・充実させたため(26) 学長就任により多田⇒勝崎に担当者変更(25)
					兼任	教授	モトヤマコウジュ 元山—公寿 —(53)—	平成25年4月	大学入門 1—II	導入科目を改編・充実させたため(26) 木村⇒元山へ担当者変更(25)
					兼任	教授	キムラ シュウメイ 木村—秀明 —(68)—	平成23年4月	大学入門 1—II	導入科目を改編・充実させたため(26) 役務過多により多田⇒木村へ担当者変更(23)
兼任	教授	タマイ クニオ 玉井 邦夫 (50)	平成23年4月	大学入門 4	兼任	講師	イタニ トヨミ 井潤—知美 —(46)—	平成24年4月	大学入門 4	第 I 類科目改編のため(26) H24. 4新採用のため担当者変更(24)
					兼任	講師	ウカワ コウ 鶴川—晃 —(39)—	平成23年4月	大学入門 4	H23. 4新採用のため担当者変更(23)
兼任	教授	オオシマカズオ 大島 一夫 (54)	平成23年4月	大学入門 4 人間探究 F—I	兼任	講師	イシハラ ヤスオミ 石原 康臣 (37)	平成26年4月	社会の探究 C	科目名変更「人間探究 F—I」→「社会の探究 C」(26)
									大学入門 4	第 I 類科目改編のため(26)
兼任	教授	ヨネヤマ タカコ 米山 孝子 (62)	平成23年4月	大学入門 4	兼任	教授			大学入門 4	担当者退職のため変更 複数開講のため支障はない(25)
兼任	教授	カワカツ ケンヨウ 川勝 寛亮 (69)	平成23年4月	人間探究 D—I	兼任	教授			人間探究 D—I	就任辞退。「人間探究 D—I」は複数開講のため支障はない(23)
兼任	教授	オカノ メグミ 岡野 恵 (52)	平成23年4月	英語 I 英語 II			英語 1 英語 2		科目名変更「英語 I」→「英語 1」(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」(26)	
					兼任	講師	ピーター アニヨン (63)	平成24年4月	英語 3 英語 4	科目名変更「英語 III」→「英語 3」(26) 岡野⇒ピーターへ担当者変更(26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」(26) 岡野⇒ピーターへ担当者変更(26)
									英語 III 英語 IV	所属学科内での調整により、田村⇒岡野へ担当者変更(23)
兼任	教授	アール キンモンス (63)	平成23年4月	社会学の基礎 教育と社会 比較生涯学習概論 B	兼任	教授	ハリエ ヒロオ 張江 洋直 (60)	平成25年4月	社会学の基礎	アール⇒張江へ担当者変更(26)

兼担	教授	ホシノ エイキ 星野 英紀 (66)	平成23年4月	宗教学の基礎 宗教史 I	専	教授	ユミヤマ タツヤ 弓山 達也 (49)	平成24年4月	宗教学の基礎	星野⇒弓山へ担当者変更 (24)
					兼担	准教授	テラダ ヨシロウ 寺田 喜朗 (39)	平成24年4月	宗教史 I	星野⇒寺田へ担当者変更 (24)
					兼任	講師				身分変更 (24)
兼担	教授	ハラ ヨシオ 原 芳生 (59)	平成23年4月	社会・地歴科教育法 I 社会・地歴科教育法 II 自然地理学A 自然地理学B 地誌学						
兼担	教授	カガワ タテワキ 加川 蒂刀 (66)	平成23年4月	社会・公民科教育法 I 社会・公民科教育法 II	専	教授	タチ ジュンジ 館 潤二 (60)	平成25年4月	社会・公民科教育法 I 社会・公民科教育法 II	担当者退職のため海野⇒館へ変更 (25)
					兼任	講師	ウンノ ショウジ 海野 哲治 -(69)-	平成24年4月	社会・公民科教育法 I 社会・公民科教育法 II	加川⇒海野へ担当者変更 (24)
兼担	教授	ヒルタ ミチハル 蛭田 道春 (65)	平成23年4月	生涯学習概論 比較生涯学習概論 A 社会教育計画論 教育文化事業論 生涯学習施設実習						
									文化からみる日本史	村上⇒蛭田へ担当者変更 (24)
					専					異動により身分変更 (24)
兼担	教授	ホリグチ オサム 堀口 修 (50)	平成23年4月	日本史概説 A					日本史概説 A	複数開講のため支障はない (25)
専 准教授		ムラカミ コウイチ 村上 興匡 (49)	平成23年4月	基礎ゼミナール I 基礎ゼミナール II いのちの倫理 人と文化をつくる 宗教 生活のなかの宗教 文化からみる日本 史 いのちの教育を考 える 宗教科教育法 I 宗教科教育法 II 教育人間学専門ゼ ミナール I 教育人間学専門ゼ ミナール II 教育人間学専門ゼ ミナール III 教育人間学専門ゼ ミナール IV 卒業論文 卒業研究	専	教授	ヤマモトマサヨシ 山本 雅淑 (62)	平成25年4月	基礎ゼミナール I 基礎ゼミナール II 教育人間学専門ゼ ミナール I 教育人間学専門ゼ ミナール II 教育人 間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼ ミナール IV 卒業論文 卒業研究	村上⇒山本へ担当者変更 (25)
					専	教授	ヒルタ ミチハル 蛭田 道春 (67)	平成24年4月	文化からみる日本 史	村上⇒蛭田へ担当者変更 (24)
					兼任					異動により身分変更 (25)
					専	教授				昇任により身分変更 (24)

専 准教授	タカハシ シュウユウ 高橋 秀裕 (56)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4 人間探究C—I 人間探究C—II 哲学の基礎 教育者のための哲学 教育者のための倫理学 文化からみる世界史 科学とオカルトの歴史 教育人間学専門ゼミナールI 教育人間学専門ゼミナールII 教育人間学専門ゼミナールIII 教育人間学専門ゼミナールIV 卒業論文 卒業研究	兼任 講師	タカハシ ウカギ 高橋 若木 (34)	平成26年4月	基礎技法B—I	科目名変更「大学入門4」→「基礎技法B—I」(26) 廣川⇒高橋(若)へ担当者変更(26)
							自然の探究F 自然の探究A	科目名変更「人間探究C—I」→「自然の探究F」(26) 科目名変更「人間探究C—II」→「自然の探究A」(26)
							教育人間学専門ゼミナールIII 教育人間学専門ゼミナールIV	司馬⇒高橋へ担当者変更(25)
				専 准教授	タカハシ ウカギ 高橋 若木 (47)	平成25年4月	文化からみる世界史	高橋⇒高野へ担当者変更(25)
				兼任 教授	ヒロカワ ススム 廣川 進 (53)	平成25年4月	大学入門4	高橋⇒廣川へ担当者変更(25)
				兼任 准教授	テラダ ヨシロウ 寺田 善朗 (39)	平成24年4月	大学入門3	第I類科目改編のため(26) 高橋⇒寺田へ担当者変更(24)
				兼任 教授	シバ ハルヒデ 司馬 春英 (61)	平成24年4月	教育人間学専門ゼミナールIII 教育人間学専門ゼミナールIV	高橋⇒司馬へ担当者変更(24)
				教授				昇任により身分変更(24)
兼任 准教授	サトウ リュウイチ 佐藤 隆一 (53)	平成23年4月	人間探究B—I	兼任 講師	イタニ トモミ 井潤 知美 (46)	平成24年4月	社会の探究A 人間探究B—I	科目名変更「人間探究B—I」→「社会の探究A」(26) 学科内の調整により、犬塚⇒井潤へ担当者変更(24)
				兼任 教授	イヌヅカ ミネコ 犬塚 峰子 (61)	平成23年4月	人間探究B—I	就任辞退により担当者変更(23)
兼任 准教授	シラキ タイチ 白木 太一 (51)	平成23年4月	人間探究D—I 西洋史概説				文化の探究C	科目名変更「人間探究D—I」→「文化の探究C」(26)
							大学入門3 大学入門4	第I類科目改編のため(26) 鈴木⇒白木へ担当者変更(25)
				教授				昇任により身分変更(24)
兼任 准教授	ヒロカワ ススム 廣川 進 (51)	平成23年4月	大学入門3				大学入門3	第I類科目改編のため(26)
							大学入門4	第I類科目改編のため(26) 高橋⇒廣川へ担当者変更(25)
				教授				昇任により身分変更(24)
兼任 准教授	タカハシ カズヒロ 高橋 一弘 (53)	平成23年4月	人間探究B—II				社会の探究B	科目名変更「人間探究B—II」→「社会の探究B」(26)
				教授				昇任により身分変更(24)
兼任 准教授	ミヤザキ ヨウイチ 宮崎 洋一 (51)	平成23年4月	人間探究D—II 東洋史概説				教授	昇任により身分変更(26)
							文化の探究D	科目名変更「人間探究D—II」→「文化の探究D」(26)
兼任 准教授	ハヤシダ コウジン 林田 康順 (45)	平成23年4月	人間探究A—II				文化の探究B	科目名変更「人間探究A—II」→「文化の探究B」(26)
				教授				昇任により身分変更(25)
兼任 准教授	モトヤマ コウジュ 元山 公寿 (51)	平成23年4月	人間探究G—I 人間探究G—II				文化の探究G 文化の探究H	科目名変更「人間探究G—I」→「文化の探究G」(26) 科目名変更「人間探究G—II」→「文化の探究H」(26)
							文化の探究A	司馬⇒元山へ担当者変更(26)
				教授				昇任により身分変更(25)
兼任 准教授	スズキ ヨシサト 鈴木 義里 (57)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4 人間探究E—I				人間探究E—I 大学入門3 大学入門4	担当者急逝のため担当者変更予定(25)

兼担	准教授	タカハシ マサヒロ 高橋 正弘 (41)	平成23年4月	大学入門3 環境への責任を考える		教授				昇任により身分変更 (26)
								大学入門3	第I類科目改編のため (26)	
兼担	准教授	ツカダ ヨシミチ 塙田 良道 (49)	平成23年4月	人間探求D-Ⅱ				文化の探究D	科目名変更「人間探求D-Ⅱ」→「文化の探究D」 (26)	
						教授			昇任により身分変更 (25)	
兼担	准教授	ササキ ミロウ 佐々木 倫朗 (43)	平成23年4月	社会科教育法 I 社会科教育法 II 日本史概説A		兼任 講師	ナカガワ ジキ 中川 仁喜 (36)	平成24年4月	日本史概説A	佐々木⇒中川へ担当者変更 (26)
						教授				昇任により身分変更 (25)
兼担	准教授	イマムラ シゲオ 今村 成夫 (49)	平成23年4月	図書館情報学A		兼任 教授	ハリエ ヒロオ 張江 洋直 (59)	平成25年4月	図書館概論	今村⇒張江へ担当者変更 (25)
								図書館概論	科目名変更 (24) 「図書館情報学A」→「図書館概論」	
専 講師		イヌヅカ ミワ 犬塚 美輪 (34)	平成23年4月	大学入門4 基礎ゼミナール I 基礎ゼミナール II 教育心理学の基礎 パーソナリティの 心理学 臨床発達心理学 発達・学習論 教育方法論 教育人間学専門ゼ ミナール I 教育人間学専門ゼ ミナール II 教育人間学専門ゼ ミナール III 教育人間学専門ゼ ミナール IV 卒業論文 卒業研究			准教授			昇任により身分変更 (26)
						兼任 講師	カスガ ミホ 春日 美穂 (36)	平成26年4月	基礎技法B-1	科目名変更「大学入門4」→「基礎技法B-1」 (26) 犬塚⇒春日へ担当者変更 (26)
									教育心理学の基礎	村上⇒犬塚へ担当者変更 (26)
						兼任 講師	ムラカミ リョウ 村上 涼 (46)	平成25年4月	パーソナリティの 心理学	犬塚⇒村上へ担当者変更 (26)
						専 助教	ミウラ タクヤ 三浦 巧也 (31)	平成26年4月	臨床発達心理学	H26.4新採用のため犬塚⇒三浦へ担当者 変更 (26)
						兼任 講師	ムラカミ リョウ 村上一涼 -(45)-	平成25年4月	教育心理学の基礎	犬塚⇒村上へ担当者変更 (25)
									学習・発達論	科目名変更 (24) 「発達・学習論」→「学習・発達論」

専 講師	カガワ シュウタ 香川 秀太 (30)	平成23年4月 教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II 社会心理学の基礎 教育学の基礎 教育の現場を知る I 教育の現場を知る II 教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II 教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	専 准教授	タカノ アツコ 高野 篤子 (48)	平成25年4月	教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II	弓山⇒高野へ担当者変更 (26)
			専 助教	ミウラ タケヒ 三浦 現也 (31)	平成26年4月	教育の現場を知る I 教育の現場を知る II	H26.4新採用のため滝沢⇒三浦へ担当者変更 (26)
			専 准教授 講師	イヌツカ ミワ 大塚 美輪 (36)	平成23年4月	社会心理学の基礎	昇任のため身分変更 (26) 担当者退職により香川⇒大塚へ担当者変更 (25)
			専 教授	タチ シュンジ 潤二 (60)	平成25年4月	教育学の基礎	担当者退職により香川⇒館へ担当者変更 (25)
			専 准教授	タカノ アツコ 高野 篤子 (47)	平成25年4月	教育人間学専門ゼミナール I 教育人間学専門ゼミナール II	担当者退職により香川⇒高野へ担当者変更 (25)
			専 教授	ヒルタ ミチハル 蛭田 道春 (68)	平成25年4月	教育人間学専門ゼミナール III 教育人間学専門ゼミナール IV 卒業論文 卒業研究	担当者退職により香川⇒蛭田へ担当者変更 (25)
			専 教授	タキザワ カズヒコ 滝沢 和彦 -(56)-	平成25年4月	教育の現場を知る I 教育の現場を知る II	担当者退職により香川⇒滝沢へ担当者変更 (25)
			専 教授	ヨミヤマ タツヤ 弓山 達也 -(50)-	平成25年4月	教育キャリアゼミナール I 教育キャリアゼミナール II	担当者退職により香川⇒弓山へ担当者変更 (25)
			専 講師				平25.3退職 香川秀太 自己都合のため (25)
			兼担 講師	近藤 仁子 近藤 裕子 (44)	平成23年4月	基礎技法 A-1	科目名変更「大学入門2」→「基礎技法 A-1」 (26) 新保⇒近藤へ担当者変更 (26)
兼担 講師	シンボ ユウコウ 新保 祐光 (37)	平成23年4月 大学入門2	准教授				昇任により身分変更 (25)
						大学入門2	サバティカル終了のため、沖倉⇒新保へ担当者変更 (24)
			兼担 准教授	オキクラ トモミ 沖倉 一智美 -(42)-	平成23年4月	大学入門2	担当者がサバティカル中のため、新保⇒沖倉へ担当者変更 (23)
兼担 講師	カツノ リュウコウ 勝野 隆弘 (50)	平成23年4月 人間探究 G-I 人間探究 G-II				文化の探究 G 文化の探究 H	科目名変更「人間探究 G-I」→「文化の探究 G」 (26) 科目名変更「人間探究 G-II」→「文化の探究 H」 (26)
			准教授				昇任により身分変更 (23)

							大学入門3	大学入門3- 大学入門4	第I類科目改編のため(26)
兼任 講師	タムラ マサアキ (58)	平成23年4月	大学入門3 英語I 英語II 英語III 英語IV		兼任 助教	クニエダ トモキ (30)	平成26年4月	英語3 英語4	科目名変更「英語III」→「英語3」 (26) 科目名変更「英語IV」→「英語4」 (26) 岡野⇒国枝へ担当者変更(26)
					准教授				昇任により身分変更(25)
					兼任 講師	ピーター アニヨン (61)	平成24年4月	英語1 英語1- 英語2 英語2	科目名変更「英語I」→「英語1」 (26) 科目名変更「英語II」→「英語2」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、田村⇒ アニヨンへ担当者変更(24)
					兼任 教授	オカノ メグミ - (52) -	平成23年4月	英語III 英語IV	所属学科内での調整により、田村⇒岡野 へ担当者変更(23)
兼任 講師	ミウラ タツアキ (35)	平成23年4月	人間探究D-I					文化の探究C	科目名変更「人間探究D-I」→「文化 の探究C」(26)
兼任 講師	ウオオ タカヒサ 魚尾 孝久 (61)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4					大学入門3- 大学入門4	第I類科目改編のため(26)
兼任 講師	大野 和男 (45)	平成23年4月	大学入門3						
					兼任 講師	ナカガワ ジンキ 中川 仁喜 - (34) -	平成24年4月	大学入門3-	第I類科目改編のため(26) 教育効果の観点から内容を鑑み、大野⇒ 中川へ担当者変更(24)
兼任 講師	コンドウ ヒロコ 近藤 裕子 (41)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4		兼任				身分変更(26)
								基礎技法A-2	西田⇒近藤へ担当者変更(26)
								大学入門3- 大学入門4	第I類科目改編のため(26)
兼任 講師	サカマキ リエヨ 坂巻 理恵子 (46)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4					大学入門3- 大学入門4	第I類科目改編のため(26)
兼任 講師	スズキ ハルコ 鈴木 治子 (54)	平成23年4月	大学入門3					大学入門3-	第I類科目改編のため(26)
兼任 講師	西田 みどり (60)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4		兼任 講師	コンドウ ヒロコ 近藤 裕子 (44)	平成23年4月	基礎技法A-2	科目名変更「大学入門3」→「基礎技法 A-2」(26) 西田⇒近藤へ担当者変更(26)
					兼任 講師	サイトウ トモアキ 齋藤 知明 (30)	平成24年4月	基礎技法B-1	科目名変更「大学入門4」→「基礎技法 B-1」(26) 西田⇒齋藤へ担当者変更(26)
兼任 講師	ミヤジマ シュンイチ 宮嶋 俊一 (44)	平成23年4月	ドイツ語I ドイツ語II ドイツ語III ドイツ語IV					世界の言語 (ドイツ語) 1 世界の言語 (ドイツ語) 2 世界の言語 (ドイツ語) 3 世界の言語 (ドイツ語) 4	科目名変更「ドイツ語I」→「世界の言 語 (ドイツ語) 1」(26) 科目名変更「ドイツ語II」→「世界の言 語 (ドイツ語) 2」(26) 科目名変更「ドイツ語III」→「世界の言 語 (ドイツ語) 3」(26) 科目名変更「ドイツ語IV」→「世界の言 語 (ドイツ語) 4」(26)
兼任 講師	ユイ キヨウコ 由井 恵子 (39)	平成23年4月	大学入門3 大学入門4		兼任				身分変更(26)
					専 准教授	タカノ アツコ 高野 篤子 (48)	平成25年4月	基礎技法A-2	科目名変更「大学入門3」→「基礎技法 A-2」(26) 由井⇒高野へ担当者変更(26)
								基礎技法B-1	科目名変更「大学入門4」→「基礎技法 B-4」(26)
兼任 講師	サイトウ フユキ 齋藤 富由起 (44)	平成23年4月	人間探究B-I 人間探究B-II					社会の探究A	科目名変更「人間探究B-I」→「社会 の探究A」(26)
								社会の探究B	科目名変更「人間探究B-II」→「社会 の探究B」(26)

兼任	講師	オオヒラ マサミ 大平 雅美 (50)	平成23年4月	人間探究 F - II					社会の探究D	科目名変更「人間探究 F - II」→「社会の探究D」(26)
兼任	講師	ヤマシタ ユウイチロウ 山下 裕一朗 (39)	平成23年4月	人間探究 F - II					社会の探究D	科目名変更「人間探究 F - II」→「社会の探究D」(26)
兼任	講師	ワダ ノリヨシ 和田 典喜 (36)	平成23年4月	人間探究 G - II						
					兼担	教授	ノグチ ケイ 野口 圭也 (56)	平成23年4月	文化の探究H 人間探究 G - II	科目名変更「人間探究 G - II」→「文化の探究H」(26) 新採用により和田⇒野口へ担当者変更(23)
兼任	講師	スズキ シンレイ 鈴木 普怜 (50)	平成23年4月	人間探究 H - I 人間探究 H - II					社会の探究E 社会の探究F	科目名変更「人間探究 H - I」→「社会の探究E」(26) 科目名変更「人間探究 H - II」→「社会の探究F」(26)
兼任	講師	ヤマナシ ユキヨ 山梨 有希子 (38)	平成23年4月	人間探究 H - II					社会の探究E 社会の探究F	科目名変更「人間探究 H - I」→「社会の探究E」(26) 科目名変更「人間探究 H - II」→「社会の探究F」(26)
									人間探究 H - I	観見後任。担当者変更(23)
兼任	講師	ナガシマ ジュンドウ 長島 潤道 (39)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV						身分変更(26)
							英語 1 英語 2 英語 3 英語 4			科目名変更「英語 I」→「英語 1」(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」(26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」(26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」(26)
兼任	講師	ナイトウ エイコ 内藤 栄子 (59)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV					英語 V 英語 VI	最上⇒内藤へ担当者変更(26)
							英語 1 英語 2 英語 3 英語 4			科目名変更「英語 I」→「英語 1」(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」(26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」(26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」(26)
兼任	講師	オオハシ サトミ 大橋 里見 (43)	平成23年4月	英語 I 英語 II					英語 1 英語 2	科目名変更「英語 I」→「英語 1」(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」(26)
							英語 3 英語 III 英語 4 英語 IV			科目名変更「英語 III」→「英語 3」(26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」(26) 担当者退職のため、荒井⇒大橋へ担当者変更(24)

兼任	講師	コバヤシヨシノブ 小林 良信 (62)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV				英語 1 英語 2 英語 3 英語 4	科目名変更「英語 I」→「英語 1」 (26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」 (26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」 (26)	
兼任	講師	フルヤ サトル 古家 聰 (57)	平成23年4月	英語 I 英語 II	兼任	講師	フレデリック メンデ (58)	平成24年4月	英語 1 英語 I- 英語 2 英語 II-	科目名変更「英語 I」→「英語 1」 (26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、古家⇒メンデへ担当者変更(24)
								英語 3 英語 III 英語 4 英語 IV	科目名変更「英語 III」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、ライリ→古家へ担当者変更(24)	
					兼任	講師	レスリー コーブランド (41)	平成23年4月	英語 1 英語 2	科目名変更「英語 I」→「英語 1」 (26) 担当者退職のため最上⇒レスリーへ担当者変更(26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」 (26) 担当者退職のため最上⇒レスリーへ担当者変更(26)
					兼任	講師	ナイトウ エイコ 内藤 栄子 (62)	平成23年4月	英語 V 英語 VI	最上⇒内藤へ担当者変更(26)
					兼任	講師				H26. 3. 31退職 最上沙紀子 任期満了のため(26)
兼任	講師	モガミ サキコ 最上 沙紀子 (64)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV	兼任	講師	モラサカ ユミ 寺坂 有美 (51)	平成24年4月	英語 3 英語 III 英語 4 英語 IV	科目名変更「英語 III」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、最上⇒寺坂へ担当者変更(24)
								英語 V- 英語 VI	教育効果の観点から内容を鑑み、寺坂⇒最上へ担当者変更(24)	
兼任	講師	オオツカ ミチコ 大塚 道子 (56)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV				英語 1 英語 2 英語 3 英語 4	科目名変更「英語 I」→「英語 1」 (26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」 (26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」 (26)	
兼任	講師	アオキ サチコ 青木 幸子 (56)	平成23年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV				英語 1 英語 2 英語 3 英語 4	科目名変更「英語 I」→「英語 1」 (26) 科目名変更「英語 II」→「英語 2」 (26) 科目名変更「英語 III」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語 IV」→「英語 4」 (26)	

兼任	講師	ピーター ライリー (63)	平成23年4月	英語Ⅲ 英語Ⅳ			英語 3 英語 4	伊藤⇒ライリーへ担当者変更 (26) 伊藤⇒ライリーへ担当者変更 (26)		
					兼任	講師	フルヤ 古家 肇 (58)	平成24年4月 英語 3 英語Ⅲ 英語 4 英語Ⅳ	科目名変更「英語Ⅲ」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語Ⅳ」→「英語 4」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、ライ リー⇒古家へ担当者変更(24)	
兼任	講師	レスリー コーブランド (37)	平成23年4月	英語Ⅲ 英語Ⅳ			英語 1 英語 2	担当者退職のため最上⇒レスリーへ担当 者変更 (26)		
							英語 3 英語 4	科目名変更「英語Ⅲ」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語Ⅳ」→「英語 4」 (26)		
兼任	講師	テラサカ ユミ 寺坂 有美 (50)	平成23年4月	英語Ⅴ 英語Ⅵ	兼任	講師	ナイトウ エイコ 内藤 栄子 (62)	平成23年4月 英語 V 英語 VI	教育効果の観点から内容を鑑み、最上⇒ 内藤へ担当者変更 (26)	
					兼任	講師	モガミ サキコ 最上 沙紀子 -(65)-	平成24年4月 英語 V 英語 VI	教育効果の観点から内容を鑑み、寺坂⇒ 最上へ担当者変更(24)	
							英語 3 英語Ⅲ 英語 4 英語Ⅳ	科目名変更「英語Ⅲ」→「英語 3」 (26) 科目名変更「英語Ⅳ」→「英語 4」 (26) 教育効果の観点から内容を鑑み、最上⇒ 寺坂へ担当者変更 (24)		
兼任	講師	ジョ ゲインン 徐 迎新 (55)	平成23年4月	中国語 I 中国語 II			世界の言語（中国語）1 世界の言語（中国語）2	科目名変更「中国語 I」→「世界の言語 (中国語) 1」 (26) 科目名変更「中国語 II」→「世界の言語 (中国語) 2」 (26)		
兼任	講師	チョウレイ 張 麗 (51)	平成23年4月	中国語 I 中国語 II 中国語 III 中国語 IV			中国語Ⅲ 中国語Ⅳ	適正人数を考慮し、開講クラス減 (26)		
							中国語 V 中国語 VI	窪田⇒張へ担当者変更 (26)		
					兼任	講師	チー ホン 紅 (54)	平成24年4月 世界の言語（中国語）1 中国語 I 世界の言語（中国語）2 中国語 II	科目名変更「中国語 I」→「世界の言語 (中国語) 1」 (26) 科目名変更「中国語 II」→「世界の言語 (中国語) 2」 (26) 担当者からの申請により、負担軽減のた め担当クラスを張⇒漆へ担当者変更 (24)	
					兼任	准教授	タボタ シンイチ 窪田 新一 -(57)-	平成24年4月 中国語 V 中国語 VI	張⇒窪田へ担当者変更 (24)	
							中国語 V 中国語 VI	漆⇒張へ担当者変更 (23)		

兼任	講師	清水 浩子 (63)	平成23年4月	中国語 I 中国語 II 中国語 III 中国語 IV				世界の言語（中国語）3 世界の言語（中国語）4	科目名変更「中国語 III」→「世界の言語（中国語）3」(26) 科目名変更「中国語 IV」→「世界の言語（中国語）4」(26)	
								世界の言語（中国語）1 中国語 I- 世界の言語（中国語）2 中国語 II-	科目名変更「中国語 I」→「世界の言語（中国語）1」(26) 科目名変更「中国語 II」→「世界の言語（中国語）2」(26) 清水⇒平石へ担当者変更(24)	
兼任	講師	森山 真樹子 (66)	平成23年4月	中国語 I 中国語 II 中国語 III 中国語 IV				世界の言語（中国語）1 世界の言語（中国語）2 世界の言語（中国語）3 世界の言語（中国語）4	科目名変更「中国語 I」→「世界の言語（中国語）1」(26) 科目名変更「中国語 II」→「世界の言語（中国語）2」(26) 科目名変更「中国語 III」→「世界の言語（中国語）3」(26) 科目名変更「中国語 IV」→「世界の言語（中国語）4」(26)	
兼任	講師	漆 紅 (53)	平成23年4月	中国語 I 中国語 II 中国語 III 中国語 IV 中国語 V 中国語 VI				世界の言語（中国語）1 世界の言語（中国語）2	科目名変更「中国語 I」→「世界の言語（中国語）1」(26) 科目名変更「中国語 II」→「世界の言語（中国語）2」(26)	
								中国語 III 中国語 IV-	適正人数を考慮し、開講コマ数減(23)	
						兼任	講師	チョウレイ 張麗 (54)	平成23年4月 中国語 V 中国語 VI	漆⇒張へ担当者変更(26)
						兼任	准教授	クボタ シンイチ 窪田 新一 -(57)-	平成24年4月 中国語 V- 中国語 VI	張⇒窪田へ担当者変更(24)
						兼任	講師	チョウレイ 張麗 -(51)-	平成23年4月 中国語 V- 中国語 VI	漆⇒張へ担当者変更(23)
								世界の言語（中国語）3 世界の言語（中国語）4	科目名変更「中国語 III」→「世界の言語（中国語）3」(26) 科目名変更「中国語 IV」→「世界の言語（中国語）4」(26)	
兼任	講師	コウ レイケイ 孔 令敬 (55)	平成23年4月	中国語 III 中国語 IV				世界の言語（ドイツ語）1 世界の言語（ドイツ語）2	科目名変更「ドイツ語 I」→「世界の言語（ドイツ語）1」(26) 科目名変更「ドイツ語 II」→「世界の言語（ドイツ語）2」(26)	
								ドイツ語 III ドイツ語 IV	適正人数を考慮し、開講コマ数減(23)	
兼任	講師	ニイヅマ コウイチ 新妻 孝一 (68)	平成23年4月	ドイツ語 I ドイツ語 II ドイツ語 III ドイツ語 IV		兼任	講師	シゲノ ジュンコ 重野 純子 (40)	平成26年4月 世界の言語（ドイツ語）1 世界の言語（ドイツ語）2	科目名変更「ドイツ語 I」→「世界の言語（ドイツ語）1」(26) 科目名変更「ドイツ語 II」→「世界の言語（ドイツ語）2」(26)
								ドイツ語 III ドイツ語 IV	適正人数を考慮し、開講コマ数減(23)	
兼任	講師	ヤマサキシロウ 山崎 史郎 (64)	平成23年4月	フランス語 I フランス語 II フランス語 III フランス語 IV				世界の言語（フランス語）1 世界の言語（フランス語）2 世界の言語（フランス語）3 世界の言語（フランス語）4	科目名変更「フランス語 I」→「世界の言語（フランス語）1」(26) 科目名変更「フランス語 II」→「世界の言語（フランス語）2」(26) 科目名変更「フランス語 III」→「世界の言語（フランス語）3」(26) 科目名変更「フランス語 IV」→「世界の言語（フランス語）4」(26)	
兼任	講師	クォン チェスク 權 在淑 (56)	平成23年4月	韓国語 I 韓国語 II 韓国語 III 韓国語 IV				世界の言語（韓国語）1 世界の言語（韓国語）2 世界の言語（韓国語）3 世界の言語（韓国語）4	科目名変更「韓国語 I」→「世界の言語（韓国語）1」(26) 科目名変更「韓国語 II」→「世界の言語（韓国語）2」(26) 科目名変更「韓国語 III」→「世界の言語（韓国語）3」(26) 科目名変更「韓国語 IV」→「世界の言語（韓国語）4」(26)	
兼任	講師	ミワ 三輪 イルマ (53)	平成23年4月	スペイン語 I スペイン語 II スペイン語 III スペイン語 IV				世界の言語（スペイン語）1 世界の言語（スペイン語）2 世界の言語（スペイン語）3 世界の言語（スペイン語）4	科目名変更「スペイン語 I」→「世界の言語（スペイン語）1」(26) 科目名変更「スペイン語 II」→「世界の言語（スペイン語）2」(26) 科目名変更「スペイン語 III」→「世界の言語（スペイン語）3」(26) 科目名変更「スペイン語 IV」→「世界の言語（スペイン語）4」(26)	

兼任	講師	ハシモト タイゲン 橋本 泰元 (57)	平成23年4月	ヒンディ語 I ヒンディ語 II ヒンディ語 III ヒンディ語 IV				世界の言語（ヒンディ語）1 世界の言語（ヒンディ語）2 世界の言語（ヒンディ語）3 世界の言語（ヒンディ語）4	科目名変更「ヒンディ語 I」→「世界の言語（ヒンディ語）1」(26) 科目名変更「ヒンディ語 II」→「世界の言語（ヒンディ語）2」(26) 科目名変更「ヒンディ語 III」→「世界の言語（ヒンディ語）3」(26) 科目名変更「ヒンディ語 IV」→「世界の言語（ヒンディ語）4」(26)
兼任	講師	アライ ケイコ 荒井 圭子 (51)	平成23年4月	英語III 英語IV	兼任	講師	オオハシ サトミ 大橋 里見 (44)	平成24年4月	英語3 英語III 英語4 英語IV
兼任	講師	ニシハラ メグミ 西原 恵 (47)	平成23年4月	基礎ゼミナールII マナーと人間関係 を考える					基礎ゼミナールII
兼任	講師	ワタナベ ミヨウショウ 渡辺 明照 (61)	平成23年4月	東と西の思想史	専	教授 准教授	ムラカミ コウキウ 村上 興匡 (50)	平成23年4月	東と西の思想史
兼任	講師	サトウ タケヒロ 佐藤 庄広 (42)	平成23年4月	伝統民俗を活かす 教育					
兼任	講師	オガサワラ キヨタダ 小笠原 清忠 (66)	平成23年4月	伝統礼法と教育	兼任	講師	コンドウ タカコ 近藤 尚子 (54)	平成26年4月	伝統礼法と教育
兼任	講師	タケト シノブ 高德 忍 (55)	平成23年4月	対立と対話					
兼任	講師	エダキ ミカ 枝木 美香 (43)	平成23年4月	国際理解教育論	兼任	講師	ヒツモト マミヨ 樋本 真美代 (41)	平成25年4月	国際理解教育論
兼任	講師	ホソド カズヨシ 細戸 一佳 (39)	平成23年4月	道徳教育研究 特別活動研究	兼任	講師	スギタ かおり (31)	平成26年4月	道徳教育研究
					兼任	講師	エノモトカズオ 榎本 和生 (61)	平成25年4月	特別活動研究
					兼任	講師	アンドウ ヨシミツ 安藤 福光 (33)	平成24年4月	特別活動研究
兼任	講師	ヤマグチトヨカズ 山口 豊一 (56)	平成23年4月	生徒・進路指導論	専	助教	ミウラ タクヤ 三浦 巧也 (31)	平成26年4月	生徒・進路指導論
兼任	講師	マエダ ヒサノリ 前田 寿紀 (50)	平成23年4月	生涯学習概論					
兼任	講師	サイトウ ススム 齊藤 進 (55)	平成23年4月	子育て支援学習 青少年と学習 生涯学習施設実習					生涯学習施設実習
兼任	講師	ヨシドウ シンジ 近藤 真司 (51)	平成23年4月	成人と学習 社会教育計画論					適正人数を考慮し、開講コマ数減(23)
兼任	講師	ナルセ ヨシノリ 成瀬 良徳 (59)	平成23年4月	教育と宗教	兼担	講師	イシカワ タカウ 石川 琢道 (38)	平成26年4月	教育と宗教
					兼担	准教授	ソネ ノオ 曾根 宣雄 (47)	平成24年4月	教育と宗教
兼任	講師	アマノ コウジ 天野 宏司 (40)	平成23年4月	人文地理学A 人文地理学B	兼任	講師	ムラギシ ジュン 村岸 純 (31)	平成26年4月	人文地理学A
兼任	講師	ハラ タカユキ 原 後之 (39)	平成23年4月	法律学概論（国際 法を含む。）					
兼任	講師	マツザキヨシサト 松崎 慎恵 (47)	平成23年4月	経済学概論（国際 経済を含む。）					

兼担	助教	アダチ 足立 にれか (40)	平成23年4月	大学入門4	兼任	講師	ナカガワ ジンキ 中川一仁喜 (34)	平成24年4月	大学入門4	第1類科目改編のため(26) 鵜川⇒中川へ担当者変更(24)
					兼任	講師	ウカワ ユウ 鵜川一晃 (39)	平成23年4月	大学入門4	就任辞退のため足立⇒鵜川へ担当者変更(23)
					兼任	講師	イワタ マサアキ 岩田 雅明 (62)	平成26年4月	学生募集戦略 広報戦略	新規科目開講(26)
					兼任	客員教授	ウエスキミチヨ 上杉 道世 (64)	平成26年4月	キャリア教育概論	新規科目開講(26)
					兼任	助教	ヒゲタ タケシ 日下田 岳史 (32)	平成26年4月	学校会計演習I 学校会計演習II 実務で使う統計	新規科目開講(26)
					兼任	講師	カラサワコウイチ 唐澤 晃一 (46)	平成26年4月	西洋史概説	適正人數を考慮し、開講クラス増(26)
					専	准教授	タカノ アツコ 高野 篤子 (47)	平成25年4月	教育学の基礎 教育と学生支援 高等教育論入門	適正人數を考慮し、開講クラス増(26) 新規科目開講(26) 新規科目開講(25)
					専	教授	ヤマモトマサヨシ 山本 雅淑 (62)	平成25年4月	教育法規入門	新規科目開講(25)
					兼任	教授	シノダ ミチオ 篠田 道夫 (63)	平成25年4月	大学の組織と戦略 I 大学の組織と戦略 II 大学・学校職員論 I 大学・学校職員論 II	新規科目開講(26) 新規科目開講(25)
					専	教授	タチ ジュンジ 館 順二 (60)	平成25年4月	社会・地歴科教育法II	オムニバス化のため担当者追加(25)
					兼任	教授	フクイ アツシ 福井 淳 (56)	平成24年4月	日本史概説日	

(注) ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。

なお、当該設置に係る学部、学科等に所属しない教員であって、全学共通、学部共通などの授業科目を担当する教員組織に所属している場合は、〈○○学部△△学科〉の箇所を「共通」とし、表を分けて作成してください。

- ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
- ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
- ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成26年5月1日現在の満年齢を記入してください。
- ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
- ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。

なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。

(2) 専任教員数

届出時の計画					変更状況					年齢構成	
教 授	准教授	講 師	助 教	計	教 授	准教授	講 師	助 教	計	定年規定の定める定年年齢	定年を延長している教員数
4 (4)	2 (2)	2 (2)	0 (0)	8 (8)	6 [2]	2 [0]	0 [△2]	1 [1]	9 [1]	65 歳	0 名

(注) ・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入し、「変更状況」には、平成26年5月1日現在（就任予定の者を含む）の状況を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

- ・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）および、平成26年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数を記入してください。
- ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

（3）専任教員辞任等の理由

番号	職位	専任教員氏名	辞任（就任辞退を含む）等の理由
1	講師	香川秀太	自己都合のため就任辞退（25）
2	教授	村上興匡	人文学科の教育組織変更に伴う異動（25）
3	教授	渡邊健治	任期満了のため退職（26） 任期満了に伴う身分変更（25）

- （注）・ 専任教員の辞任等の理由について、可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任（就任辞退を含む）等の理由」に辞任理由等および（）書きで報告年度を記入してください。

（4）専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

1～3. 後任教員を採用するとともに、他の専任教員で当初の担当科目を分担することとしたので、学生の履修等に影響はないが、ガイダンス等で担当者変更の周知を行った。（25）

3. 上記の通り、平成25年度の身分変更時に後任教員を採用するとともに、他の専任教員で当初の担当科目を分担したため支障はない。担当者変更については、ガイダンス等で周知を行った。（26）

- （注）・ 上記（3）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項に対する履行状況等

区分	留意事項	履行状況	未履行事項についての実施計画
設置時			
設置計画履行状況 調査時 (24年2月)	入学定員超過の是正に努める こと	別紙の通り	引き続き入学定員超過の是正に努める
設置計画履行状況 調査時 (25年2月)	該当なし		
設置計画履行状況 調査時 (26年2月)	該当なし		

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された留意事項に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
- ・ 定員管理に係る留意事項への履行状況は、指摘を受けた学科等についてのみ記入してください。
- ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。

7 その他全般的事項

＜人間学部 教育人間学科＞

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画	変更内容・状況、今後の見通しなど
変更なし	

- (注) • 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関する留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制
a 委員会の設置状況 ※関係規程等を転載又は添付すること ○平成5年度から「教育評価部会」を設置 ○平成5年度から「教育評価部会」の下に「授業評価実施小委員会」を設置 ○平成20年度から「学士課程教育構築に関する部会」を設置 ○平成22年度から上記3部会を統合し、新たに「教育に関する評価部会」を設置 ○平成22年度から「コース教務主任会」を設置
b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む） (平成21年度) 平成21年4月～平成22年3月 ○「教育評価部会」（構成員：各学科・専攻の教員から1名づつ互選。計7名） 6月に1回開催。委員は概ね出席。 ○「授業評価実施小委員会」（構成員：各学科・専攻の教員から1名づつ互選。計7名） 春学期2回、秋学期2回、計4回開催。委員は概ね毎回出席。 ○「学士課程教育構築に関する部会」 （構成員：各コースから1名づつ互選【主として教務主任】と部会長指名者。計20名） 計7回開催。委員は概ね毎回出席。 (平成22年度) 平成22年4月～平成23年3月 ○「教育に関する評価部会」（構成員：各学科及び大学院から教員を1名づつ互選。計8名） 春学期3回、秋学期2回、計5回開催。委員は概ね毎回出席。 ○「コース教務主任会」（構成員：各コースの教員から1名づつ互選。計18名） 春学期4回、秋学期7回、計11回開催。委員は概ね毎回出席。

(平成 23 年度)

- 「教育に関する評価部会」（構成員：各学科及び大学院から教員を 1 名ずつ互選。計 8 名）

春学期 2 回、秋学期 1 回、計 3 回開催。委員は概ね毎回出席。

- 「コース教務主任会」（構成員：各コースの教員から 1 名ずつ互選。計 18 名）

春学期 4 回、秋学期 6 回、計 10 回開催。委員は概ね毎回出席。

(平成 24 年度)

- 「教育に関する評価部会」

（構成員：学部の各学科及び大学院の各専攻から 1 名ずつ選出された委員 12 名で構成。）

春学期 1 回、秋学期 1 回、計 2 回開催。委員は概ね毎回出席。

- 「コース教務主任会」

（構成員：各コースの教員から 1 名ずつに、第 I 類科目及びキャリア教育担当教員を加えた計 20 名で構成。）

春学期 4 回、秋学期 6 回、計 10 回開催。委員は概ね毎回出席。

(平成 25 年度)

- 「教育に関する評価部会」

（構成員：学部の各学科及び大学院の各専攻から 1 名ずつ選出された委員 12 名で構成。）

春学期 2 回、秋学期 2 回、計 4 回開催。委員は概ね毎回出席。

- 「コース教務主任会」

（構成員：各コースの教員から 1 名ずつに、第 I 類科目及びキャリア教育担当教員を加えた計 22 名で構成。）

春学期 4 回、秋学期 7 回、計 11 回開催。委員は概ね毎回出席。

c 委員会の審議事項等

(平成 21 年度)

- 「教育評価部会」

- ・教員による授業自己点検報告書「授業経過報告書」項目の見直し・活用方法
- ・外部講師による講演会の実施

- 「授業評価実施小委員会」

- ・学生による「授業評価アンケート」項目の見直し・報告書作成

- 「学士課程教育構築に関する部会」

- ・CP・AP策定
- ・講義概要やシラバスの検討
- ・平成 22 年度採用予定新任教員対象 FD 研修会

(平成 22 年度)

- 「教育に関する評価部会」

- ・学生による「授業評価アンケート」運営、報告書作成、結果分析
- ・各種教育調査の結果分析

- 「コース教務主任会」

- ・カリキュラムマップ策定
- ・シラバスの検討

(平成 23 年度)

- 「教育に関する評価部会」

- ・学生による「授業評価アンケート」運営、報告書作成、結果分析
- ・各種教育調査の報告、結果分析

- 「コース教務主任会」

- ・ゼミ制の強化、クラス担任制の導入
- ・専門教育におけるキャリア形成（キャリア教育）支援方法の検討

(平成 24 年度)

○「教育に関する評価部会」

- ・学生による「授業評価アンケート」運営、報告書作成、結果分析

- ・退学者に関する状況の分析、検討

○「コース教務主任会」

- ・進級基準、卒業基準の改善についての検討

- ・カリキュラム大綱・カリキュラム編成方針の検討

- ・ゼミ活動の活性化への取組み

(平成 25 年度)

○「教育に関する評価部会」

- ・学生による「授業評価アンケート」運営、報告書作成、結果分析

- ・「基礎学力調査」の内容について

○「コース教務主任会」

- ・履修制限単位 (C A P) 制限の変更について

- ・第 I 類科目の改編について

- ・中期マスター プランに基づく教育の取組みについて

- ・ゼミ合宿の推進について

- ・カリキュラム大綱・カリキュラム編成方針の検討

② 実施状況

a 実施内容

(平成 21 年度)

- ・教員による授業自己点検報告書「授業経過報告書」

- ・学生による「授業評価アンケート」

- ・外部講師による講演会

- ・CP・AP策定

- ・講義概要やシラバスの検討

- ・平成 22 年度採用予定新任教員を対象に FD 研修会を開催

(平成 22 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

- ・カリキュラムマップ策定

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

- ・平成 23 年度採用新任教員を対象とした「FD 研修会」開催

(平成 23 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

- ・各コースにおけるゼミ強化・クラス担任制導入にあたっての FD 会

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

- ・平成 24 年度採用新任教員を対象とした「FD 研修会」

(平成 24 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

- ・ルーブリック評価に関する FD 研修会

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

- ・平成 25 年度採用新任教員を対象とした「FD 研修会」

- ・専任教員を主な対象とした「大正大学の明日を語るワークショップ」

(平成 25 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

- ・教育の質保証及びラーニングアウトカムに関する FD 研修

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

- ・平成 26 年度採用専任教員事前研修会

b 実施方法

(平成21年度)

- ・教員による授業自己点検報告書「授業経過報告書」

春学期及び秋学期の授業終了後に作成し提出。「授業アンケート」結果と照らし合わせ、自己点検を行う。

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。

- ・外部講師による講演会

21年度は、他大学から講師を招き、学士教育課程の効果測定、特にラーニング・アウトカムの評価の意義やその手法について講演会を実施。

- ・CP・AP策定

平成22年年3月にCP・APを策定。

- ・講義概要やシラバスの検討

平成21年より、授業の到達目標に関する項目を追加

(平成22年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。

- ・カリキュラムマップ策定

平成23年1月にカリキュラムマップを策定。

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

コース毎に教員が集まり、次年度科目のシラバス内容を検討する。

- ・平成23年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」開催

次年度新任教員がワークショップ形式で行う。

(平成23年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

コース毎に教員が集まり、DP達成のためのCPとの整合性を取りながら、次年度科目のシラバス内容を検討する。

- ・各コースにおけるゼミ強化・クラス担任制導入にあたってのFD会

コース毎に教員が集まり、学生と教員のコミュニケーション強化、学生の個別学修状況把握などから最終的に就職につなげるためのゼミ強化、および1年次からのクラス担任制導入にあたっての問題点や実行策などを検討する。

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

年度末に学生の「授業評価アンケート」結果を踏まえた上で、教員自身の授業自己点検およびフィードバックを行ない報告する。

- ・平成24年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」

次年度新任教員がワークショップ形式で行う。

(平成24年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

コース毎に教員が集まり、DP達成のためのCPとの整合性を取りながら、次年度科目のシラバス内容を検討する。

- ・ループリック評価に関するFD研修会

教員及び職員を対象に、ループリック評価の意義・作成方法・活用について外部講師を招いて研修を行う。

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

年度末に学生の「授業評価アンケート」結果を踏まえた上で、教員自身の授業自己点検及びフィードバックを行ない報告する。

- ・平成25年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」

次年度新任教員がワークショップ形式で行う。

- ・専任教員を主な対象とした「大正大学の明日を語るワークショップ」

ループリックの導入を中心とした新DP作成の課題等をワークショップ形式で検討する。

(平成 25 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

コース毎に教員が集まり、DP達成のためのCPとの整合性を取りながら、次年度科目のシラバス内容を検討した。

- ・教育の質保証及びラーニングアウトカムに関するFD研修

教育ビジョン「4つの人となる」を実現し、大正大学が社会的な責任を果たすために必要な教育の質保証及びラーニングアウトカム実施に向けた様々な手法に関する研修を行った。

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

年度末に学生の「授業評価アンケート」結果を踏まえた上で、教員自身の授業自己点検及びフィードバックを行ない報告した。

- ・平成 26 年度採用専任教員事前研修会

本学及び他大学の教員を講師として、クラスルームコントロール研修、建学の理念とTSR（大正大学の社会的責任）、教育とそのマネジメント体制、ハラスメント防止、就職支援についての講義を受け、「シラバスチェックリストと学習のアウトカム」をテーマにワークショップを実施。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

(平成 21 年度)

- ・教員による授業自己点検報告書「授業経過報告書」

春学期：7月 秋学期：2月

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期：6月～7月 秋学期：12月～1月

- ・外部講師による講演会

平成 21 年 6 月 24 日（水）に初年次教育学会学長・同志社大学社会学部教授山田礼子氏を講師として招聘し、「学士課程教育の効果をどう測るか」について講演会を開催。

(平成 22 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期：7月 秋学期：12月～1月

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

実施：1月～2月 報告書提出：3月

- ・平成 23 年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」開催

実施：3月

(平成 23 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期：7月 秋学期：12月～1月

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

実施：1月～2月 報告書提出：3月

- ・各コースにおけるゼミ強化・クラス担任制導入にあたってのFD会

実施：9月より月 1 回 報告書提出：3月

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

実施：年度末 報告書提出：4月

- ・平成 24 年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」開催

実施：2月

(平成 24 年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期：7月 秋学期：12月～1月

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

実施：1月～2月 報告書提出：3月

- ・ループリック評価に関するFD研修会

実施：2月

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

実施：年度末 報告書提出：4月

- ・平成25年度採用新任教員を対象とした「FD研修会」開催

実施：8月

- ・大正大学の明日を語るワークショップ

実施：4月～1月

(平成25年度)

- ・学生による「授業評価アンケート」

春学期：7月 秋学期：1月

- ・各コースにおける「シラバス検討会」

実施：1月～2月 報告書提出：3月

- ・教育の質保証及びラーニングアウトカムに関するFD研修

実施：5月～3月

- ・教員による「授業自己点検報告書」「授業アンケートフィードバック」

実施：年度末 報告書提出：4月

- ・平成26年度採用専任教員事前研修会

実施：2月

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

平成21年度のFD活動の実施結果を踏まえて、平成22年度以降も取組みを継続的に実施する。

具体的には、

- ・学生による「授業評価アンケート」

「授業の到達目標」に対する回答項目を検討

- ・外部講師による講演会を予定

学生による「授業評価アンケート」集計結果等から検討課題を見出し次年度のカリキュラムやシラバスに反映する。

平成22年度FD活動の実施結果を踏まえ、平成23年度以降も継続的に実施する。

平成23年度FD活動の実施結果を踏まえ、平成24年度以降も継続的に実施する。

具体的には、

- ・I類科目（教養科目・初年次教育科目）・キャリア教育科目とII類科目（専門教育科目）の全体的な再構築（融合）に向けて、諸問題の検討

- ・上記を踏まえた各コースDPの再確認および見直し

- ・そのDPを実現するためのCPの作成、授業方法やシラバスの記載方法などの検討

を行なう。

平成24年度FD活動の実施結果を踏まえ、平成25年度以降も継続的に実施する。

具体的には、

- ・DPと各教育課程の編成・実施のあり方の関連性をコース毎に明確にし、学生が当該コースでどのような力をつけることが期待されているのかを理解しやすくする。

- ・ルーブリックによる評価を一部導入し、その効果をコース教務主任会の責任において分析・改善しながら、将来的に全学導入を目指す。

平成25年度FD活動の実施結果を踏まえ、平成26年度以降も継続的に実施する。

具体的には、

年度を通じて月に1回のFD実施日を新たに設け、教職員に対し組織的なFD・SDの取り組みを

「全学教育推進セミナー」として原則教授会連合会の開催日にあわせて実施する。

これにより年間スケジュールを明確にし、全教員が参加できる体制を整えた。

平成26年度は合計9回の定例「全学教育推進セミナー」と夏期および春期にワークショップを

実施する予定である。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

学生による「授業評価アンケート」を春学期及び秋学期の授業期間中に、専任及び非常勤教員担当の全授業科目で実施。平成25年度春学期は7月、秋学期は1月に実施した。

本学における、学生による「授業評価アンケート」は、組織的なFD活動の一環として実施している。

このアンケートはPDCAサイクルのCheck部分にあたり、授業毎の具体的な効果や問題点を把握し、教育改善に役立てていくことを目的とする。

b 教員や学生への公開状況、方法等

実施済みアンケート用紙を委託事業者が回収し、集計する。

集計結果は教員配付用資料として、委託事業者より各教員へ郵送するとともに、

冊子にまとめて刊行の上、教員に配付している。

教育に関する評価部会において実際の教育活動に資する具体的なフィードバック方法の検討や、

次年度実施に向けての改善点に関する検討が行われている。

学生をはじめとした社会への公開については、本アンケートの趣旨、実施要項、調査票を明示したうえで、ホームページにおいて集計結果を公表している。

(注) ①a 委員会の設置状況には、関係規程等を転載又は添付すること。

②実施状況には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

(別紙のとおり)

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期 平成26年3月

平成21年3月に取りまとめられた、中期マスター・プラン諮問委員会第2分科会「教学運営組織改編小委員会」より、これまでの点検・評価体制からTSRにもとづく点検・評価体制、すなわちTSR推進委員会をトップとする3つの評価委員会（研究活動に関する評価委員会、教学に関する評価委員会、社会活動に関する評価委員会）へと改革すべきであるとの提言がなされたことから、今後の内部質保証の取り組みに関して、常任理事会で次のような申し合わせを行った。

①平成21年4月以降は、これまで主に研究会で開発してきたTSRマネジメントシステムを組織的に機能させ、教学運営のPDCASイーサークルが実現するよう今後も研究会を継続すること

②教育活動の点検・評価については、教員と学生を対象とした調査活動の継続性を担保するため、「教育に関する評価部会」は機能を継続させ、その評価結果を教学運営にフィードバックするための組織は総務会が負うものとし、執行責任は学部においては学部長、大学院においては大学院長（学長）とし、責任主体は学長とすること

これによって、当面の間、点検・評価活動は執行部の責任において行われることとなり、平成22年4月には事務局において、TSRマネジメントシートを活用した運営が開始された。この時点で、一部の教学運営についてTSRシートが採用されたものの、教学全体で日常的にTSRマネジメントによって点検・評価活動が行われていたとは言い難い状況であった。

そこで、平成26年度より既存のTSRマネジメント研究機構の組織再編をおこない、名称をTSRマネジメント推進機構と改め、学長を機構長とする「TSRマネジメント推進機構規程」を制定し、機構長である学長によるガバナンス体制のもと、本機構を点検・評価実務の中心に据え、大学執行部の責任において規程に基づく自己点検・評価及び『大正大学白書』の刊行を行っていく。

b 公表方法

自己点検・評価の取組みが本学の教育研究活動の総括と方針決定に結びつく重要な業務であることを認識し、報告書にまとめるに留まらず、改善すべき内容については緊急度の高いものから随時具体化をはかる。自己点検・評価の結果については本学のホームページに掲出している。

また、授業評価アンケートについては、年2回『学生による授業評価報告書』として刊行すると同時に本学のホームページに公開している。

③ 認証評価を受ける計画

これまでには、平成6年に財団法人大学基準協会の維持会員への申請を行い、平成7年度より維持会員となり、平成13年度に同協会の相互評価を受けてきた。そして平成18年度には「自己点検・評価実施委員会」が作成した自己点検・評価報告書をもとにして、文部科学省の認証を受けた評価機関のひとつである同協会による大学評価（認証評価）を受け、大学基準に適合している旨の結果を得た。さらに、平成25年度に同協会による2度目の大学評価（認証評価）を受け、大学基準に適合していると認定された。認定期間は平成26年4月1日より平成33年3月末日までの7年間である。

今後は、同協会より公表された「大正大学に対する大学評価（認証評価）結果」において指摘された事項について改善計画を策定したうえで、確実に実行していく予定である。

(注) • 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に關わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無

(有)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

(26 年 6 月 1 日)