



大正大学で活躍する学生を育てたい！
学生・スタッフ育成の取組

2016年3月4日(金)

大正大学のキャンパス・学生の特徴!?

その3

主体的に活躍する
学生が少ない!

その1

授業時間外の
活動が活発
じゃない!?

その2

学生がキャンパス
で過ごす時間が
短い!?

大正大学のキャンパス・学生の特徴!?

その1
授業時間外の
活動が活発
じゃない!?

IR・EMセンターの調査より
(第28回学長室会議提出資料より)
他大学と比べ、学生から
「部活や同好会に参加する」
について「全然ない」と回答
した学生が多い!!

授業時間外の活動のなかで学生が
社会に出て活躍するためのスキル・経験を
積む機会を創りだす必要がある

大正大学のキャンパス・学生の特徴!?

その2

学生がキャンパス
で過ごす時間が
短い!?

TSR総合調査の結果
においても学生から
**「授業が終わったら直ぐ
に帰ります。」**
という意見が！！

授業・部活・サークル以外にも学内で
学生生活を過ごし、活躍する環境を
構築する必要がある

大正大学のキャンパス・学生の特徴!?

TSR総合調査（1年生）実施中の出来事…

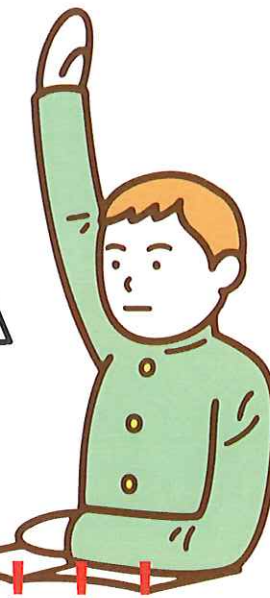
その3

主体的に活躍する
学生が少ない!

大学に行くとは…

- 自分自身が主体的に考え意味づけする
- 成長・失敗の経験, その経験を語る

大正大学の認知度が低いので
高校の友達に「大正大学に通っている」と
言うのが恥ずかしいです。
どうにかして下さい。



主体的に活躍する先輩の姿を見る経験が少ない!!!!
もっと、大正大学で活躍する学生を取り上げよう!!

大正大学のキャンパス・学生に必要なこと

その3

主体的に活躍する
学生が少ない！

その2

学生がキャンパス
で過ごす時間が
短い!?

その1

授業時間外の
活動が活発
じゃない!?

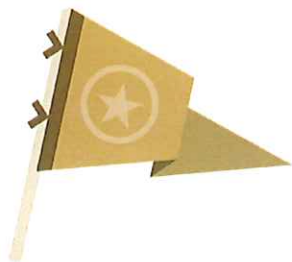
- **学生が社会に出て活躍するためのスキル・経験を積む機会を創りだす**
- **学生が授業・部活サークル以外でも活躍する場を創りだす**
- **学生が主体的に活躍し大正大学のロールモデルを育てる**



**主体的に学び・活動する
学生スタッフの事例**

既に取り組が行われている活動

入試部



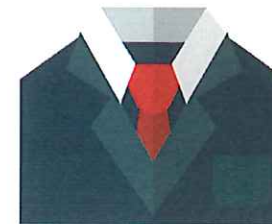
入試スタッフ

教育開発推進
センター



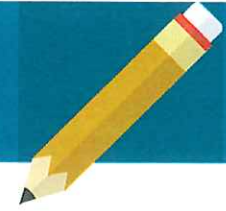
学習サポーターズ

就職部



学生クルー

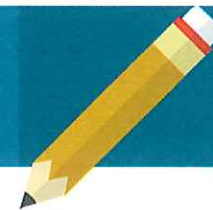
各団体の紹介



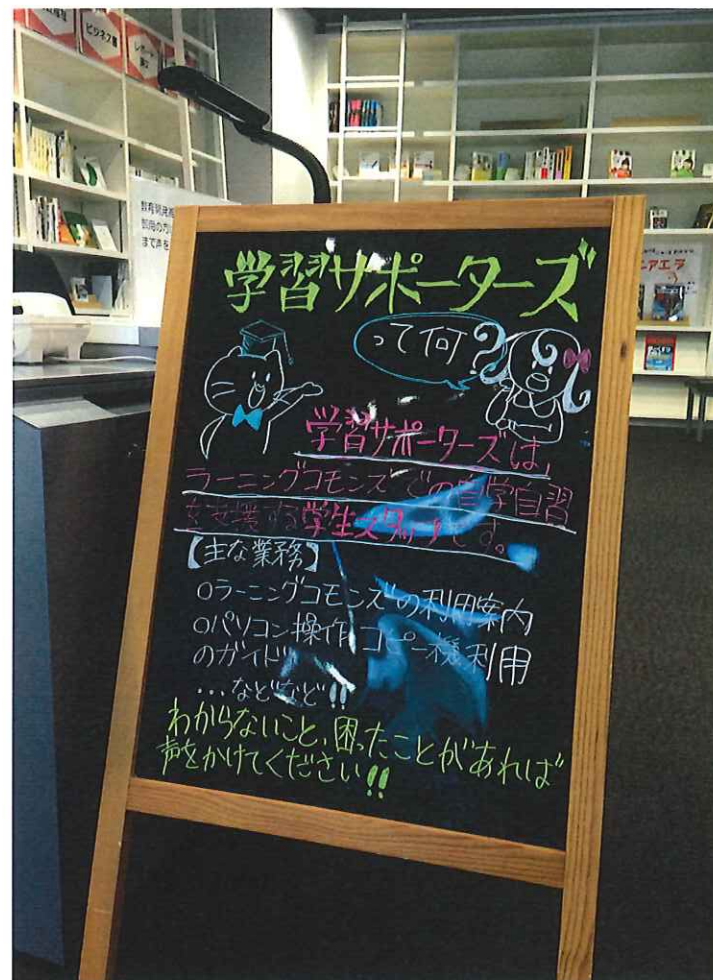
学習サポーターズ

- 活動の目的
 - 学生が学生と共に「学習する文化」を主体的に構築していくことを目指す
- 活動内容
 - ラーニングコモンズの運用・企画
 - 図書の整理・学生からの問い合わせ対応・機器トラブル対応
 - ラーニングコモンズ利用者を対象にしたアンケートの実施・より魅力あるラーニングコモンズを検討
- 活動人数（2015年 秋）
 - 6名（文学部2名 仏教学部1名 人間学部2名 表現学部1名）

各団体の紹介



学習サポーターズ



各団体の紹介



入試スタッフ

- 活動の目的
 - 大正大学の顔として、受験生・保護者・高校教員と接し、誌面では伝えきれない情報の発信
⇒受験生が想像する、未来の大学生像となる
 - 活動を通し、キャリア育成・コミュニケーション力の向上

• 活動内容

平均2~3回勤務

- 【学内活動】：オープンキャンパス、受験生応援スペース、見学会
ブログ作成、取材協力、映像制作、など
- 【学外活動】：学外相談会での受験生・保護者対応

月~土
13:00~17:00
※任意参加

• 活動人数（2015年度）

- 82名（人間学部29名 文学部29名 表現学部24名）

各団体の紹介



入試スタッフ



受験生応援スペース



各団体の紹介



学生クルー

- 活動の目的
 - 「学生が“なぜ働くか”自ら考え主体的に行動する機会の提供」
 - T A P 講座の運營業務補助、講師との交流、および企画・運営といった実践を通じて学生の就業力の向上、キャリア育成支援する。
- 活動内容
 - T A P 講座運営補助（講座申込受付、授業資料印刷、講座アシスタントなど）
 - 学生企画の実施（リクエスト科目の企画プレゼン、講師交渉、集客、運営など）
 - 研修（人財としての能力開発“チームワークやリーダーシップ”、目標と振り返り、マナーやビジネス文書など）
- 活動人数（2015年度）
 - 8名（文学部2名 人間学部3名 表現学部3名）



各団体の紹介



学生クルー



2015 秋 受付期間の目標

＜学生が訪れたい窓口にするために＞

- ・早口をなくす
- ・笑顔
- ・自然な敬語
- ・積極的な声かけ

大川 鳥海 戸田 寺尾

学生クルー Rule

＜実務ルール＞	＜日常ルール＞
○約束を厳守する	○他人の目標を共有する
○連絡に高まる	○挨拶をする
○分からないことは相談する	○朝の談話をを行う
○情報は自分から知ろうとする	

今後の取組イメージ

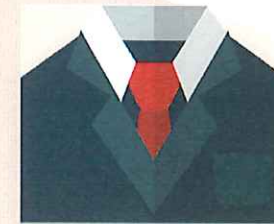
各団体ごとの横の繋がりを強くする
各団体で主体的に活躍する人材を養成する
教職協同で大正大学のロールモデルを共有する



入試スタッフ



学習サポーターズ



学生クルー

齋藤先生お願いします！

主体的に学び・活動する
教育プログラムの例

齋藤先生お願いします！

私大ネット36

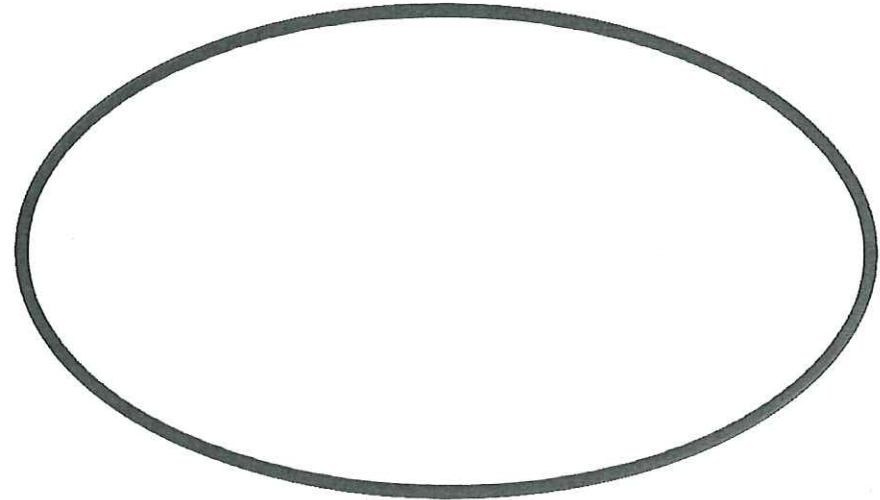
齋藤先生お願いします！

誰でも

役割分担



リーダーを支える存在



継承

リーダーを支える存在



リーダーへ

