

# 心と人を育てる 授業を求めて

スガモで育む日本の未来。



学校教育の現場では日頃の授業に様々な工夫を凝らしておられるのはもちろんのこと、そうした授業を生徒・学生たちの  
人間的成长にいかに結びつけるかお悩みの先生方も多いのではないでしょうか。大正大学では、「心理」「福祉」「教育」  
「環境」等の研究を通じ、学習支援の在り方を模索してきました。“心と人を成長させるための授業”は教育の永遠の課題です。  
今回のフォーラムは、中学校・高等学校の先生方とそのような課題を共有し、ともに考える機会としたいと思います。

2016

会場: 大正大学 5号館

8.5

金曜日

14:00  
▼  
17:30

- 14:00-14:05 開会挨拶・概要説明
- 14:10-14:40 ケーススタディ①「心理学」
- 14:40-15:10 ケーススタディ②「福祉学」
- 15:10-15:20 休憩
- 15:20-15:50 ケーススタディ③「教育学」
- 15:50-16:20 ケーススタディ④「環境学」
- 16:20-16:30 休憩
- 16:30-17:20 パネルディスカッション
- 17:25-17:30 閉会挨拶・解散

## ケーススタディ①「心理学」-----

### 自分にあった「学び方」を理解しよう

～高校での学習支援の取り組みから～

学習に意欲的になれない、つまずきのあるときに見落とされがちな要因として、生徒の「学び方」があります。「学び方」は発達的要因や心理的要因と密接に関わっています。当日は、報告者が高校と協同で実践している、本人にあった「学び方」を探し、そこから学習支援をしていく取り組みを報告します。



川俣 智路 | 心理社会学部 臨床心理学科 専任講師

専門分野は子どもの発達支援、特に学校での支援。また2012年より千代田区発達支援アドバイザー、板橋区などの学校で研修講師を務め、地域に根ざした臨床活動にも力を入れています。

## ケーススタディ③「教育学」-----

### アクティブラーニングを進める上での大学からの提案

27年度高大接続システム改革会議最終報告では、高等学校は学習・指導方法の改善、教員の指導力の向上にはアクティブラーニングの視点からの授業改善を行うことが必要とされました。ここでは、アクティブラーニングに関する教育政策の動き、基本的な考え方、授業運営の方法、実際面での様々な問題点などについて紹介します。



山本 雅淑 | 人間学部 教育人間学科 教授

専門分野は大学経営・財務分析。2018年問題を乗り越えるには大学職員の変革力が必要。学部レベルで全国唯一の大学職員になるためのコースで、大学改革を担う人材を養成しています。

 大正大学

#### お問い合わせ

アドミッションセンター TEL 03-3918-7311(代表)  
〒170-8470 東京都豊島区西巣鴨 3-20-1

お申し込みは裏面をご利用ください

## ケーススタディ②「福祉学」-----

### ボランティア体験を深めるために

～高齢者福祉に焦点をあてて～

中学校・高等学校の学習において、ボランティア体験が定着してきました。きっかけが入試、宿題ということであっても、その体験は中学校・高等学校という多感な時期に貴重です。そのボランティア体験がさらに深まっていくための切り口を高齢者福祉に焦点をあてて話します。



宮崎 牧子 | 人間学部 社会福祉学科 教授

専門分野は高齢者福祉、地域福祉。とくに、高齢者が介護を必要とすることになっても、安心して住み続けられる「終の棲家」について関心をもっております。大正大学の教員となって20年になります。

## ケーススタディ④「環境学」-----

### コミュニケーションから見た環境教育

環境に関する複雑で多彩な知識を体系的に理解し、かつそれらの知識を用いたコミュニケーションができる人材を輩出することを通じて、持続可能な社会の形成に寄与することができます。この理想を追求するためには、さまざまな形式で実践している「環境に関する集団での環境教育」の一端を紹介していきます。



高橋 正弘 | 人間学部 人間環境学科 教授

専門分野は環境教育・意識啓発。国内外の環境教育政策の策定過程を中心とした研究を通じて、さまざまな場面で行われている環境教育の実践の在り方やそれらの企図について、検討しています。

## パネルディスカッション-----

ケーススタディ①～④を踏まえて会場の皆さんにもご参加いただけます。コーディネーターとして本学2人の教員に加えて、パネリストとして中学校・高等学校の先生方にも加わっていただきテーマを深めたいと思います。



コーディネーター  
張江 洋直  
心理社会学部 人間科学科 教授  
専門：社会学理論・社会学史



コーディネーター  
荒生 弘史  
心理社会学部 人間科学科 准教授  
専門：生理心理学・実験心理学