

項目	大学で 実施	対象		日程等
		新入生 新編入生	在学生	
基礎学力調査（英語）		○		（学部新入生）4月27日(月)12時（正午）までの間にWEBで受験してください。 ※国語と数学は実施日調整中です。今しばらくお待ちください。
（学部生） 事前学修ガイダンス （大学院生） 研究計画ガイダンス		○	○	4月8日(水)から4月24日（金）までの間に、WEBで実施します。 （学部新入生）CloudCampus上に映像資料を掲載予定です。指示に従ってください。（編入生除く） （学部・院在学生）T-Poにガイダンス資料を掲示予定です。指示に従ってください。 （大学院）専攻ガイダンス資料の指示にしたがってください。
新入生（生活）ガイダンス		○		4月8日（水）から4月24日（金）までの間に、WEBで実施します。
学科ガイダンス、専攻ガイダンス、 事務局ガイダンス		○	○	（学部新入生）4月8日(水)から4月24日(金)の間に、CloudCampusで確認してください。（編入生除く） （在学生）4月6日(月)から4月24日(金)の間に、T-Poで確認してください。
履修登録		○	○	（新入生）〔履修・抽選〕5月7日(木)10：00から8日(金)17：00（抽選結果発表日：5月9日） 〔先着〕5月11日(月)18：00から12日(火)17：00 〔修正〕5月18日(月)10：00から20日(水)9：00  （在学生）〔履修・抽選〕<4月6日(月)10：00から15日(水)17：00(抽選結果発表日：4月16日)終了> 〔修正・先着〕5月7日(木)10：00から8日(金)17：00 〔修正〕5月18日(月)10：00から20日(水)9：00  ※大学院生は新入生・在学生ともに「抽選」「先着」はありません。  ※現在、T-Poで行っている履修登録（新入生以外）は、仮登録とさせていただきます。  ※現在の開講科目について、休講が発生することがあります。その場合、履修登録の修正をしていただくこととなりますので、予めご承知おきください。
（学部生）事前学修 （大学院生）研究計画		○	○	4月13日（月）から4月24日（金）まで 学部生は事前学修期間、大学院生は研究計画期間とし、指示された課題に取り組むこと。 （概ね2週間の学修量に相当する量を予定しています）
入学式 （入学時ガイダンス）	×	○		5月7日（木） <u>入学式典に代えて、オンラインにて入学時ガイダンスを配信する予定です。</u> ※大学に登校してのガイダンスは実施しません。 ※日時等、詳細については決定次第、大学ホームページやT-Poでお知らせいたします。
教職・資格ガイダンス			○	（学部）対象者にT-Poを通じて連絡します。
資格登録			○	以下の日程で、T-Poの「アンケート回答」にて希望資格を回答してください。 日程：<4月9日（木）、10日（金）終了>、 5月4日（月）から6日（水）、13日（水）から15日（金） ※登録料は後日納入していただきます。
日本学生支援機構奨学ガイダンス		○	○	（新入生） 高校在学時に予約済みの方、及び新たに申込みを希望する方のどちらに対しても、学生証発送時（4/3）に手続き資料を同封して発送します。資料を確認し、手続きしてください。  （在学生） <u>2019年の11月・12月に修学支援奨学金に申請した方</u> 採択された方には、申請時に届け出た銀行口座に4月21日（火）に日本学生支援機構から給付金の振り込みがあります。振り込みが無い場合は、不採択となります。  <u>新たに日本学生支援機構奨学金に申込みを希望する方</u> 申込み案内を4月6日（月）に大学ホームページに掲載しました。確認し、申込みを行ってください。
前期・第1～2クォーター授業 （オンライン授業）		○	○	5月11日（月）から7月18日（土） ネット配信で実施します。 （課題・資料提示、映像など授業によって異なります。詳細はシラバス等でご連絡します。） ※自宅・居所から授業を受講できる通信環境を整えてください。
夏期休暇		○	○	7月19日（日）から8月30日（日）
前期・第1～2クォーター授業 （対面の授業）	○	○	○	8月31日（月）から9月19日（土） 春学期の授業を対面で実施
健康診断	○	○	○	（新4年生）9月23日（水）午前：男子、午後：女子 （新1から3年生の女子）9月24日（木）（新1から3年生の男子）9月25日（金） ※いずれも時間帯の詳細は、後日T-Poでお知らせします。 ※ガイダンス資料に同封した健康診断関連書類（受診票含む）は、再配布いたしません。 健康診断実施日まで、無くさないように各自で保管してください。
後期・第3クォーター授業開始	○	○	○	9月26日（土）から