

## 大正大学人間科学科 専門部門の授業

授業名	担当者	テーマ
人間発達科目群（A群）		
生命科学	石 龍徳	生命とは何か、ヒトとは何かを生命科学の視点から考える。
身体活動の科学	内田 英二	運動や身体活動による身体の変化について
発育発達と運動	内田 英二	現代社会における子どもおよび中高年者の発育発達の状況と運動の関連について
脳と心	荒生 弘史	人間の心の働きを、生理過程との対応関係から理解する。
基礎心理学	望月 芳子	人間の心の働きを、生理過程との対応関係から理解する。
心の認知科学	井関 龍太	記憶や思考などの人間の認知メカニズムについて学ぶことを通し、実証的な考え方を身につける
認知社会心理学	井関 龍太	社会的情報や対人相互作用における人間の認知メカニズムについて学ぶことを通して実証的な考え方を身につける
感情心理学	荒生 弘史	感情の働きと人間行動の関係について理解する。
生涯発達心理学	長谷川 智子	受胎から死に至るまでの発達心理学
親と子の発達心理学	長谷川 智子	現代社会における親と子に関する諸問題・課題について考える
生と死の社会学	木村 豊	現代社会を生きる「個人」の〈生〉と〈死〉について考える
ライフコース論	澤口 恵一	現代社会における人生の変化と社会変動との関係を理解する
健康心理学	塙田 知香	ストレスの基礎知識とセルフケア
人間発達特講A (老いの社会学)	天田 城介	「ポスト経済成長時代」とでも呼びうる現代における「少子高齢化／人口減少社会」において立ち現れている諸問題・諸現象を「臨床社会学」の視点から読み解く。
人間発達特講B (青年期とアイデンティティ)	天野 陽一	青年期とはどのような時期なのか実証研究の知見をもとに考え、人間の発達についての理解を深める。
現代社会生活科目群（B群）		
社会心理学	谷田 林士	社会的環境への適応という観点から私たちのこころの働きを理解する
コミュニケーションの心理学	谷田 林士	対人技法を習得しながら、コミュニケーション能力を向上させる
ジェンダー論	田中 俊之	現代日本社会におけるジェンダーをめぐる問題を考える。
現代社会論	河合 恒平	社会秩序はいかなるときに崩壊に向かうのか
家族の社会学	澤口恵一	家族とは何か、家族という集団の現代的課題の特質について考える
生活環境の社会学	荒川 康	人間の暮らしと環境問題
都市と地域の社会学	荒川 康	日本の都市と地域の今を考える
職場の社会学	井出 裕久	日本の会社で働く
仕事の社会学	井出 裕久	「働き方の多様化」と働くことの意味
文化の社会学	木村 豊	多様な文化と共に生きる社会について考える
情報と社会	今村 成夫	情報社会とはどんな社会かを考察する
出版文化論	今村 成夫	『出版』の社会における意義と現状の理解
社会問題論	田中 俊之	社会問題の社会学について「男性問題」に焦点を当てて理解する
現代社会生活特講A (情報と社会)	伊奈 正人	グローバル化・情報化時代のメディアとコミュニティ
現代社会生活特講B (コミュニケーション論)	関根 里奈子	コミュニケーション 生活世界 メディア 文化 ジェンダー 社会学